

福嚴及導師與我的一段因緣

釋傳意

福嚴佛學院第十屆

末學是在 1984 年皈依三寶後才學佛的。在 1987 至 1988 年間，參加馬來西亞太平佛教會辦的「般若佛法研修組」，才開始閱讀《妙雲集》。而在 1996 至 2000 年間，報讀馬來西亞佛學院的函授班，課程內容有《初級佛學》、《善生經》、《大乘百法明門論》及導師的《佛在人間》與《學佛三要》。因緣不可思議，沒想到在 2002 年七月間，通過檳城洪福寺的面試，而被錄取為福嚴佛學院的學生。出家後，九月一日才來台灣福嚴佛學院就學。同年十一月十三日的戶外參學，在院長^上厚^下觀法師的帶領下，師生們一同去妙雲蘭若拜見^上印^下順導師。初見仰慕已久的導師，大家都很感動、很歡喜。老人家慈悲的勉勵我們：「要好好安住身心，自利利他。學習佛法以導正人生觀念與思想，修改我們的不良習性，讓自己得到淨化身心的好處，也把佛法的利益與別人分享。」

經歷了三個學期的課程，對於導師的著作與思想，雖有初步的聽聞理解，卻因自己程度不足，在思惟貫通和修習實踐方面，還須進一步加功用行。記得導師寫過這麼一段文字以慰勉新生：「以念誦懺悔培養宗教情操，安立於聞思經教慧學中，不求速成，以待時節因緣！」在〈福嚴閒話〉中導師很明確的指導初學，在學院裡共同生活的基本原則、正確的為學觀念、修學的方向與意義等，幫助我們認識佛法和自己。修學佛法的目標，在於淨治身心，弘揚佛法及利濟有情。

從導師的身教與言教中，讓末學獲得不少的受用與啟示。導師曾自述剛接觸佛法時，從《辭源》字典中將佛法的相關術語逐字逐句地抄錄下來。可見導師也是從踏實的用功學習中，建立對佛法深刻的領悟。導師曾說：「平平凡凡的做，沒有覺得這個怎樣的好，我要去爭，要去做，要拿到，我沒有

這個觀念。能做多少，就做多少。」導師的平實安分，淡泊知足，默默耕耘，虔敬地為佛教與眾生，隨順因緣地做自己認為應該為佛教做的事情，所以才會有今日豐碩的成就。在一生中導師遭遇到的順逆因緣很多，但總是能深切自省並以智化解，更以平等的慈悲對待一切人，這是非常難得的修養。

導師常面對病苦的糾纏，卻不妨礙道業的精進。在幾次生死關頭的考驗，導師都展現出過人的定力，處之泰然，還能平靜地交代重要事情。康復不久，又不停歇地投入在法務或著作中。導師雖已年邁，但心懷著大乘菩薩的悲智願行，發願盡未來際永度眾生，常在人間行菩薩道；細水長流地為此理想——「人間佛教」而努力不懈，使他保持了平實、年輕、自在、宏偉的心境。「人間佛教」的核心思想，即是指引學佛者從凡夫身而直接修學人菩薩行的具體方法，再由菩薩萬行來圓成無上菩提。

在福嚴佛學院良好師友的環境中，希望能把握佛法的基礎觀念，了解佛教的經律論及佛教史等。從大眾生活的互相教誡、慰勉、警策，磨練出清淨和樂的意志，調柔身心。他日能堅定地弘揚及護持三寶，淨化自他而不隨波逐流。感恩導師創辦了福嚴精舍，無私的奉獻給一切有志研修佛法者，作為僧眾安身立命，培育僧才之園地。在導師百歲嵩壽之際，讓我們以赤誠心來為導師祝福，希望佛菩薩護佑老人家，身心安泰，福慧無量，普利人天。祝願導師「人間佛教」的理念，弘化十方，利益大眾，接引更多的同願同行者，一同來實現「人佛一如、智悲無礙」的人間淨土！