

感恩的心

釋如蓮

福嚴佛學院第二屆

回憶剛出家時，仍是一個未長大的孩子。如此住進寺廟，由於未經涉世的歷練，也未接觸三寶，所以心裡認為師父的一切就是道理，師兄的一切就是模範。這樣的生活經過了三年。有一天，對讀佛學院產生嚮往，因為那裡有人教授佛法，可以獲得佛法的學問；在師父的安排下，吩咐師兄帶我到新竹的福嚴精舍。

要到學院報到時，依照師父教的，帶了一些粽子要給學院的人，那時心想：「粽子是普通的東西，送過去人家是否會歡喜接受呢？心裡掛念著，想著、想著…」坐了幾個小時的車程，眼見目的地到了。進入學院向老師報到，但那時還不會佛教禮儀，合掌、問訊等禮貌的動作。同時因為是插班生，不知前面課程教過那些？後面會讀到什麼？因此無暇顧及周遭一切，時間一晃一星期過去了。

學院附近有靈隱寺、壹同寺舊址、關公等勝跡，靈氣與美景讓人忘記時空的遷移；學院後山有樹林，疏而不密，托襯著塔，傍晚時站在前方的草坪，看著雲霞、夕陽腳踩著天空灑下的餘暉，建築物是灰色樸素的樣子，寧靜是這裡的特色。

曾經在課堂聽印公導師開示，只因為我沒有什麼基礎，所以沒有聽懂。後來得知，導師法體虛弱及讀佛學院沒多久就開始教學生涯，以及獲得日本方面大學頒予博士學位等等。《佛光大辭典》有導師的生平介紹，其中最詳悉的是導師創辦福嚴佛學院、創建慧日講堂、著述《妙雲集》二十四冊等。《成佛之道》、《寶積經》有很多偈語既好了解又好念，有時候要編寫資料、考據名相解釋，導師的書是不可缺少的典籍。

學院老師授課，旁徵博引，使我們體會書本的內容，無論消文或解義都

是我們日後回常住自修研讀佛書的方法。兩年時間修業期滿後，回到常住繼續服務，親近一位剛出戒場的出家師父，看他整天念佛、念經、拜佛、拜懺、看戒律的書，周而復始、日日不斷，我才開眼界，原來出家生活需要如此修持。由於他貫徹「好事與他人，壞事與自己」的菩薩戒條，所以他由修持獲得內心的平靜、清淨的身口意，我也得到共享，所以對念佛禮懺的修持法門甚為讚嘆與效倣。

半年後，那位師父回去自己的常住，原本信心滿滿的我，認為從此會因為懂得修持而不會有煩惱的事。豈知外境給予的煩惱如何去除未曾想過，也不知道會有這樣的事。有時不知所措，請學院老師指點迷津，陸續才能改善狀況。從無知到有知，從明哲保身的初學者到成為一個影響眾，其間信念來自佛法。因為導師創辦佛學院，所以有聞思修佛法的機會，有學院老師教導，所以顛簸的修行路上跌倒能再次站起來。

有句話說：「飲水思源」，感恩印公導師的慈悲，德被十方學子，使得學子亦以不捨眾生為信念行而「自利利他」。

今恭逢印公導師百歲嵩壽，以感恩、虔誠之心敬祝印公導師

福如東海

壽比南山