

導師法語的探索

印海

一、前言

德高望重、智慧如海的印順導師，是當今中國佛教的瑰寶。導師的嵩壽，以中國人說，是一百歲的高壽，「確也是佛教的人瑞」。他在台灣新竹，首先創辦了新竹「福嚴精舍」，後來又在台北創辦了「慧日講堂」，我有幸曾長時間在這兩座道場修習佛法與宏揚正法。今天在導師百歲壽誕的前夕，由慧日講堂、福嚴佛學院、玄奘大學、佛青文教基金會、新竹佛教會、覺風佛教藝術文化基金會、新竹佛教青年會等道場聯合起來，一起為導師策劃百歲壽誕紀念，共同來慶祝這隆重難得的大日子。

首先，是希望導師的學生與同道們，能夠以文字來描述一些導師的豐功偉績、嘉言懿行編輯成冊作為永恆留念。我總共跟隨了導師有二十五年的時光，這一切雖然已成過往雲煙、雲淡風清，可是在我一生中，對於導師的「法乳恩德」卻是沒齒難忘與感激不已的！今天「福」、「慧」兩道場要舉辦隆重的紀念，我也就藉此機會，將導師幾句慈祥勉勵的諄言慈語作為主題，略說一些與大家分享。導師這幾句諄諄格言，能夠指引我們深刻體驗到，佛法崇高的精神與深邃智慧的涵義。這幾句學佛格言，不管是對於出家眾還是在家眾，都能從中體會甚麼是佛法的正見、正信、正行。讓我們在這短暫而寶貴的人生旅途中，對於「法」的認知，能夠產生希望、信心與實踐。就此時、此地、此境的生命體驗裡，在佛法導航下，邁向成佛之大道。這幾句格言文字並不長，但義理卻是非常的深遠與實用。

二、

學佛法以正見為先，有正見能起正信、正行。
 內以淨化身心、外以利濟人群。
 尤須知時、知處，適應時宜以弘法，正法乃能久住於人間。

(一) 學佛法以正見為先

宗教是穩定世間人性的根本要素，也是鼓舞人心向上向善的力量，每當環境掀起一股亂流、社會人心浮動之時，信仰也自然成為心靈上最大的安定力。然而，由於現代科學及資訊的進步，以及社會信仰多元化的影響，民智大開，使得傳統神學的教義，自然會遭受到許多疑問：例如傳統神學的不容質疑性、絕對性，以及暴力傾向，就造成歷史上諸多的宗教戰爭。傳統神學在面對科學進步，所發現諸多的種種現象，並無法提出相應如理的解釋。傳統神學關於神與世人絕對主、從的關係，雖然可以讓個人快速建立起信仰，消弭內在的痛苦，但是在信仰多元化開放的現代社會中，在面對其它亦是講求唯一權威的信仰時，內心自然會產生無法解釋的矛盾，衝突就由此而產生。

佛教是宗教，但是佛教所涵蓋的領域是超越信仰的。佛教雖然重視信仰，但是更重視「法（Dharma）」的學習與實踐，是「以法為師」。簡易的說：佛是「覺」者，是「法」的分享者、實證者，而不是造物主或神祇，所以「佛教」即佛的教育。這種以佛為仰止（發菩提心），以成佛為究竟的學習，即是深刻而圓滿「正覺（Awakening）的教育」。導師說到：「佛的意義是覺者，是圓滿徹悟宇宙人生的真義。佛的教育，不外乎本著自身圓滿覺悟的內容，適應眾生的根機，來教育大家、引導大家修學，同登正覺的地步。所以佛教是先覺覺後覺的教育。」¹人人皆有佛性，人人皆可成佛。佛法的教育是重視「『以智化情』，『以智導行』，隨順於法而能體見於法的實踐。」²因此，這以佛的「覺」性為仰止的驗證，是以智化情，以智導行的生命觀照，這生

¹ 印順導師《佛在人間》，p.324。

² 印順導師《佛法概論》，p.178。

命的觀照，即是以「正見」為眼目、以「正見」為根本的經驗教育。

(二) 有正見能起正信、正行

佛法的修行，須以「正見」為本。信心的建立，在於正觀生命所引發洞悉（智慧）的力量，這由「慧」之正見所發起的「正信」，能降服凡夫執著的偏知、偏見，或邪知、邪見，以免被不正知見所染污、所動搖，所以，西方人說：「知識就是力量。」³依正見所產生的信心，不會因為環境、心境的流轉與變化而消失退轉。人生是苦，眾生因顛倒夢想而生死輪迴不止，人生從迷惘到覺悟，必須由正見所引發的正信帶動，至誠於佛（正覺）的仰止中，腳踏實地「正行」，一步一腳印觀照驗證，才能無誤的邁向成佛之大道，完成人格之究竟。這由深刻正見所引發的正信與「人間正行」所契入的佛果，即「人成即佛成」的真現實。

(三) 內以淨化身心、外以利濟人群

淨化身心是「智」，利濟人群是「悲」。這「智」、「悲」是一而二、二而一地相輔相成。「智」、「悲」有如車的兩個輪子般，能推動「正信」與「正行」勇往直前。由智悲「正見」所引發的「正信」與「正行」，即「八正道」。⁴這「正行」，以簡易的語言解釋，即「內以淨化身心、外以利濟人群」。淨化身心是「自利」；利濟人群是「利他」。菩薩就是以這「自利」與「利他」來修「正行」。菩薩修行的善巧，是由利他中完成自利，由利他中完成究竟解脫。「自利」與「利他」的菩薩行，「不是神、人關係的人天行，也不是世間慈善事業的人乘行，而是以人間正行直達菩薩道。這人間正行是即世間而出世，出世而不礙世間，是即人而成佛，成佛而不礙為人的淨化與救度，這淨化與救度，即是人格最高的完成。」⁵所以，「淨化」與「利濟」，是「人間正行」修行的最高指標。

³ 十六世紀英國思想家培根所說。

⁴ 「八正道」：正見、正志、正語、正業、正命、正勤、正念、正定。

⁵ 印順導師《佛在人間》，p.73。

(四) 尤須知時、知處，適應時宜以弘法

1. 時代的思潮⁶

時代邁入新的千禧年後，環境變化的速度令人目不暇接，「全球化（Globalization）」的腳步，逐漸使地球形成一個巨大的共生網，個人與個人、群體與群體之間成為既競爭、又合作的「地球村」網絡模式。在群體多元共生的結構下，如今思潮是以「建構主義（Constructivism）」為主：教育的建構主義，是認為個人知識的累積，不是經由被動、權威告解的填鴨教育法所塑造。而是運用溝通、思辯、經由教師客觀的引導下，讓學生主動建構出共同結論。這「啟發」性質的教學，就是「人本」教育的基礎。教育方法強調啟發、尊重與協調，培養獨立思考能力、學習不同價值觀的和平共存。科學方面的建構主義，大體上認為科學知識的獲取，是根據現有已知理論來建構知識，當下所證明的真理（世間法），是暫時成立、而非永恆不變的。這真理會因為時空的流動，而留下空間能被修正與推翻。這與傳統科學的結論不同，傳統科學運用客觀方式所組織的真理，必然是永恆不變性的，這靜態真理，並無空間能解釋未知現象。相較之下，現代科學知識的組織，則呈現出「動態性」的模式，真理能隨著時空的變化而被修正，「這有組織的、流動的因果觀（真理）」⁷，能成功詮釋傳統科學的現象、它也能解釋現代科學由傳統知識無法解釋的現象。更甚者，它也能解釋及預測出許多未來新的現象。

這有組織的、流動性真理的穩定性，是用來建構現有經驗的世界，而不

⁶ 參考：

- (1) 翁秀玉、段曉林《科學本質在科學教育上的啟示與作法》。
- (2) Detken Scheepe《Learning Theories: Constructivism》。
- (3) 曾文毅 M.D., Ph.D.《微觀生物物理講義（二）》量子力學簡介。
- (4) Ernst von Glaserfeld《The Radical Constructivist View of Science》。

⁷ 印順導師《佛法概論》，p.153。

是用來證明知識本體的事實，因為本體是無從定性的，所以知識本體，則呈現出「空性」的狀態，因為知識的相貌，皆由觀察者的意識條件所決定。這與「量子力學（Quantum physics）」的觀念吻合，「量子力學」認為現象本體是無常的，現象會隨著觀察者時空條件的變化而產生出其特殊相貌。這意常變化。從否定不變性說，即是空。（二）、世間沒有獨立性的東西，一切事物都是因緣假合，小至微塵，大至宇宙，都是沒有獨立性的，所以『諸法無我』。從否定獨立性說，也是空。（三）、世間沒有實存性的東西，常人總以為世間事物有實存性，這是一種錯覺，實存性是不可得的，所以『涅槃寂靜』；實存性不可得，也即是空。」⁸這「空」的現實，與現代建構主義及量子力學的本體無常觀，認為現象是由觀察者的意識條件產生其相貌，現象（流動的）穩定性皆由「當下」種種因緣條件具足所確立之觀點吻合。

2. 三法印即一實相印（人生的真諦）

這「空」，是緣起性、相對性的，並非「偏空」、「頑空」：「從緣起生滅的無常上，揭示了剎那生滅的諸行無常。緣起是有情為本的，從緣起相對中，開示了眾緣無實的諸法無我。從有情緣起非有的寂滅上，闡明了無為空寂的涅槃寂靜。緣起法具體開顯了『三法印』，是即三即一無礙的。緣起以有情為本，所以《阿含經》特別側重有情無實的諸法無我。如深徹的說，有情與法，都是緣起無自性（我）的，這就達到了一切法空的諸法無我。這不是強調，也不是偏重，只是《阿含經》『空諸行』的圓滿解說。凡存在的，必是緣起的，緣起的，必是無我的，無我的，又必是無常、空寂的。唯有從性空緣起中，才能通達三法印的融然無礙。」⁹這性空緣起、有情無實的「空諸行」，就是貫穿三法印的「一實相印」。有情為本的「空諸行」，揭示了以「正見」為本的人生觀。正見為本的人生，將使人更加的客觀、尊重與和平。「空諸行」，即大乘般若「空」的教育，也是最究竟、最圓滿清淨的教育。

⁸ 印順導師《般若經講記》，p.160。

⁹ 印順導師《中觀論頌講記》，p.10～p.11。

3. 弘揚佛法之中道行

「空」的義理，揭示了宇宙人生真實的現象。世間現象皆由「眾生根性不同、煩惱不同，所以幻變出了眾生種種的性情與面貌。」¹⁰建構主義及量子力學「組織的、流動的」真理概念，即說明了現象的解釋權，是會隨著現象的變化而成立，所以這本體「空性」的概念，即接受了佛法「諸行無常」、「諸法無我」，所以幻化世間種種相貌，還原了諸法空寂的事實。世間「苦」，皆由眾生與生俱來之恆常、獨立、及實有性等意識流所幻變。流動性真理（緣起觀）的概念，並非詭辯，而是能夠還原性空緣起、有情無實的人生面貌。這還原有情無實人生的現象，使我們能夠自由、平等、清淨看待無常的生命；更宏觀看待世間的變化；以及對萬物自然流露出無盡意的慈悲（博愛）。這是以智為導身心淨化的體驗，即能指引我們導入正行（中道行）的人生，完成生命的解脫。

中道「即世間而出世，出世而不礙世間」¹¹之正行，是釋迦牟尼佛澈悟宇宙人生「緣起」究竟崇高的本然義。這澈悟的「因」，是由求「解脫」的本能而來。求解脫，必須從「覺醒」的「因」開始（般若），證悟了覺醒的「果」智（闍那），即與釋迦牟尼佛圓滿的澈悟相應（菩提）。這覺醒的過程（觀），即從「正見」、「正信」與「正行」逐步而印證。這由仰止佛（正覺）所開啟「正見」的中道行，即「內以淨化身心、外以利濟人群」的自覺覺他教育。中道的「人間正行」，是「行於世間，不著世間作種種利他的工作。」¹²這無所住的利他，即是淨化自我、淨化環境、淨化眾生，完成究竟解脫的不二法門。然而眾生根性不同、煩惱不同，所以利他必須「知時、知處、適應時宜」，

¹⁰ 印順導師《佛在人間》，p.107～p.108。

¹¹ 印順導師《佛在人間》，p.73。

¹² 印順導師《佛法概論》，p.179。

隨順於法的度化。這隨順於法的度化，需契合此時、此地、此境的眾生而度。這動態（有組織的、流動性）的度化，即符合「空」的精神。隨順於法的度化，能成功度化不同根性與煩惱的過去眾生，它也能夠度化現代的眾生，更甚者，它也能度化未來不同根性及煩惱的眾生。中道度化，是超越時、空限制的。此清淨「無住生心」的度化，是隨順著眾生的需求，有如明鏡一般，反映出了眾生根性，而發起了空寂的濟度。

「知時、知處、適應時宜」的濟度，既要「契理與契機：契理，即所說的法，能契合徹底而究竟了義的。契機，即所說的法，要契合當時聽眾的根機，使他們能於佛法，起信解、修正行、得利益。就契機方面著重點說：是人間正行，即最適合現代的需要。在這人間，做成一個像樣的人，盡到為人的本份，作為求生淨土的基礎，這就是沒有忽視佛教在人間的重要意義。」

13

（五）正法乃能久住於人間（正覺的人生）

在時代的演進過程中，「人文社會」的建立，必然是世間法裡任何主張，所追求的終極目標，「因為在人間，所以尊重人間」，是由「智」導行油然生起的悲心。其實，世間是缺陷的、是痛苦的，所以人世間存在著種種的苦難及無奈，這就是宗教存在的必要。然而，宗教所追求的理想，不外乎是要建立平等、無諍、和諧與關懷的淨土。所以信仰本身，從神化的主觀（唯心）及物化（唯物）傾向，平和的拉回到人間的現實，這是簡單的道理，卻也最難體會。人間的尊貴，不因為人是偉大的，而是人有別於其他眾生，懂得在逆境中向上提升。所以經說：「諸佛皆出人間，終不在天上成佛也。」¹⁴以「法印」印心，是中道入世，正法久住於人間的依據。「究竟徹底的中道行，即是正見為導的人生。順隨法而見法，即進入了正覺的人生，成為聖者的境界。」¹⁵以「法」印心的中道行，即清淨的人生，清淨的人生，即是淨土的實踐了。

¹³ 印順導師《佛在人間》，p.17。

¹⁴ 《增壹阿含經》卷 26，大正 2，694a。

¹⁵ 印順導師《佛法概論》，p.178。

以上所探索，都是導師早年部分的思想體系。近年來，導師曾為新竹福嚴精舍的山門牌樓，以及大雄寶殿前門的柱子上，自撰了兩處對聯。此兩處對聯都是由臺灣佛教書畫家廣元法師所敬書的。這兩則對聯，應該是福嚴精舍重新復建後所撰出。對聯中貫徹了導師早年「福」、「慧」兩道場一貫的精神，即以「福」、「慧」二義為主題，所表現出智慧法語之流露，說明了修行（人間正行）的方法，接下來，就以這兩句對聯來說明修行之鑰。

三、

即人成佛，佛在人間，人佛一如真法界；
因智興悲，悲依智導，慈悲無礙大菩提。

(一) 即人成佛，佛在人間，人佛一如真法界

進入福嚴道場，即可見到山門牌樓上聯所撰的是：「即人成佛，佛在人間；人佛一如真法界」。「即人成佛，佛在人間」：一入山門，就揭示了「人間佛教」的真義，導師「佛法在人間」的諄諄格言，說明「福嚴」即「人間佛教」的道場。「人佛一如真法界」：即導師銜接太虛大師「人成即佛成，是名真現實」的思想，以「人佛一如」說明「生佛平等不二」，「心、佛、眾生，三無差別」，人人成佛之願景。遠契佛陀出世的本懷。「人佛一如」即證「真法界」，所以《法華經》說：「佛以一大事因緣出現於世，無非使令眾生開示悟入佛之知見。」入了山門，即發了「正覺」之願。

(二) 因智興悲，悲依智導，慈悲無礙大菩提

下聯所撰的是：「因智興悲，悲依智導，慈悲無礙大菩提」。即說明人間佛教「修行」的步驟，即「因智興悲」與「悲依智導」。這「因智興悲」、「悲依智導」是在「因」位修行（正行）時所巧立之先、後秩序。前文說到，「正行」不是世間慈善事業的人乘行，而是「人間正行」，所以要「因智興悲」，以「正見」為先，學佛法以正見為先。可是，因智興悲如果沒有「正行」（修行），即只是知識的累積而已，非常可惜，所以「悲依智導」，用「正行」來證明無礙大菩提。其實，「因智興悲」與「悲依智導」，就實質說，是一而二、二而一相輔相成的。「因智興悲」、「悲依智導」都是以「正

見」為導，由「智慧」發出的大悲願力，廣修「福德」之行。

四、

福德與智慧齊修，庶乎中道；
嚴明共慈悲相應，可謂真乘。

在入「福嚴」山門之後，步入二樓之大雄寶殿前，即可見到柱子上的一副對聯：「福德與智慧齊修，庶乎中道；嚴明共慈悲相應，可謂真乘」。「嚴明共慈悲相應，可謂真乘」即與山門前下聯「因智興悲」互相輝映，「福德與智慧齊修，庶乎中道」即與下聯「悲依智導」相輝映。大雄寶殿即「大殿」，大殿是修行（福德行）的地方，接下來，即要揭示如何在「因」位修「福德」與「智慧」之正行的方法：

「福德」即「慈悲」，「嚴明」即「智慧」，在「因」位上「福」、「慧」雙修的過程，以「方便」之說，是有其「分別」的善巧。我們就以修行的「理」、「事」上，來分類修「正行」的方法。「因智興悲，悲依智導」，是在「理」上說明修行時，所巧立先後的秩序，即「學佛法以正見為先，有正見能起正信、正行」，是以智慧為先。可是，在大雄寶殿柱子上的對聯，卻是反過來，以「福德與智慧齊修，庶乎中道」（悲依智導）為先，「嚴明共慈悲相應，可謂真乘」（因智興悲）在後，其實，這就是導師所揭示修「福德行」所立的苦心。

（一）福德與智慧齊修，庶乎中道

「福德與智慧齊修，庶乎中道」，「中道」，即行為的準則，沒有中道行（正行），即非佛法本意。「佛法要在自己及一切中去體認，不能老在空虛的名句文身中過活！」¹⁶前文說：「以法為師」，「學者所歸依的法，（可分為三類：一、真諦法；二、中道法；三、解脫法。）其中根本又中心的，是「中道」的德行（福德），即『善』。」¹⁷「善」，是世間一切「正行」的

¹⁶ 印順導師《佛法概論》，p.32。

¹⁷ 印順導師《佛法概論》，p.7。

依據，在「因」位修行時，「善」即行為依據，簡明的說，人間之正行（福德行）即「至善」行，即庶乎中道。如要檢視「修行」是否合乎於中道，以觀察行為之（果），是否都啟於至善之「因」即知。這就是最基本，也最重要的行為依據，也是建立「人文社會」（淨土）的要素，沒有「善」的「因」，就無中道。在心境的修持上，即「客觀」與「樂觀」。修持的過程，往往可能會偏於主觀（唯心）或物化（唯物）之兩邊，偏離「中道」，陷入過於感性或理性的泥沼。「至善」之行並非作濫好人，或者給予人所不欲的，而是要「知時、知處，適應時宜」，即「悲依智導」的「福德」行、人間正行。有人間正行，社會平等之自由族（淨土）即可成立。

（二）嚴明共慈悲相應，可謂真乘

「佛教的本質，是平等非階級的，自由非壓抑的，集團而非個人的。」¹⁸修（福德）人間正行，即離不開團體生活，離世，就無「緣起」之「正見」。然而，生活在著種種苦及無奈，所以修「中道」，在行為上（知時、知處，適應時宜之善行），就須不斷在「理」上淨化、不斷在「理」上提醒，以免心境執著、染污而離於「正行」。所以，如果要檢視修持中道是否如法，只要觀察行為與心境是否平等、自由，融合於團體之中即知，這是簡明，且非常重要的驗證。「嚴明共慈悲相應」，「『知』是行的觸角，是行的一端，在正行中，知才能深刻而如實，實即真之義。」¹⁹唯有正行，知才能如實，「真實為真乘」²⁰，所以「嚴明共慈悲相應，可謂真乘」，真乘亦真實之教法²¹，「教」能導行，「正行」又能不斷堅定正見、正信心，這是相輔相成的。

「解」、「行」即「理」、「事」，「理解」與「行事」，即「智慧」與「福德」之義。前文所說，不斷提醒了在「解」門方面所立的先後秩序是「依智興悲」（智慧與福德），在「行」門方面則是「悲依智導」（福德與

¹⁸ 印順導師《佛在人間》，p.6。

¹⁹ 印順導師《佛法概論》，p.10。

²⁰ 印順導師《雜阿含經論會編（下）》，p.141。

²¹ 《丁福保佛學辭典》。

智慧）。這即說明了「修行」上所建立的兩個方針：「解」要方正（智）；「行」要圓融（善）。在理解修持上要「外方內圓」：即理性（性空）²²而事相（緣起）²³；在行事修持上則要：「外圓內方」，即「行」方面要事相（中道行）而理性。修行即是在這「理性（空）與事相（有）不二」；「事相（有）與理性（空）無礙」的統合中逐漸契入「中道」。佛法的「正見」，並非知識，而是要「解、行並重」，「解、行一如」的圓滿成就。前文說到，由正見所引發的正信、「正行」即「八正道」，接下來，即要說明修持八正道的步驟。

1. 正行之八正道²⁴

「八正道是佛陀所開示惟一的人生正道」²⁵，這系統性向上向善提升的力量，將清楚指引人性邁向正覺之路。這由透澈觀察世間，人本立場所油然升起的關懷（即平等的、自由的、團體的——博愛），是從自我出發，深化到內心，淨化身心，逐漸擴張到人與人、人與環境、人與世間合理的關懷，「修此聖道，即可到達清淨解脫，不論是過去、現在、未來，大乘或小乘，此八正道是必經之路，必須依此軌則去實行。」²⁶這從仰止佛（正覺）為出發，「因智興悲，悲依智導」交互統合的人格修行法，即「正見、正思維、正語、正業、正命、正精進、正念、正定」。然而，「八正道的具體說明，關涉到極深極廣」²⁷，所以，藉此就用簡明的揭示，來解說八正道。這由「正見」為耳目，為航海羅盤所導航的修持，即能通澈後七道分，清淨圓滿達成「正定」之解脫。這八正道的排列，並非機械性、直線性質的分段修持，而是呈現出一圓環狀，相互交錯，相依共存的修學，排列只是方便學者容易了解、修行。接下來，就以「戒、定、慧」三學來歸納「八正道」的修持。「戒、定、慧」

²² 印順導師《佛法概論》，p.142。

²³ 印順導師《佛法概論》，p.86。

²⁴ 印順導師《成佛之道》，p.213～p.226。

²⁵ 印順導師《佛法概論》，p.169。

²⁶ 印順導師《佛法概論》，p.145。

²⁷ 印順導師《佛法概論》，p.169。

之修持法，有如架槍的三足鼎立般相依相輔，是修「正行」缺一不可的利器，所以「八正道」簡明說，即是「三學」。現在就說明如何修持三學。

(1) 慧學（因智興悲）

「三學」的修持，前文說：「學佛法以正見為先」，所以就先以「慧」學之方便，來引導「戒」、「定」二學的修行。「以法為師」、「因智興悲」，以正見為基礎的「戒」、「定」學，並非升天的人天行，也不是慈善事業的人乘行，而是「人間正行」。學佛法如果沒有「慧」學為導，修行之路即有如瞎子摸象般以偏概全。八正道的「正見」與「正思惟」，即是「慧」學主要的內涵。當聽聞「緣起」正法後，引發菩提心（正覺），油然升起了悲心，進而發心修學（般若），升起慎思明辨的思惟。「正思惟」即是清澈「正見」的利器，「正思惟」能引發「正信」，調伏散亂的心，立定人生目標（證菩提），發動「正行」，所以「有正見能起正信、正行」，這即是「慧」學所能帶來的方便。慧學是「解」門（聞、思），接下來，即要說明「內以淨化身心、外以利濟人群」的「行」門（修）。

(2) 戒學（悲依智導）

由「慧」學「正見」、「正思惟」發起的「正信」，必然造就「戒」學之修持，然而戒學的內涵，是離不開人群的。離世，即非緣起正戒。「戒」學修持（內以淨化身心），即是融入人群的「正行」（外以利濟人群），這「戒」學之修持，即能自然形成和諧、關懷的社會。平等、自由、團體的「戒」學修行（六和敬）²⁸，即是建立人文社會的依據（淨土）。「正語」、「正業」、「正命」是「戒」學修持的內涵。這以「身、口、意」三淨業實際修持的法則是：「正業」：合法身體的行為；不殺、不盜、不（邪）淫。「正語」：

²⁸ 「六和敬」：見和同解、戒和同行、利和同均、意和同悅、身和同住、語和無諍。

合法的語言文字；不妄語、不兩舌、不惡口、不綺語。「正命」：合法的經濟生活，合理的職業、收入、支出，不浪費、不慳吝等中道行。如果能做到此戒學三種聖道分的功德，即能「淨化身心」以及「利濟人群」。這不外乎是自利與利他，此「福」、「慧」雙修之法可以消融煩惱，達到身心清淨的境界，亦是發動「悲心」之後的圓滿成就。這由「正見」與「正思惟」為眼目，為路徑地圖所帶領的「戒」學修持，有如人之二足般，以悲、智（悲依智導）之大力輔助，奮力跨步前進，終究邁向菩提之路。這「解、行」並重的堅定修持，即離不開「定」學的輔助，沒有「定」學成就，「慧」學與「戒」學之修持，即有如風中燭，水中浮萍般漂無定所，終究無法到達目地之日。接下來，就要說明如何修持「定」學。

(3) 定學（悲智無礙）

正確的解（慧學），清淨的行（戒學），解行並重即「福」、「慧」雙修。「福德」與「智慧」修持是需要定力及精進力輔助才能堅定不懈，「正精進」、「正念」、「正定」即是「定」學修持的內涵。其實，「正精進」是遍通其它七種聖道分的，「正精進」即是力量，止惡向善，是推動其它七聖道分修持的大精進力。由「正精進」所推動慧學與戒學的修持，即可將散漫的心念，導向於清淨專一的「正念」。「正念」是與「慧」學相輝映的，有了「正念」（觀）之後，「正定」就能逐漸清澈於「慧」學裡，如明礬般使水清澈，逐漸了然於真相，有「正定」，就可以「知時、知處、適應時宜以弘法」了。然後繼續精進不懈，解行並重「福」、「慧」雙修，再依「正定」起「慧」，依「慧」再修持正見、正思維、正語、正業、正命、正精進、正念等七聖道分，最後即能達到究竟圓滿的正定（闍那）。正定的圓滿即「四禪定」。此修養，是有情德行最深刻的清淨。「正定」與「慧」相應，從定引發「現證慧」、即「無漏慧」。有了「解、行一如」之現證慧，即隨順於世間法而弘揚佛法了。如此，「正法乃能久住於人間」。慈悲利濟有情，莊嚴淨土，即與釋迦牟尼佛圓滿之澈悟相應（大菩提）。

五、結語

佛陀在人間，廣說三藏十二部一切真理，貫穿所有現象之所揭示的，無非就是達到真、善、美的人生：「真」：因智生悲；「善」：悲依智導；「美」：清淨莊嚴。「人間佛教」的理念，即是「福德」與「智慧」的人生。自由（清淨）、平等、緣起（正覺）的人生，即「性空緣起」清淨的人生。導師之思想，與龍樹思想：「甚深見：慧；廣大行：福」同出一轍，說明了佛在人間的本懷——正覺即在人間，「即人成佛，佛在人間；人佛一如真法界」。學佛法並非是以升天、神通、禪定等神秘體驗為最終目的，而是在這有情無實，苦難的人生當中，作一個真誠、樂觀、平實的人，學自己該學的，盡自己當做的，做自己本分能做的，幫助需要幫助的眾生，這就是宇宙人生最深刻的驗證及體認，如此去做，即能悟入真法界、證大菩提、得大解脫。

人間佛教的理念，並非是一宗、一派的思想，或者創新之理論，人間佛教只是如實還原了兩千五百年前此時、此地、此境，佛在人間當下所潺潺流傳的正覺法音。世間有苦就有慈悲，有慈悲就有光明，有了光明，苦難的人間就有解脫之希望。隨法而入法，以慈悲為本的中道行，即導師立足於佛教正確的歷史觀與思想淵源，清楚見到當代佛教演變及現代潮流，正確指引出了佛教之未來趨勢，默默引領我們通往無限的未來。知時、知處，順應時宜以弘揚的人間佛教，即是遍通現代多元化社會裡，任何思想，任何根性與法門的人類，都能夠接受此一正行。人世間，是我們的家，慈悲是人類共通性的語言，中道度化，即能在這無常、無我、空寂、多元性幻化的宇宙人生中，清楚勾勒出共同解脫的康莊大道。人在晴空無雲、無影，慧日輝灑的人間淨土上，自由發展，綻放出清淨、燦爛，而多樣性的華朵。人間佛教，不是理想的未來，而是當下一念真、善、美之體驗，只要正法久住於人間，人間佛教就能實現！

以上導師的三則法語，是吸取了佛陀所說深邃的教義，孕育而透過他那無比的智慧加以抉擇、提煉，用很少的幾句話，自然地從他的大悲心中流露出來，作為我們學佛、修持所應遵循的指針。現在只能以淺顯的解說，當作「野人獻曝」，以此短文對於導師百歲的嵩壽，用表最崇高的祝賀及誠摯的敬意！

【今將上文所說圖解如下】：

人間佛教（人佛一如）

