

# 福嚴

# 會訊

Fuyan Journal



Vol. 51  
2016.07



## 般若空慧

[人間法音] 印順導師思想巡迴講座暨座談會

《學佛三要》第九章~第十章

[慈心慧語] 佛化的道德在般若。何者般若,何名般若,般若何用,般若屬誰  
菩薩道的修學歷程

[佛法啟示] 《大智度論》的故事(四)。僧教育略論  
慈濟浴佛大典心得。旃檀佛像與須菩提傳奇

[行腳參方] 蘭卡禪林雜記



# 福嚴精舍 金剛法會



一樓會場 / 恭誦《金剛經》



福嚴精舍住持 厚觀法師



福慧塔院 / 午供



二樓會場 / 恭誦《金剛經》



二樓會場 (外)



二樓會場



法務法師們



福慧塔院 / 恭誦《無常經》



慈濟志工



導師紀念室



香積志工



歸依儀式



一樓會場 (外)



香積志工



# 福嚴

Vol. 51  
2016.07

會訊  
Fuyan Journal

福德與智慧齊修，庶乎中道；  
嚴明共慈悲相應，可謂真乘。

發行 | 福嚴佛學院  
編輯 | 福嚴佛學院校友會編輯組  
郵政劃撥 | 50356726 楊奕誠  
地址 | 30065 臺灣新竹市東區明湖路  
365巷3號  
No. 3, Ln. 365, Minghu Rd., East Dist.,  
Hsinchu City 30065, Taiwan (R.O.C.)  
電話 | +886-3-5201240  
傳真 | +886-3-5205041

福嚴網址 | <http://www.fuyan.org.tw>  
Facebook | <http://www.facebook.com/fuyan.tw>  
部落格 | <http://blog.yam.com/fuyanalumni>  
電子雜誌 | <http://issuu.com/fuyanjournal>  
校友電郵 | [fuyan.alumni@gmail.com](mailto:fuyan.alumni@gmail.com)  
發行日期 | 2016年07月  
創刊日期 | 2004年01月  
I S S N | 2070-0520



本期主題 >> 般若空慧

菩薩六度、四攝的大行，是在「一切法不生」，  
「一切法空」，「以無所得為方便」（空慧）而進行的。

——《華雨集》（第四冊），pp.56-57



《福嚴會訊》電子雜誌  
<http://issuu.com/fuyanjournal>



## Contents

### 人間法音

- 02 印順導師思想巡迴講座暨座談會  
《學佛三要》第九章~第十章 釋長慈

### 慈心慧語

- 16 佛化的道德在般若 印順導師  
20 何者般若，何名般若，般若何用，般若屬誰 印順導師  
28 菩薩道的修學歷程 釋厚觀

### 佛法啟示

- 32 《大智度論》的故事（四） 釋厚觀  
38 僧教育略論 釋開仁  
40 慈濟浴佛大典心得 釋長觀  
42 旃檀佛像與須菩提傳奇 釋如範

### 行腳參方

- 46 蘭卡禪林雜記 釋長觀

### 活動紀實

- 54 溫故知新 編輯組  
56 第七屆第一次 幹部會議暨聯誼活動 編輯組  
60 福嚴、壹同兩院聯合論文發表會 編輯組  
64 福嚴佛學院活動照片紀實 編輯組

2015年

印順導師思想巡迴講座暨座談會

—台北場

## 《學佛三要》第九章～第十章

口述／釋長慈（福嚴佛學院教師）  
整理／編輯組

編按：本文為彙整「2015年印順導師思想巡迴講座暨座談會」第二場的講稿，講義及mp3檔請至「慧日講堂影音下載專區」下載：<http://video.lwdh.org.tw/html/lecture/20150621yinshun.html>

### 壹、前言

今天的《學佛三要》課程已經談了信願、慈悲，接著要談的是智慧以及智慧的果——解脫。第九章〈慧學概說〉，它的內容非常地多；第十章〈解脫者的境界〉又非常地深。

### 貳、文章架構說明

#### （壹）〈慧學概說〉

我們先看導師這兩篇文章的目次：

#### 玖、慧學概說

##### （壹）佛學之要在慧學

- 一、唯慧學足以表彰佛法之特色
- 二、唯慧學能達佛教之奧處
- 三、唯依慧學能成聖者

##### （貳）慧之名義與究極體相

- 一、慧之名義
- 二、慧之究極體相

##### （參）智慧之類別

- 一、三種智慧
- 二、二種智慧
- 三、其他分類
- 四、結說

##### （肆）慧之觀境

- 一、三乘共慧
- 二、大乘不共慧

##### （伍）慧之進修

- 一、聞慧
- 二、思慧
- 三、修慧

##### （陸）慧學進修之成就

- 一、成「信戒定慧」之果
- 二、成「涉俗濟世」之用



在〈慧學概說〉這一部分，導師分了六大段：

第(壹)大段「佛學之要在慧學」，主要談的是慧學在佛教修行上的重要性。在「佛學之要在慧學」這一大段，導師又立了三個小節，每一個標題前面都用一個「唯」字，表示慧學非常地重要。

第(貳)大段「慧之名義跟究極體相」，此中「名義」指的是特質、作用。我們有一些人對慧有些誤解，導師在這邊做了澄清。慧的特質、是什麼？是審查、抉擇、推究。有些人在睡飽之後，突然頭腦很清楚，於是認為自己的智慧有所進步。這個並不是此中所要強調之慧的特質。這應該是生得慧的一種顯發，心比較靜的時候，生得慧能得到顯發。再來是「慧的究極體相」，這邊談到的「究極體相」有四個特色：一、信智一如，信就是信心，智就是無漏智。二、悲智交融。三、定慧均等。四、理智平等。

第(參)大段談到「智慧之類別」，智慧的類別，導師有談了三種智慧以及兩種智慧。三種智慧：導師又分有四類的三種智慧。兩種智慧：法住智、涅槃智；還有般若與方便。這

(壹)(貳)(參)三大段，主要是對慧做一個鳥瞰的介紹。第(肆)到(陸)就進入慧學的核心。

第(肆)大段談「慧之觀境」，這是關於智慧的所緣境，這邊又分成「三乘共慧」跟「大乘不共慧」。三乘共慧的所緣境，主要著重於我們的身心，近取我們的身心；大乘不共慧的觀境是遍及一切法的。這段是「境、行、果」中的「境」。第(伍)「慧的進修」是關於「行」的實踐，這邊分成聞思修三慧來說明。最後第(陸)大段是「慧學進修之成就」，也就是「境、行、果」中的「果」。

古德在介紹一個法門的時候，通常會用境、行、果這三科來做介紹，導師在這邊也同樣用境、行、果的方式來跟大家做說明。果的部分有二段：第一、成「信戒定慧」之果，這裡提到智慧的成就會配合其他功德的一起成就。第二，成「涉俗濟世」之用，意即除了上述的這些功德成就之外，還有它的用；意即這個慧不是一種靜態的，它必須要有廣度眾生之用。





## (貳) 〈解脫者之境界〉

關於〈解脫者之境界〉的部分，  
導師同樣分六大段：

### 拾、解脫者之境界

#### (壹)、解脫即是自由

- 一、明論述之依據
- 二、略述解脫和繫縛
- 三、繫縛根本之說明
- 四、解脫之樂

#### (貳) 解脫的層次

- 一、佛法中的二種解脫
- 二、佛法與外道的解脫觀
- 三、佛弟子重慧的不同層次
- 四、約慧證的解脫明修證過程

#### (參) 解脫的重點

- 一、解脫與悟入的關鍵
- 二、認識的情境與真實的體悟
- 三、無二無別平等性的體證
- 四、凡夫的虛妄心識與聖者的正覺智慧
- 五、正覺現前的體驗
- 六、依般若才能實現離分別的證悟而解脫
- 七、心本清淨思想的導正與由妄得正覺的論證

#### (肆) 解脫者之心境

- 一、約從三事方便表達證得諸法真性境地

#### 二、略說解脫者證悟後之心境

#### 三、明聲聞與菩薩證悟者的不同風格

#### (伍) 解脫者之生活

- 一、聲聞與大乘聖者之差別
- 二、聲聞與大乘共通之處

#### (陸) 解脫與究竟解脫

- 一、解脫而不圓滿
- 二、圓滿究竟解脫
- 三、二乘解脫與學菩薩少分解脫足為佛弟子所讚仰學習

第(壹)大段「解脫即是自由」，這裡主要是談解脫的定義是什麼？繫縛的主要的內容是什麼？

第(貳)大段「解脫的層次」，這部分的重點主要在「四、約慧證的解脫明修證過程」。

第(參)大段「解脫的重點」，導師在這一段裡面談到，解脫是離妄執、離一切分別的。導師在《成佛之道》慧學的部分提到，當契入真理的時候，是：「無我無我所，內外一切離。盡息諸分別，是為契真實。」這個偈頌即是說明，在契入諸法實相的時候，心是離一切的分別。

第(肆)大段「解脫者之心境」，這邊分三個小段：

一、約從三事方便表達證得諸法真性境地。導師提到了有三個情境——



光明、空靈、喜悅。

二、關於**略說解脫者證悟後之心境**。導師也提了三種——第一個是不憂不悔，第二個是不疑不惑，第三是不忘不失（不會忘失）。

三、**明聲聞與菩薩證悟者的不同風格**。導師談到，聲聞是嚴謹拔俗；菩薩是和而不流，即是會跟眾生打成一片，但是不同流合污。

第（伍）「**解脫者之生活**」，其中第一項是**聲聞與大乘聖者之差別**。聲聞是少事少業，大乘是利他不疲倦，即是對於利他的種種事業都不會感到疲倦。第二是**聲聞與大乘共通之處**，這裡導師談到有二大面向——第一個是精進力非常地堅定；第二是心寧靜而安詳自在，此中有三小項，一是八風吹不動，二是對自己能生死自在，三是面對他人的生死能平靜默然。

最後第（陸）大段「**解脫與究竟解脫**」，這部分導師談到菩薩的慧是如何殊勝，或是佛的智慧是如何圓滿偉大，以及二乘是如何的不圓滿，但導師他是沒有貶抑心的。怎麼瞭解呢？導師在這一段文談到：「佛與大地菩薩，解脫的境地太高。二乘的解脫，與學菩薩行者的少分解脫，已使我們可望而不可及，足夠為佛弟子的讚仰處，而攝引、鼓舞著學佛法者的向前

邁進！」就是說二乘的解脫，也是我們讚仰的對象，然後鼓舞著我們，邁向最高的理想前進。所以，導師縱使說聲聞如何不圓滿，其實這都是依著經論而說，目的是勸我們向最高理想前進，在他的內心，對於聲聞的聖者是恭敬的。

### 參、正文說明

#### （壹）〈慧學概說〉

（壹）佛學之要在慧學，這邊分成三個部分：

##### 一、唯慧學足以表彰佛法之特色

這段的主旨，是說明慧學才是佛法與外道不共的地方。這裡，導師有談到信願、慈悲、智慧三者要相攝相成；雖然這三者都要去圓滿進修，但是在這三者裡面，智慧有異於其他宗教的殊勝之處。

##### 二、唯慧學能達佛教之奧處

這裡的「奧處」，是「深奧處」的意思。所謂的奧處是什麼呢？奧處，第一是了生死，第二斷煩惱，第三證真理；即是導師文中所說：「無論大乘法，聲聞法，如欲了生死，斷煩惱，證真理，必須依藉智慧力」而完成。所謂的深奧處，指的就是這幾項。

在「**依定發慧之真正意義**」一段，導師告訴我們一個很重要的觀念：

「根據佛法的本義，修得禪定，並不能發慧，而是依這修成的定力為基礎，於定心修習觀慧，才能引發不共世間的如實智慧。」很多人在有了一些禪定經驗之後，發現自己的智慧比以前更厲害一點，其實這只是心在達到某種平靜的程度時，生得慧得到一種顯發的狀態而已，真正的智慧必須要在定中配合簡擇、觀照，才能夠真正被引發。導師的用意是要告訴我們，定不等於慧。

### 三、唯依慧學能成聖者

導師在這一段文中提到：「能否轉凡入聖，其關鍵即全視乎有無真實智慧，智慧可說就是聖者們的特德。」這一段主要要告訴我慧是轉凡成聖的重要關鍵。接著，是說明：「智慧為一切功德之本，一切功德以智慧為導而圓滿究竟」，這裡有一個很重要的觀念，導師在這邊有特別談到佛教的慧學並不是抽象的知識、冷酷枯燥的理智，而是在悲智理性的統一中所引發出來的如實真慧。

這讓我想到，以前有一個學佛的朋友，他自認自己是比較理性的人，給人的感覺是比較酷一點的，當大家在忙共修的準備工作時，他就會少事少業少希望住。

有一次就問他說：「為什麼大家都這麼熱心在幫忙，你都好像漠不關心？」

他回答說：「我是修般若的，修《般若經》的。」

那時候就有一個印象，修《般若經》是這麼酷的？

根據導師這裡的教導，基本上這個朋友在方向上有偏重失衡的情況。真正的智慧應該是在悲智理性的統一中被引發出來的，如果真的是有智慧，真的是修《般若經》，應該是會努力去幫助別人。以上是關於「唯依慧學能成聖者」的說明。

### （貳）慧之名義與究極體相

#### 一、慧之名義

在經論裡面，慧的異名非常地多，比如智慧、觀、智……覺等，在諸異名中，經論對般若（慧）、闍那（智）、毘鉢舍那（觀）三者特別重視，這顯示出慧、智、觀三者特別的重要。

這邊導師很明確地告訴我們，思察簡擇才是觀慧的特性；修習觀慧對於所觀的境界，不僅要求其明瞭知道，更要能夠引發推究、抉擇、尋思，也就是要去對所觀境通徹了解，緣世俗事相是如此，緣勝義境界同樣是如此。這裡所說的所緣境有兩個層次：一是世俗事相，第二是勝義空性，這一些都要以尋伺、抉擇去引發體會的諸法畢竟空性之理，因為唯有這思



察、簡擇才是觀慧的特性。所以大家一定要記在心裡面，佛法中的慧就是要去推究、抉擇、尋伺，這才是慧的特性。

## 二、慧之究極體相

慧的究極體相四個面向：

### (一) 信智一如：

#### 1、聲聞法

「在聲聞法中，初學或重信心（信行人），或重慧解（法行人）；但到證悟時，都能得四證信——於佛法僧三寶及聖戒中，獲得了清淨真實信心，也即是得真實智慧，成就證智，這即是小乘的信智一如。」

這個「信」在聲聞法中，就是對佛法僧戒的清淨真實信心；「智」就是證得諸法實相的無漏智慧。「信智一如」即是二者在成就的時候，彼此是相關相成，互攝並進的。

#### 2、大乘法

「大乘經裡的文殊師利，是大智慧的表徵，他不但開示諸法法性之甚深義，而且特重勸發菩提心，起大乘信心，所以稱文殊為諸佛之師。依大乘正信，修文殊智，而證悟菩提，這是大乘法門的信智一如。」

大乘與聲聞不一樣的地方，主要是菩提心。大乘的「信」是菩提信願，也就是大乘的信心。大乘的「智」是文殊智，文殊智它重在大乘的法界一

相。關於文殊智的詳細內容，可參考《初期大乘佛教之起源與開展》文殊法門的這一個章節，裡面談到文殊智的一個特色，就是特別強調法界一味、平等、無差别的智慧。

### (二) 悲智交融：

這是大乘特有不共於聲聞的。

「菩薩在徹底證悟法性時，即具有深切的憐愍心，廣大的悲願行。慈悲越廣大，智慧越深入；智慧越深入，慈悲越廣大，真正的智慧，是悲智交融的。」

如果說，某人覺得自己有一點體悟，但卻變得很冷酷，這就與導師這裡所說的相反。修《般若經》如果真正有一些體悟的話，應該是悲心會更強才對！

### (三) 定慧均等：

這邊談到定強慧弱或是定弱慧強，都不能證入甚深的法性，一定要定慧均等。

### (四) 理智平等：

「真實智慧現證時，理與智平等，無二無別。」「理」就是真如理，諸法實相理。「智」是能夠證悟諸法實相的智慧，這二者是平等平等的。我們一般說會，能觀的智與所證的理，這是約名言分別來說。但究竟真正如實的說，它們是無二無別的。所以經中說：「無有如外智，無有智外如。」

這個「如」就是諸法實相，在證入諸法實相的時候，不會有能、所，也就是我們一般說的能、所雙亡。

在這四個裡面，導師說「唯有**悲智交融**是大乘不共般若的特義」，所以大家要好好去培養慈悲。導師特別提到，「大乘般若，絕非抽象智慧分別，亦非偏枯的理性，而是有信願、有慈悲、極寂靜、極明了，充滿了宗教生命的。所以能夠契悟法性的大乘慧，都含攝得慈悲、精進等無邊德性。」如果大家真的在大乘般若裡面修學有一些心得的時候，一定不會很酷，一定會很慈悲的。

### （參）智慧之類別

#### 一、三種智慧

##### （一）「生得慧」、「加行慧」、「無漏慧」

「生得慧」就是與生俱來的慧性，它需要後天的培養跟助成，才能顯發；「加行慧」的部分，後面談到談聞思修（加行慧）時，再來詳細說明；「無漏慧」是經過定慧相應，止觀雙運的修慧成就後才能引發。修慧的修習已經有止觀雙運的過程，在這樣的修慧成就之後，再進一步作更深徹地簡擇、觀照，才會引發無漏慧。

無漏慧又名現證慧，由此無漏慧能夠斷煩惱、證真理，這才是慧學的目的所在。我們修學慧學最高的目標，就是能夠體證無漏，得到無漏慧、斷煩惱、證真理。雖然目標是如此，但是我們還是要依於聞思修的加行慧作為基礎，依這樣的程序才能夠達到目標。所以不要只想著要達到那個目標，而認為聞思修太淺就不修了，這樣是不行的。如蓋房子，沒有一樓二樓，第三樓是蓋不起來的。

##### （二）「加行無分別智」、「根本無分別智」、「後得無分別智」

「根本無分別智」，簡單的說，就是證入諸法實相當下的智慧；「加行無分別智」是經過修行而能夠證此真如法性的加行慧。這裡所說的加行慧，按照導師前面的開示，就是聞、思、修三慧；「後得無分別智」是通過根本無分別智而引發能照察萬事萬物的智慧，這也就是悟入諸法實相之後，從空出假，然後能夠照察萬事萬物，利益一切眾生的種種方便智慧。所以，「根本無分別智」是證悟的智慧；「後得無分別智」是證悟之後，從空出假的智慧；「加行無分別智」就是還沒達到悟入諸法實相之前的加行慧。





### (三)「世間智」、「出世間智」、 「出世間上上智」

「世間智」就是一般凡夫未證聖果之修行者所具有的慧力；「出世間智」是二乘的智慧；「出世間上上智」是佛與菩薩所擁有的大乘不共慧，雖出世間又二諦無礙、性相並照，勝出二乘出世的偏真智慧。

### (四)「一切智」、「道種智」、 「一切智智」

這一組是依三乘聖者智慧的差別而命名。「一切智」是主要是聲聞緣覺的智慧。聲聞緣覺他們，原來也有通達「理性」與「事相」這二方面的智慧，稱為「總相智」與「別相智」。但是由於厭離心切，偏重於能達普遍理性的總相智，因此以一切智為名。也就是說，一切智就是能夠知一切法總相的智慧。「道種智」是菩薩的智慧；「一切智智」是佛的智慧。導師在這裡有提到菩薩的二智——「道智」與「道種智」，此二智又稱「事、理智慧」，一個是般若（理）、一個是方便（事）。「道智」，它相當於前面的根本無分別智，也是證入諸法實相的智慧。「道種智」的「種」就是種種的相，可以理解為利益眾生的種種方法，所以它是方便智。這邊雖然談到二智（道智跟道種智），但是解說中著重在「道種智」的從真出

俗，一面觀空無我，與常遍法性相應（諸法實相），一面以種種法門通達種種事相，這即是「道種智」的內涵。

關於佛陀的二智，導師說：「大覺佛陀，也可分為二智，一切智，一切種（智）智。」一切智，相當於前面所說，是知一切法的總相。聲聞所觀的一切法，是指五蘊、十二處、十八界；而佛所觀的一切法，是遍一切法界。所以佛的一切智才是真的一切智，佛是真的知一切法，而聲聞只是少分的一切。這裡雖說佛有二智，但說明上是著重於「一切種智」，這是依無量觀門，也就是從種種不同的面向，來究竟通達諸法的性相，以及因果緣起的無限差別。這跟菩薩有什麼不同呢？不同的地方，就是不用作意，馬上就能不加功用即真而俗，即俗而真，真俗無礙，這樣的智慧是最極圓滿的。

## 二、二種智慧

### (一)「法住智」、「涅槃智」

「法住智」即安立緣起因果善巧的智慧，也是明白一切因果道理的智慧；

「涅槃智」它是在有情緣起事相基礎上，通達苦空無常無我的諸法實性。

(二)「般若」、「漚和」，大乘法中常說到的二種智。

### 1、釋名

「漚和」upāya，就是方便；「般若」是悟入諸法實相的智慧。二智又稱「事理智慧」，「般若」知理，「漚和」（也就是方便）知事，事就是種種的事相。

### 2、事理智慧的其他異名

「般若」與「方便」在其他經論中還有不同的名稱，比如說《般若經》亦稱為「道智」與「道種智」。唯識家稱為「根本智」與「後得智」，意即「根本智」悟入諸法實相，就是「道智」；「後得智」是能夠方便度化眾生的「道種智」。這二種智或者又稱為「實智」、「權智」，「實」就是知諸法實相，「權」能夠了解種種的方便。此外，這二智也稱為「如理智」、「如量智」等。

### 3、明二種智慧之二面勝用

這兩種智慧有兩面勝用，如果約事理真俗來說，一個是證真如法性，一個是萬法現象；若約自他覺證來說，一是自證空性，一是方便化他。

### 4、明二種智慧之二而二

但是導師在這邊說，其實在絕待的法性中，這二者是無有隔別的。如這個金跟金器，它的本質都是金。

## 5、明二智之進修次第

修學佛法，一到功行成就，先是得「根本智」，證入諸法實相畢竟空性，之後再起方便「後得智」，通達緣起，嚴淨佛土，成就有情。此後，「真智」與「俗智」漸次轉進漸合，得到真俗圓融二智並觀，這就是佛法最究竟圓滿的「中道智」。

## (肆) 慧之觀境

這邊分成兩個段落：三乘共慧與大乘不共慧。導師依行者的根機分為：「小乘慧——大乘兼有，故又稱三乘共慧。大乘慧——唯菩薩所特有，不共二乘，或稱大乘不共慧。」這三乘共慧與大乘不共慧的差別，在於所觀境的不同。二乘的觀境，可說只是近取諸身，即直接依自我身心作觀。然菩薩不一樣，菩薩不但要觀察自我身心，而且對於身心以外的塵塵剎剎、無盡世界，一切事事物物，無不遍觀，這是聲聞與菩薩的差別。

### 一、三乘共慧

三乘共慧主要是觀四諦與緣起，這裡導師用另外一個面向——世間、出世間，來再做一次說明。導師說：「聲聞者的觀慧，雖然偏狹了一些，但他的基本原則，首先著重世出世間一切因果事相的觀察，因為若對因果事相

不能明了與信解，即不能悟證無生法性。」所以大家不要忽略對因果事相的明瞭與信解。但這樣還是不夠的，這只是證入諸法實相的基礎，必須要契悟三法印才能解脫生死。導師說「徹底悟入三法印，就是證得清淨解脫的涅槃。」所以真正要能夠契入解脫，重點在於悟入三法印。如果只是對因果事相明瞭信解，這是沒辦法證悟。

導師在此總結地說：「三乘共慧的要義，一方面是諦觀一切因果事相，另一方面是證悟無常無我寂滅空性。」無常無我寂滅的空性，也就是三法印，這個是三乘共慧的要義。

## 二、大乘不共慧

### (一) 大乘觀境的說明

前面談到，三乘共慧是近取諸身，但是大乘不共慧的觀境，是遍於一切無盡法界的。大乘觀慧雖應遍觀一切，而主要還是要從自我身心出發。從自我身心的觀察，推廣到外界的無邊有情，無邊的刹土，萬事萬物。這個次第很重要！雖然要廣觀一切，但是還是要從自我身心的觀察開始，然後擴展到無邊有情。

### (二) 大乘觀慧之事理真俗的修學

#### 1、所觀事相

導師在這邊談到，其實跟三乘共慧一樣，大乘觀慧也是要觀種種的事相與理性。即事理真俗的修學，要先觀種種的因果事相，然後觀諸法理性。此中，理是一切法空性。導師說：「在觀察事相方面，從因果、善惡、凡聖、前後世等基本觀念，更擴大至大乘聖者的身心，無量數的莊嚴佛土，都為觀慧所應見。」所觀的「事相」可分為菩薩的因行，就是如何發心修行？如何精進學習？等；還有佛陀的果德。（在《成佛之道》〈大乘不共法〉「佛身最寂滅，平等無分別」以下有詳談）。

#### 2、究竟理性的體證

接下來談「理」的觀察與體悟。究竟理性的體證，著重一切法空性。這是說，事相的觀察著重於菩薩因行跟佛陀的果德，再加上前面所說這些因果事相；但是究竟的理性，是著重一切法空性的。這跟前面的三法印的方式有些不一樣，但它還是有一些共通。在這談到有兩點不同：

第一，悟入的方式不同。聲聞的證悟法性，他是由無常無我而寂滅，依三法印次第悟入。大乘的觀慧，它是直入諸法空寂門。

第二，聲聞著重於自我身心的觀察，對外境似乎不大注意。大乘就不一樣，大乘雖然最後仍以觀察無我無



我所而得解脫，但是在得解脫之前，要廣觀一切法空。唯識也是這麼說，在未證入此究竟唯識性之前，總是先觀察離心的一切諸法「空無自性」，「唯識所現」，接著由這樣的心外無境，引入境空心寂的境界。中觀、唯識都是如此，都是要廣觀一切，再以無我無我所而證入諸法實相。

### 3、事理真俗的修學過程

印度大聖者所開導的次第，導師舉無著菩薩的譬喻。大乘的觀行次第就如金剛杵，金剛杵前後是粗，中間細。這即是說，先要廣觀一切法；在後面要起方便智廣觀一切法；中間極狹小即是觀無我無我所而悟入諸法實相。換言之，初發心觀境廣大，比如金剛杵的首；證悟的時候，道極狹隘，也就是觀無我無我所；證入諸法實相後，從空出假，又廣觀無邊的境相。

## （伍）慧之進修

### 一、聞慧

這要從善知識或經論中去學習、聽聞大聖者的言教，聽完之後還要再問疑。問疑就是有疑問要去問，不是聽完之後覺得很有道理，但問你是什麼道理都不知道。換言之，就是要去了解到底自己是真的懂，還是假的懂。此外，還要自己要去閱讀、背誦。古

德們很重視背誦，因為要修觀一定要有這些法義在內心中生起，這樣在我們的身心當中才能起觀。另外，還有書寫。這些都是聞慧進修所應注意的事項。

一般說，聞慧由聽聞師說或者研讀經論而來，但是重點是要理解到佛法的根本意趣。導師指出：「修學佛法，若不與三法印一法印相應，即是脫離佛法核心，聞慧不得成就。」也就是說我們聽聞佛法，一切都要匯歸於三法印，與三法印相應，這樣才能夠得聞慧成就。這樣的聞慧，它是需要經過一番的如實修練跟體驗，在身心逐步清淨安靜之後，才能引發這樣的聞慧。

## 二、思慧

修習思慧、抉擇義理，它的原則是了義抉擇不了義。什麼是了義？什麼是不了義呢？這舉一個譬喻，比方說佛常宣示無我，但是為了度某一類眾生，也說有我。那到底哪一個是了義？哪一個是不了義？無我才是了義，有我是不了義教。

關於了義跟不了義，印度有兩大系的說法：第一個是龍樹菩薩這一系，他們認為談諸法不生不滅才是了義，如果跟這個不相應的，那是不了義；第二個是無著菩薩一系，他們立三自

性，即遍計執無性，依他起、圓成實有性，認為這樣地說明一切法的存在才是了義教。若是主張一切法空，而不說依他、圓成實性是有，這就是不了義教。

### 三、修慧

關於修慧的進修次第，首先要有止（奢摩他）的成就，然後進一步在事相上觀因果，觀緣起，觀佛相好莊嚴，這是第一個面向。第二即是對於勝義，觀法無我，本來寂滅。這二者即是觀察事相與理性。這時的觀慧，不但心地極其寂靜明了，並且能夠於明寂的心境中，如實觀察、抉擇，並不是定中沒有任何慧的活動。導師說，這是在定的基礎之下，如實觀察抉擇體會得諸法的實相，從靜止中起觀照，即是修觀的成就。導師特別提到，單是緣世俗相，獲得定心成就，這並不能趣向證悟；必須觀察一切法無我畢竟空寂，如此才可以從有漏的修慧，引發無漏的現證慧。換言之，在以定為基礎的情況之下，進一步去觀察一切法空性，這樣才能引發現證的無漏慧。

#### （陸）慧學進修之成就

##### 一、成「信戒定慧」之果

這一段主要是談聞、思、修三有漏

慧與現證無漏慧所成就的其他種種功德。三慧成就具足哪些功德？聞慧成就時，有正見具足，信根成就；思慧成就時，能具足淨戒，還有慈悲、布施、忍辱、精進之成就等；修慧成就時，有正定具足。修慧不斷努力上進，真實無漏慧現前——現證慧成就，是能斷煩惱，了生死，成就解脫功德。所以現證慧具足解脫功德之成就。

##### 二、成「涉俗濟世」之用

除了上述種種功德的成就之外，這些智慧還能夠成涉俗濟世之用。

菩薩為什麼在從空出假之後，能夠通達種種度眾生的方便？一個很重要的關鍵就是，在他證悟之前廣學了一切法，證悟之後就能夠應用這些所學。導師說：「真正的大乘慧學，不但重視觀境與生活的相應，理性與事相的統一。而且能夠博通一切世學，容攝無邊微妙善法，使一切世間學，無礙於出世的佛學，並成為佛法利益眾生的善巧方便。」所以學佛者還是可以廣學世間的一些知識，當然有時候在不同階段，會有些偏重的不同。



## （貳）〈解脫者之境界〉

### 拾、解脫者之境界

#### 一、解脫的定義

什麼是解脫呢？解脫是相對繫縛而說，解脫跟涅槃它基本上是同義。若依不同面向來說，解脫是相對繫縛而說的，涅槃從動亂的息滅而說。這邊舉個譬喻，什麼是解脫？就好像手足被銬住，然後把這些手銬腳鐐把它解開，得到自由，這就叫解脫。

#### 二、繫縛的根本

我們一般講「煩惱」是生死的根本，但是在四聖諦裡面的集諦，特別指出是「〔貪〕愛」，這即是從繫縛這樣的角度來談。在這邊針對解脫繫縛說，這個繫縛就是貪愛。

#### 三、解脫依於體悟真性

導師指出，解脫從體悟真性而來，即是要悟入諸法實相才能解脫。解脫的當下，是離妄執、離一切分別的，但在修行趣證的修行過程中，合理的分別是必要的。也就是說在某一個階段，還是要有正分別。臨近悟入的階段，善跟合理的分別都要離去。

#### 四、解脫者之心境

這邊提到三項：光明、空靈、喜悅。證悟的當下，會看到一片光明的境

界；一切如虛空，如蓮華的不著塵垢的一種空靈情境；身心充滿證悟的無限喜悅。導師在此提醒我們，禪定也有類似的情境，如果有類似的這些情境出現，要謹慎地去簡擇，確定到底是禪定所引發的光明、空靈、喜悅，還是智慧悟入諸法實相的光明、空靈、喜悅。怎麼測試？看自己有沒有煩惱，別人罵我們一句如果還覺得很在意的話，這應該還沒有證悟。

解脫者證悟後的心境有三項：不憂不悔，不疑不惑，不忘不失。在不忘不失這邊，導師特別談到，禪宗古德勘辨的方法，有問答或是棒喝，這些都是不容你擬議，也就是被問了之後，要馬上回答。回答不出來，老師就會打下去，表示你還沒開悟。真正的證悟它是不會忘失，連睡覺都不會忘。這裡有個故事，有一個人要測試另外一個人到底是不是真的證悟，睡覺時候掐他脖子，叫他說一句。被掐的人如果問「說什麼？」那就表示還沒有開悟。如果真的開悟，則能一醒來馬上能夠衝口而答，這可見開悟的境界是不忘不失的。

#### 五、解脫者的生活

##### （一）聲聞聖者：

少事少業少希望住，這是主要是聲聞的生活。



## (二) 大乘聖者：

功德不嫌多，心胸廣大，氣象萬千；於人事物從來不棄捨，也不厭倦。

## (三) 聲聞與大乘的共通處：

這邊列了二大項：精進非常有力；心寧靜而安祥自在。在心寧靜而安祥自在中，有：八風吹不動、生死自在以及面對他人之死能平淡默然。不管人家讚歎我們、罵我們，都能夠平靜心不動，這即是八風吹不動。其次，生死自在是能坐亡、立脫，也就是能自在地站著死或坐著死。這是聖者能夠辦得到的，但並非每一個聖者都表現這樣的作風。換言之，雖然這是聖者所能做到，但是不這麼做，不代表不是聖者。最後是面對他人之死能平

淡默然，這邊就舉了《遺教經》裡面的內容：「佛入涅槃時，佛弟子中煩惱未斷的，痛哭流涕；而煩惱已盡的解脫者，只有世相無常的感覺，默然而已。」導師在此也簡別莊子鼓盆而歌並非自在解脫，如果真的解脫，固然不必哭，那又何必鼓盆而歌呢？

## 六、解脫跟究竟解脫

### (一) 解脫而不圓滿：

主要是習氣。聲聞有習氣，菩薩是已經能一分分的消除，但須證得佛果，才能純淨。

### (二) 圓滿究竟解脫：

唯有佛他才能夠到達煩惱、習氣的銷盡。這個才是圓滿究竟的解脫。🙏





# 佛化的道德在般若

文／印順導師  
整理／編輯組

**佛**法能完成究竟圓滿的德行，他的特質何在？佛化道德的特質在般若。


梵語般若，華語為智慧。但此所說的智慧，意義極深，指通達我法空性的真慧，不是一般智慧所可比擬的，所以《智度論》說：「般若甚深，智不足稱」。

為什麼說佛化的道德在般若？這可從不道德說起。不道德的惡行，從什麼而發生？是由於煩惱而來的。一切煩惱，以薩迦耶見——我見為本。一般世間的一切動作，都從我見而流出。做壞事，固然由於我見的策動；即使是做善事，也還是不離我見。一般人為著自身利益，遵行道德的生活，看來是潔身自好，為眾服務，為社會國家謀利益，其實還是為自己的，離不了我見的力量。

為了滿足個己的（我家、我國等）願望，如損他而作不道德的事，固

然要不得。就是行善——像布施、持戒，如覺得我能修行，我比他好，我救了他，也還是和我見糾纏在一起。從私我的情見出發，即使高揚著為人類為社會的旗幟，也是不理想的。因為從私我的情見出發，好事非我來做不可；救人救世，也非我（我們）不可。我才能行善，我才能救國救世界，你不行。這種兩賢相嫉，大抵是為了這個。依佛化的道德看來，這是不徹底不完善的。道德與不道德相雜，想行善而往往誤入惡徑。只要是善事，別人做與我做，同樣的是善事；我應該做，他人能做更好。如非自己行善不可，對他即不能不爭，或者並無多大不同而還是非爭不可，這樣的善行，問題可就大了！這是不能自利利他，不足以救濟世間，不足以證得菩提的。

所以，一般的惡行，增長生死，生起苦痛。就是一般的善行，也還在生死中，還是不能脫離苦痛的。由於一般的善行，並無徹底的善行，為善也




從自己出發，於是世間的邪見者，懷疑道德，否認有純粹為他的德行。實則，一般的善行，不離自己的情見，就是凡夫行；凡夫本來如此，就凡夫說凡夫，這不能責他怪他，還是應該獎勵他為善。不完善的德行，到底比作惡好得多。凡夫的善行雖如此，而聖者的德行，卻與此不同。

佛化的道德，建立於般若——無我智的磐石；是破除私我，掃蕩執見的特殊智慧。從這種智慧所攝持，所引導的，便與凡夫的德行，截然不同。不再專為自我，為我的家庭，我的廟子，我的故鄉，我的國家而著想，能從整個人類，一切眾生的立場去看一切。這在佛法，稱為緣法界眾生而發心。不但求自己得益，動機在使大家都得到利益。那些說世間都為自己，沒有真實為人道德的懷疑者，若研求佛法，就知道佛法中，確有不為自己的真道德。菩薩為利益眾生而發心，必要從無我智透出。如體悟一切法無

我，真慈悲即活躍於內心；私情與愛欲，能當下斷盡。菩薩悟入世間是相依相關的，法法平等不二，這才見眾生樂如己樂，見眾生苦而如親受苦痛一樣。與樂拔苦的慈悲，油然而生，而且是無限的擴展。這樣的慈悲，似乎與儒者的仁，耶教的愛相近，然這是無我的慈悲，實在是大大的不同了。通達無我法性，發大慈悲心，這是真情與聖智協調的統一心境；學佛的最高道德，即從此而發現出來。

學佛，重在祛除私我，但不依方法，還是祛除不了。如遍地的荊棘蔓草，不鋤盡根株，決不能生長嘉穀。我們心中的私欲，也是根深蒂固，非著力的痛下功夫，也不能清淨而完成崇高的德行。所以修持悟入，目的在淨化身心，從此而完成圓滿究竟的德行。不知者以為佛法的修持，與世間與人類無關，這是重大的誤解。要化除我我所見，要依戒、定、慧——三學去修習。如儒家於道德的修養，也





有一番功力，防範於起心動念之前，時時照顧，要人致敬，慎獨。然佛法的修持，不但要息心而「制心一處」，還要於一心中，勘破自我，定慧齊修。從染惡根源——我見去鍛鍊一番，琢磨淨盡，才能心地發光，顯發為完善的德行。真能做到私我淨盡，般若現前，那就不但了脫生死，而一切行為，無不隨順正法，能真實的度脫有情。佛教所說的一般道德，與其他相通；唯有從般若而流出的無漏德行，才是佛化的不共道德。道德與真理慧渾融，表現出佛化道德的特色。

（《佛在人間》，pp.317-320）

印順導師著作導讀班 培養佛法的正見基礎  
建立正道的修行方向

# 人間佛教

▶▶ 契理契機之人間佛教、談入世與佛學、大乘是佛說論、平凡的一生

日期 / 2016/9/2~11/25

時間 / 每週五 09:00~16:00 [09:00~10:00、10:20~11:20  
13:30~14:30、14:50~16:00]

講師 / 宏印長老、開仁法師、傳妙法師、圓波法師  
圓信法師、圓權法師、圓悟法師、貫藏法師、如暘法師

班主任 / 開仁法師

報名費 / 全免。提供教材及午餐，歡迎隨喜贊助

上課地點 / 慧日講堂（台北市中山區朱崙街36號）

報名方式 /

- 電話：(02)2771-1417      • 傳真：(02)2771-3475
- 網路：<http://www.lwdh.org.tw/>
- Email：[light.wisdom@msa.hinet.net](mailto:light.wisdom@msa.hinet.net)



# 何者般若，何名般若， 般若何用，般若屬誰

文／印順導師  
整理／編輯組

## （一）何者般若

**佛**說的般若，到底是什麼？依佛所說的內容而論，略有三種：

1、實相般若：《智論》說：「般若者，即一切諸法實相，不可破，不可壞」。如經中說的「菩薩應安住般若波羅蜜」，即指實相而言。

2、觀照般若：觀照，即觀察的智慧，《智論》說：「從初發心求一切種智，於其中間，知諸法實相慧，是般若波羅蜜」。

3、文字般若：如經中說：「般若當於何求？當於須菩提所說中求」，此即指章句經卷說的。

### （1）實相般若

實相即諸法如實相，不可以「有」、「無」等去敘述他，也不可以「彼此」、「大小」等去想像他，實相是離一切相——言語相、文字相、心緣相，而無可取著的。

《智論》說：「般若如大火聚，四邊不可觸」；古德說：「說似一物即不中」，都指示這超越戲論而唯證相應的實相。凡夫的所知所見，無不為自性的戲論所亂，一切是錯誤的。這種虛誑妄取相，不但不見如實空相，也不能如實了達如幻的行相。從見中道而成佛的圓證實相說：從畢竟寂滅中，徹見一切法的體、用、因、果，離一切相，即一切法。

如《法華經》說：「唯佛與佛乃能究盡諸法實相，所謂：諸法如是相，如是性，如是體，如是力，如是作，如是因，如是緣，如是果，如是報，如是本末究竟等」。所以，空寂與緣起相，無不是如實的。但這是非凡愚的亂相、亂識所得，必須離戲論的虛誑妄取相，那就非「空無所得」不可。所以，經論所說的實相，每側重於如實空性、無性。要見性相、空有無礙的如實相，請先透此「都無所

得」一關——迷悟的關鍵所在。

實相——約理性邊說，是空還是有？《中論》說：「空則不可說，非空不可說，共不共叵說，但以假名說」。實相非凡常的思想，世俗的語言可表達，這如何可以說是空是有，更因此而諍論？然而，實相非離一切而別有實體，所以不應離文字而說實相。同時，不假藉言說，更無法引導眾生離執而契入，所以「不壞假名而說法性」，即不妨以「有」、「空」去表示他。《中論》說：「一切實非實，亦實亦非實，非實非非實，是名諸佛法」。末句，或譯「諸法之實相」。眾生的不能徹悟實相，病根在執有我法的自性；所以見色聞聲時，總以為色聲的本質是這樣的，確實是這樣的，自己是這樣的。由於這一根本的執見，即為生死根本。所以，經中所說的實相，處處說非有，說自性不可得。本經也說：「凡所有相，皆是虛妄；若見諸相非相，則見如來」。高揚此實相無相的教說，尊為「不二

解脫之門」。即是說：實相非空非有，而在「寄言離執」的教意說，實相是順於「空」的；但不要忘卻「為可度眾生說是畢竟空」！

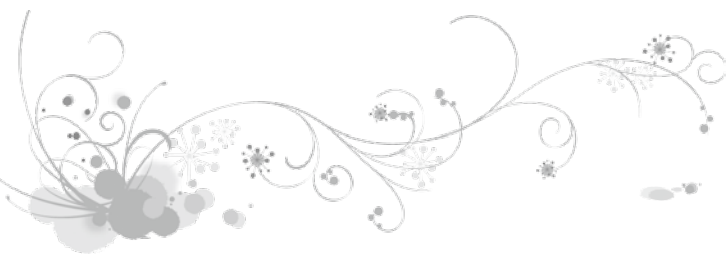
有人說：實相是客觀真理，非佛作亦非餘人作，是般若所證的。有人說：實相為超越能所的——絕對的主觀真心，即心自性。依《智論》說：「觀是一邊，緣是一邊，離此二邊說中道」。離此客觀的真理與絕待的真心，纔能與實相相應。實相，在論理的說明上，是般若所證的，所以每被想像為「所」邊。同時，在定慧的修持上，即心離執而契入，所以每被倒執為「能」邊。其實，不落能所，更有什麼「所證」與「真心」可說！

## （2）觀照般若

再作三節解說：凡、外、小智之料簡：

1. 世間凡夫也各有智慧，如文學的創作，藝術的優美，哲學與科學的昌明，以及政治、經濟等一切，都是智






慧的結晶；沒有智慧，就不會有這些建樹。但這是世間的，利害參半的。如飛機的發明，在交通便利上，是有益人群的；但用他來作戰，就有害了。常人所有的「俗智俗慧」，偏於事相的，含有雜染的，不能說是般若。

2. 外道也有他們的智慧，像印度的婆羅門，西歐的基督教等。他們的智慧，以人間為醜惡的，痛苦的，要求升到一個美妙的、安樂的天國。於是乎行慈善，持戒，禱告，念誦，修定等。這種希求離此生彼的「邪智邪慧」，如尺蠖的取一捨一，沒有解脫的可能，不能說是般若。

3. 二乘行者得無我我所慧，解脫生死，可以稱為般若；但也不是《般若經》所說的般若。大乘的諸法實相慧，要有大悲方便助成的；悲智不二的般若，決非二乘的「偏智偏慧」可比。離此三種，菩薩大悲相應的平等大慧，才是般若。

空、般若、菩提之轉化：《智論》說：「般若是一法，隨機而異稱」。如大乘行者從初抉擇觀察我法無性入門，所以名為空觀或空慧。不過，這時的空慧還沒有成就；如真能徹悟諸法空相，就轉名般若；所以《智論》說：「未成就名空，已成就名般若」。般若到了究竟圓滿，即名為無上菩提。所以說：「因名般若，果名薩婆若」——一切種智。羅什說：薩婆若即是老般若。約始終淺深說，有此三名，實際即是一般若。如幼年名孩童，讀書即名學生，長大務農作工又名為農夫或工人。因此說：「般若是一法，隨機而異稱」。

般若、方便之同異：般若是智慧，方便也是智慧。《智論》比喻說：般若如金，方便如熟煉了的金，可作種種飾物。菩薩初以般若慧觀一切法空，如通達諸法空性，即能引發無方的巧用，名為方便。經上說：「以無所得為方便」。假使離了性空慧，方便也就不成其為方便了！所以，般



若與方便，不一不異：般若側重於法空的體證；方便側重於救濟眾生的大行，即以便宜的方法利濟眾生。《智論》這樣說：「般若將入畢竟空，絕諸戲論；方便將出畢竟空，嚴土熟生」。

### （3）文字般若

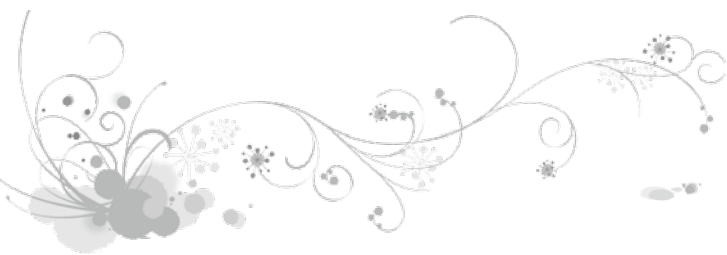
文字，指佛所說的一切言教。常人以書籍為文字，其實，文字不盡是書本的。書籍，是依色塵而假立的文字；但佛世卻是以音聲作文字。佛怎麼說，弟子即怎麼聽受。所以，佛經以名句文身而立，而名句文身是依聲假立的。或者偏愛不立文字，以教義的鑽研為文字而加以呵斥，不知言說開示即是文字。凡能表顯意義，或正或反以使人理解的，都是文字相。筆墨所寫的，口頭說的，以及做手勢，捉鼻子、豎拂、擎拳，那一樣不是文字！文字雖不即是實義，而到底因文字而入實義；如離卻文字，即凡聖永隔！此處說的文字，指《大般若經》中的第九分。

初學般若，應先於文教聽聞、受持，以聞思慧為主。經合理的思考、明達，進而攝心以觀察緣起無自性，即觀照般若，以思修慧為主。如得離一切妄想戲論，現覺實相，即實相般若了。這三者，同明般若而各有所重，如意在實相，即能所並寂而非名言思惟可及。如意在觀慧，即依境成觀，以離相無住的相應為宗。

如意在文字，即重在安立二諦，抉擇空有。

## （二）何名般若

為什麼稱為般若？在這一問題中，即抉示出般若究竟指什麼？應該說：般若是實相；觀慧與文字，是約某種意義而說為般若的。如觀慧，因依之深入而能現覺實相——般若，所以也稱為般若。觀慧是因，實相是——非果之果，即是因得果名。又，實相不是所觀的，但觀慧卻緣相而間接的觀察他；為境而引生觀慧，所以也可假說為從境——實相般若而名為般若。



至於文字，約他的能詮實相，及藉此能詮教而起觀，得證實相——般若，所以也就從所詮而名為般若。

般若，本是世間舊有的名詞，指智慧而言。但佛陀所要開示的，即正覺現證的——能所不二的實相，本非世間「般若」的名義所能恰當，但又不能不安立名言以化導眾生。從由觀慧為方便而可能到達如實證知的意義說，還是採用「般若」一名。不過，雖稱之為般若，而到底不很完備的，所以《智論》說：「般若定實相，智慧淺薄，不可以稱」。

### （三）般若何用

從般若是實相說，這是萬化的本性——一切法畢竟空故，世出世法無不依緣而成立。這是迷悟的根源——眾生所以有迷有悟，凡夫所以有內有外，聖人所以有大有小，有究竟有不究竟，皆由對於實相的迷悟淺深而來，所以本經說：「一切賢聖皆以無為法而有差別」。


從般若是觀慧與實相相應慧說，可有二義：

#### （1）證真實以脫生死

一切眾生，因不見性空如實相，所以依緣起因果而成為雜染的流轉。要解脫生死，必由空無我慧為方便。這觀慧，或名正見，或名正觀，或名正思惟，或名毘鉢舍那，或名般若。從有漏的聞思修慧，引發能所不二的般若，才能離煩惱而得解脫。解脫道的觀慧，唯一是空無我慧，所以說：「離三解脫門，無道無果」。

#### （2）導萬行以入智海

大乘般若的妙用，不僅為個人的生死解脫，而重在利他的萬行。一般人修布施、持戒等，只能感人天善報，不能得解脫，不能積集為成佛的資糧。聲聞行者解脫了生死，又缺乏利濟眾生的大行。菩薩綜合了智行與悲行，以空慧得解脫；而即以大悲為本的無所得為大方便，策導萬行，普度眾生，以此萬行的因華，莊嚴無上的



佛果。要般若通達法性空，方能攝導所修的大行而成佛。這二種中，證真實以脫生死，是三乘般若所共的；導萬行以入智海，是菩薩般若的不共妙用。

#### （四）般若屬誰

約實相般若說，這是三乘所共證的，即屬於三乘聖者。約觀慧般若說，如約解脫生死說，般若即通於三乘。所以經中說：「欲學聲聞地，當應聞般若波羅蜜。欲學辟支佛地，應聞般若波羅蜜。欲學菩薩地，亦當應聞般若波羅蜜」。但佛說般若波羅蜜經，實為教化菩薩，即屬於菩薩。

如本經（《般若經》）說：「為發大乘者說，為發最上乘者說」。《解深密經》也說：第二時教「惟為發趣修大乘者說」。不過，佛說般若，雖說但為菩薩，而也有二乘在座旁聽。經說：要得二乘果，必須學般若，這固然是三乘同入一法性，也即是解脫生死的不二門——空無我慧。然也就

是密化二乘，使他們聽聞大乘勝法，久久熏習成熟，即可宣告「汝等所行是菩薩道」，而迴心向大了。所以般若是「通教三乘，但為菩薩」。

從前，成論大乘師說：般若是通教，不夠深刻；唯識大乘師說：般若但為菩薩，不夠普遍。總之，照他們看，般若是不究竟，「通」又不好，「但」又不好，這可說是『般若甚深，諸多留難』！那裡知道般若通教三乘，但為菩薩，深廣無礙，如日正中！這所以般若於一切大乘經中，獨名為大！

般若屬於菩薩，為什麼不屬於佛？約般若唯一而貫徹始終說，如來當然也有般若。不過，佛說般若，重在實相慧離言發悟，策導萬行。般若「以行為宗」，所以與側重境相而嚴密分析，側重果德而擬議圓融者不同。

（《般若經講記》，pp.3-12）



# 福嚴 佛學院

Fuyan Buddhist Institute

## 105學年度

# 招生



### 學制

- (1)大學部：二年（短期大學）、四年（採學分制）。
- (2)研究所：三年（採學分制）。

### 報考資格

- (1)大學部：高中以上或具同等學歷，年齡十八歲以上，五十歲以下，身心健全，品行端正之出家男眾或正信三寶的男居士。
- (2)研究所：佛學院畢業以上學歷，或大學以上，具佛學研究能力，身心健全，品行端正之出家男眾或正信三寶的男居士（男居士僅限本院大學部畢業學生）。

### 報名日期

即日起向福嚴佛學院報名。

### 報名方式

一律以「掛號」郵寄至——

30065 台灣新竹市東區明湖路365巷3號「福嚴佛學院 教務處招生組 收」。  
NO. 3, LANE 365, MINGHU ROAD, EAST DISTRICT, HSINCHU CITY 30065, TAIWAN(R.O.C.)  
※報名表下載：<http://www.fuyan.org.tw>

### 考試日期

- (1)台灣：2016年8月27日（星期六）。
  - (2)馬來西亞：2016年8月21日（星期日）。
- ※考試時間為上午九點正。

### 考試地點

- (1)台灣：台灣新竹市東區明湖路365巷3號（福嚴佛學院）。
- (2)馬來西亞：12, PERAK ROAD, 10150 PENANG, MALAYSIA（洪福寺，+60-4-2280503）。

### 考試科目

- (1)筆試：大學部—佛學概論、國文。  
研究所—印度佛教、中國佛教。
- (2)口試：口試不合格者，概不錄取。



<http://goo.gl/xAB0hp>

福嚴佛學院  
Fuyan Buddhist Institute

• 30065 台灣新竹市東區明湖路365巷3號  
NO. 3, LN. 365, MINGHU RD., EAST DIST., HSINCHU CITY 30065, TAIWAN(R.O.C.)  
• <http://www.fuyan.org.tw/> • [fuyan.tw@msa.hinet.net](mailto:fuyan.tw@msa.hinet.net)  
• 電話：+886-3-5201240 • 傳真：+886-3-5205041

# 財團法人印順文教基金會

## 105年度論文獎學金申請辦法公告

中華民國105年6月1日

- 一、獎學金金額：新台幣捌仟元至參萬元，名額若干名。
- 二、獎學金發給對象：國內公私立大專院校及研究所，  
或佛教研修學院、佛學研究所、佛學院之在學學生。
- 三、申請人應於105年9月30日以前。  
(掛號寄：30268新竹縣竹北市縣政九路28巷7號『印順文教基金會』。註明：申請獎學金。)
  - 1、申請人資料表(即日起函索即寄，或至印順文教基金會網站下載。  
(網址：<http://www.yinshun.org.tw>，電話：03-5551830)
  - 2、800字以上自傳乙篇。(內容須含學佛經歷，請用A4紙電腦打字)
  - 3、在學證明書或已辦妥註冊之學生證影本。(已畢業者請勿申請)
  - 4、上一學期成績單。(但第一年入學者免附)
  - 5、申請者應提出八千字至三萬字之中文佛學論文乙篇，紙本二份。
- 四、論文題目：題目自訂。
- 五、論文格式：
  - 1、請依一般學術論文規格撰寫，應包括「注釋」及「參考文獻」。
  - 2、全文應分段並加小標題，凡引用藏經或他人資料，必須注明出處。
  - 3、論文請用電腦打字，並以A4型紙列印。文中如有梵文、巴利文、藏文等，請盡量使用Unicode字型。
  - 4、論文請寄PDF電子檔至本會[yinshun.tw@msa.hinet.net](mailto:yinshun.tw@msa.hinet.net)。
- 六、本會經聘請學者專家評審後，並以適當方式公告之。獎學金於12月底以前發放完畢。
- 七、注意事項：  
詳情請上網查詢：<http://www.yinshun.org.tw/105announce.htm>



# 菩薩道的修學歷程： 二道、五菩提

文／釋厚觀（福嚴佛學院院長）

**發**心修菩薩行，欲成就佛道，這修行的歷程如何劃分？《華嚴經》說菩薩有十住、十行、十迴向、十地等階位；《般若經》則簡單分為二道、五菩提。

二道，是菩薩從初發心一直到成佛，大體可分成二階段：先是般若道，後是方便道。

**般若道**：是菩薩從初發心到得無生法忍。什麼是無生法忍？「忍」是智慧的別名，深刻體認到諸法無生、不生不滅的智慧，叫無生法忍。如依《般若經》或《大智度論》來說，它相當於七地的菩薩；依《華嚴經》來說，則是八地菩薩。所以，般若道的內涵：從初發心，修空無我慧，到入見道，證聖位，這一階段重在通達性空離相，所以名般若道。大乘菩薩見道，即在無生法忍，著重性空離相，即《金剛經》所說：「無我相、無人相、無眾生相、無壽者相。」以無相來修一切善法，修行的重點是上求佛道、絕諸戲論，這過程稱為般若道。

**方便道**：菩薩得無生法忍，徹悟法性無相後，進入修道，一直到佛果，這一階段主要為菩薩的方便度生，所以名方便道。這階段的修行著重在莊嚴佛土、教化眾生，所以說「般若將入畢竟空，絕諸戲論；方便將出畢竟空，嚴土熟生。」般若帶領著菩薩入畢竟空，滅絕種種戲論；但不能一直沉浸在畢竟空，還要出畢竟空，繼而莊嚴佛土、度化眾生。

除了二道，也可用五種菩提來說明，菩提是覺悟的意思。般若即菩提，約菩提說：此二道即五種菩提。五菩提是發心菩提、伏心菩提、明心菩提、出到菩提、究竟菩提。以下說明五種菩提。

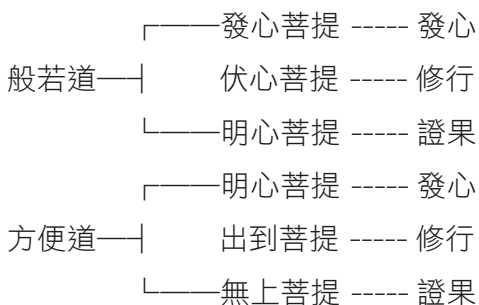
**發心菩提**：從剛開始初發心，立志要上求佛道、下化眾生，發無上菩提心，名為發心菩提。

**伏心菩提**：發心還只是信願而已，行為不一定很積極。如有強烈的信願，就會依著本願努力修行，從六度



萬行的實踐中，漸漸降伏煩惱，漸漸與性空相應。這階段著重在行，因降伏煩惱，所以名為伏心菩提。所以，無論我們修學的時間有多久，要反省自身有沒有降伏煩惱，有沒有跟性空相應。如果沒有，那只是原地踏步而已。

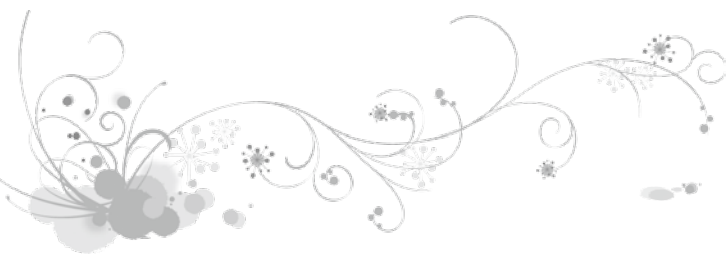
**明心菩提**：折伏粗重的煩惱之後，進而切實修習止觀，斷一切煩惱，徹證實相般若，這名為明心菩提。這時不會有任何的煩惱、罣礙，《般若經》說是第七地菩薩的階段。從初地到七地，包含了發心菩提、伏心菩提、明心菩提的階段。明心菩提，正好介於般若道的頂端和方便道的起點，它銜接兩邊。參照下表：



般若道有發心、修行、證果，方便道也有發心、修行、證果。二乘著重在前半段的般若道。二乘證得我空以後，認為所作皆辦，不受後有；但是菩薩並不因此而滿足，更進一步行方便道，嚴土熟生。所以，菩薩比二乘更加殊勝、超越的，其實是在得無生法忍之後。明心菩提，對般若道來說是證果，但從方便道來說，是真正大乘勝義的發心——勝義菩提心。前面的發心菩提、伏心菩提是世俗的、願行的菩提心；而此階段的明心菩提是勝義、殊勝的菩提心，這才是真正的真菩提心。

**出到菩提**：這是得無生法忍之後，一直到佛果的中間過程。為什麼名為「出到」？菩薩在這階段瞭解到性空，自己得到解脫以後，有的會覺得既然眾生是空，我也是空，那沒什麼好度的，想要入涅槃。這時候佛來勸請、摩頂，再啟發他，說你以前發願要度化眾生、要成就佛的一切功德，這些都尚未成就，怎麼可以現在就入





涅槃呢？此時菩薩再回復悲願，實踐嚴土熟生，漸漸的出離三界，到達究竟佛果。所以，為什麼名為「出到」？「出」是出離三界，「到」是指到達究竟的佛果。出離三界、到究竟的佛果之間，這階段稱為「出到菩提」。

**究竟菩提：**這是不但斷盡煩惱，還斷盡一切的習氣，自利利他究竟圓滿——成佛，這時名為究竟菩提。

為何要提到二道、五菩提？因為中國古德注解《金剛經》不下百家，但依導師看來，有很多是從真常唯心系來注解。中國佛教受真常唯心系的

影響太深了，《般若經》是屬於性空唯名系，本來應該是講性空、假名這些的，但有很多中國古德以真常唯心系的觀點來注解《般若經》，那就隔了一層。所以，導師對《金剛經》就以這二道、五菩提來作分科。如對照經文來看，《金剛經》中前後提到「云何應住？云何降伏其心」兩次，看起來相同的文句，其實所談的過程不同。前面屬於般若道，還是世俗有漏、夾雜煩惱的；後面是無漏清淨的，不會執著我在發心，不會執著我在度眾生，這樣的降伏其心、安住其心是不同了。對這有稍微的瞭解，再看導師的著作就會更深入。

（《印順導師佛學著作述要》p.20-24）



宗旨：激勵佛教界對「人文」的重視，進而提升人文水準。

■ 活動時間：

民國 105 年 9/25、10/23、11/27 日（週日下午 2:30 至 5:00）  
12/25（週日全天）

■ 活動內容：

日期	主 題	主持人	主講人
9/25	談佛法與管理	宏印法師	陳勁甫教授
10/23	印順導師的止觀思想特色及宗風	謝水庸老師	呂勝強老師
11/27	佛門與國門	開仁法師	繼 如法師
12/25	龍樹思想研討會（全天）		詳另張海報

■ 時間安排：

主講人演講 90 分鐘，休息 20 分鐘 --- 洗手及用點心，開放大眾提問及解答 35 分鐘。

■ 講師介紹：



### 陳勁甫教授

國立成功大學碩士，英國蘭卡斯特大學經濟學博士。大學時代，就開始學佛。目前擔任國立成功大學教授，兼任高雄市交通局長。



### 呂勝強老師

曾任妙心寺、弘誓學院推廣部、高雄正信佛青會等佛學講師，現任印順文教基金會推廣中心主任。著作有關闡揚導師思想的書籍多種，包括：印順導師《妙雲華雨的禪思》，甚受重視、喜愛。



### 繼如法師

1961 年於馬來西亞出生，20 歲在泰國出家，三年後回馬來西亞，依止竺摩長老。1991 赴美弘法，先後擔任大覺寺、莊嚴寺方丈；現任美中佛教會、芝加哥正覺寺住持。法師長以英文弘法，接引甚多美籍人士學佛、出家。

■ 報名方式：1. 電話報名：(02) 2771-1417 慧日講堂

2. 網站報名：<http://www.lwdh.org.tw> 慧日講堂網站

3. Email 報名：[syoung.judy@msa.hinet.net](mailto:syoung.judy@msa.hinet.net)

■ 主辦單位：慧日講堂

■ 協辦單位：中華佛教青年會、佛教青年文教基金會、台北市佛教青年會

■ 上課地點：台北市中山區朱崙街 36 號 網址：<http://www.lwdh.org.tw>

# 《大智度論》 的故事 (四)

整理／編輯組  
口述／釋厚觀  
(福嚴佛學院院長)

編按：本文為厚觀法師講於 2014 年 10 月 2 日，新北市元亨寺台北講堂，「福嚴校友會第五次佛學研習營」，講義及影音檔請至「慧日講堂影音下載專區」下載：<http://video.lwdh.org.tw/html/lecture/20141002mpss.html>

## 一、除瞋恚

(一) 《大智度論》卷17〈1序品〉(大正25, 184a25-b22)

**瞋**恚是五蓋的其中一個，「蓋」就是障礙清淨心，讓善法無法生起。一起瞋恚心，無明火就會燒毀功德林。貪、瞋、癡被稱為三不善根，「根」就是根本。很多的煩惱都是由貪、瞋、癡而來，特別是瞋恚，它是失諸善法的根本；它是墮惡道的主因；它是種種安樂的怨家；因為有瞋恚，就得不到安樂，喜樂也得不到；它是善心的大賊，一有瞋恚，善心就無法生起；它是種種惡口聚集的地方，一有瞋恚，就會破口大罵。

佛從三方面教導多瞋的弟子：第一是勸修行人要修慈悲心，第二是顯示瞋恚的特徵相狀，第三是說明慈悲可以滅除瞋恚毒。

### 1、勸修慈心

你應當好好思惟：我們在三界輪迴，受生死業報身；或是處在母胎，受惡穢的憂苦，而出生之後要活著也是很艱難！

思惟這樣的義理，如果不希望再輪迴，就要斷除一切的煩惱；如果不滅除瞋恚，當知這一類的人都是無心向道之人！



就算是沒有種種的罪報，也沒有人指責，我們都應該起慈悲心、忍辱心，何況一起瞋心，會得到很重的果報，而且會被賢聖所呵責！

應當明瞭老病死苦是所有的眾生都沒辦法免除的，即使你不害他、不罵他、不打他，他也很苦了；他若做了錯事，會有業報讓他受苦，不需要你加害他，這樣會讓他苦上加苦。應當起慈悲心，認知一切眾生都有苦，我們又怎麼可以再起惡心令眾生苦上加苦呢？

眾生會互相仇恨、殺害而受種種的劇苦，修善的人怎麼可以又去惱害眾生呢？

應當經常行慈悲，下定決心修諸善法，不應當懷著惡念侵害一切眾生。

如果精進修善法，就不會起煩惱，也不會起惱害眾生的心。如果我們起了瞋恨心，就沒有辦法精進修種種的善法了；善惡勢不兩立，就好像水火不相容。

因為沒有智慧，所以會起煩惱；若有智慧，就不會起煩惱。由於正義感不強，正氣不夠，所以會有不正思惟。同樣地，如果心生瞋恚，一切善法就顯得柔弱無力了。所以，要讓惡不現行，讓善不斷地增長，這是我們要努力的地方。

## 2、瞋恚之相

一有瞋恚，就不知道分別好壞，也無法分辨什麼對我們有利，什麼對我們有害；一抓狂的時候，甚至連墮惡道都不怕了。律典裡面說，比丘之間生了紛爭，諍論不休，佛來勸說：「你們要和合無諍。」結果，有比丘卻對佛說：「佛您老人家不知道啊！他對我如何如何不好；這件事情您老人家就不要管了。」佛聽了之後便離開了。

一個人起瞋恨心的時候，對我們有恩的父母或師長，都完全都沒有放在眼裡，這個就是不分別好壞。臉紅脖子粗，把種種惡的因果業報都丟在一旁。

自己一抓狂的時候，完全不考慮他人有多苦惱，只是自己罵得很爽快而已。其實，罵人、生氣很耗神，可是，在罵的時候不知道身心的疲乏，罵得很起勁，罵完以後血壓升高，再來打針、吃藥，一般人經常做這種事。

瞋恚的人不但自己受苦，而且也連累他人受苦。大家想想，誰願意跟一個喜歡生氣的人在一起，一不小心就被他波及了。

## 3、慈滅瞋毒

如果想要滅除瞋恚，應當起慈悲心，應當畏懼老病死，要獨自在清淨的地方思惟瞋恚的過失與慈悲的利



益。我們想想：二十年前很在意的事情，現在回想起來也不太在意了，對不對？同樣地，如果哪一天碰到自己很生氣的時候，我們可以想想，二十年後再回想今天發生的事，有必要這麼生氣嗎？這樣地思惟，就可以滅除瞋恚的毒。

(二) 《長阿含經》卷9 (第10經)  
《十上經》 (大正1, 56b11-19)

《長阿含經》裡面有提到九種讓人起煩惱的法，每三種為一類，共分三類：

第一類：過去有人已經侵害我，現在正在侵害我，將來要侵害我。

第二類：過去有人已經侵害我所愛的人——有時候別人不是直接侵害到我，而是侵害自己所親愛的人；正在侵害我所愛的人；將來要侵害我所愛的人

第三類：過去有人已經敬愛我所討厭的人，現在正在敬愛我所討厭的人，將來要愛敬我所討厭的人。

要如何破除這九種煩惱呢？有九種增上的法：

第一類：他已經侵害我了，我煩惱有什麼好處呢？現在、將來侵害，應當不生惱。

第二類：他已經侵害我所愛的人，

我煩惱有什麼好處呢？現在、將來侵害，應當不生惱。

第三類：他已經敬愛我所憎恨的人，我煩惱有什麼好處呢？現在、將來敬愛，應當不生惱。

佛非常瞭解一般眾生的心態，不只是侵惱自己，我們的愛恨因為繫縛的力量很強，稍微一侵害，這個弦都會撥動到自己身上。所以，要無我、無我所，才能夠究竟清淨。

## 二、修福業、修聖道

### 《大智度論》卷22〈1序品〉 (大正25, 225a20-b9)

佛曾經常常到一位婆羅門家乞食，起初這位婆羅門還會供養食物給佛，但是佛去了很多次以後，他就起煩惱了：我欠你那麼多嗎？為什麼又來了？

如果有人這樣說我們，我們是不是會覺得很不好意思，鼻子一摸就走了？

不過，佛很有智慧，對這位婆羅門說了一段偈頌，大意如下：

「我來這邊不是向你討債，是給你種福田，你如果想要收成很多的五穀，雨只有一滴是不夠的，要不斷地滴，遍灑在五穀上面，你才能夠有大收成；你不斷地累積福德，福報當然越積越多。

雖然你在人天不斷地享受福報，但是有生就必有死，因此必須再修聖法，才能避免生死的輪迴。」

佛陀的這兩句偈頌很簡明扼要：第一是讓他修福德；第二是讓他修聖道，就是修智慧，也就是福慧雙修。

婆羅門聽了以後很歡喜地說：「原來大聖人完全瞭解我的心念。」他很慚愧，就拿了佛的鉢，裝了很豐盛的美食要供養佛。

但是佛不接受。佛說：「我是為你說這些偈頌才得到這些食物，你如果想要供養，改天再說，今天不吃了。」

婆羅門很緊張地說：「如果佛不接受的話，我已經在鉢裡面裝好的這些美食要給誰呢？」

佛說：「我還不曾見過天、人能夠消受這些食物的，你拿去放在不生雜草的地上，或是沒有蟲的水當中。」

婆羅門將食物一放入水中，水就沸騰起來，又冒煙、又出火。婆羅門看了以後很驚訝，即使佛的食物，都有這樣的大神力。婆羅門回到佛的地方，就跟佛頂禮懺悔，希望佛能允許他出家受戒。佛就說：「善來比丘！」這時，婆羅門便鬚髮自落而成為沙門，之後他斷盡煩惱，而證得阿羅漢果。

### 三、菩薩永離口過，不說無益語，唯說利益相應語

#### （一）《大智度論》卷39〈4 往生品〉 （大正 25，343c20-29）

我們的意念不斷地起心動念，嘴巴也是；嘴巴要行功立德很簡單，但是要造惡業也很容易。所以《大智度論》說：菩薩住六波羅蜜要常精進，要利益眾生，凡是無意義的話都不說。菩薩先有惡口故，真誠懺悔，發了心願：「希望永離口的四種過失——妄語、惡口、兩舌、綺語。」

菩薩知道般若波羅蜜中，諸法沒有定相，不能執著，不可說。開示的佛法要利益眾生，才是佛法；如果說得天花亂墜，眾生沒有得到利益，還不算佛法。譬如種種好藥，如果能夠治病，那就不成為藥；即使只是取一點泥土或是藥草，只要能夠治病，那都是好藥。

所以，藥的重點在治病，而不在高貴。同樣地，說法也是一樣，能夠解開眾生的疑團，能夠引導正見，就是佛法；因為怕引導眾生到錯誤的地方，所以不說無益之語。





(二) 《大智度論》卷 73〈55 阿毘跋致品〉(大正 25, 571c6-14)

得畢竟空故，心淳熟寂滅相，不說無益語。所說的必須是正法，而不是非法；所說的都是真實，不是妄語；態度要柔軟，不要用刺激譏諷的言語；心態上要以慈悲心，而不是以瞋恚心，主要是為了他好；時機要恰到好處，觀察人心，隨順恰當的空間和時間。

現在略說如何利益眾生：教大乘法，或是二乘法，或是人天道，分辨什麼是善，什麼是惡。今世雖然有樂，但不要夾雜著罪；常遠離口四惡，於眾生中起大慈悲心，自己又能夠摧薄煩惱，所以能隨順種種因緣說利益語。

我們的嘴巴為什麼會經常講八卦，或是指責某些人的過失？為什麼做不到所說的都是利益語？這裡面有幾個思考點：

第一，我們要反省自己是不是真有慈悲心，如果真有慈悲心，你會忍心說對方的不是嗎？特別是毀謗或是讒言。

第二，自己如果煩惱重，就很容易造口業。所以，想避免造口業，就要長養慈悲心，讓煩惱微薄。

這些是要下功夫的，要不然不容易

做得到。嘴巴是很容易造口業的，我們大家一起努力避免。

#### 四、五度殖諸功德，般若除其著心邪見

《大智度論》卷 29 (大正 25, 272c2-4)

五度如盲，般若如導。五度就好像種功德，般若是除濁心邪見。就好像種植稻穀，一個人種稻穀，同時要除雜草，這樣善法才能增長。

#### 五、「身苦」與「心苦」

《大智度論》卷 23 (大正 25, 229c22-230a18)

##### (一) 一切有為法無常，愛著則生苦

很多人都說：「佛教講苦，是消極的。」其實，佛教講無常、苦、空、無我是因為「無常故苦，苦故無我」。

##### (二) 聖人有身苦無心苦

苦有包括身苦和心苦。

聖者因為還是有五蘊身，雖然會有身苦，但是不會有心苦。即使有身苦，但是對這個苦也不會感到很粗重。就好像有人知道他欠人家的債務，現在要償還，不以為苦；但是如果他不記得他有欠人家的債，現在債主來強行奪取，他就會苦惱了。

### （三）凡夫受身心苦如二箭雙射

如經說：「因為凡夫人沒有智慧，失去了心愛的物品，不但心裡很苦，身也苦。就好像被兩支箭射中一樣，不但射到身，也射到心。但是聖人不一樣，他沒有憂愁的苦，只有五蘊身的苦，沒有心的苦。」

西邊、南邊……。事實上，都是在牢籠裡面受苦，但是他換一換位置，好像就覺得比較快樂。

有的人活得不耐煩，跑去自殺；事實上，這個一樣還是在三界牢籠裡面，以新苦換舊苦，還是苦——藉酒澆愁，可是愁更愁。

## 六、有身皆苦

《大智度論》卷19〈1序品〉

（大正25，199b6-25）

因為我們有五蘊熾盛，就會有苦。

### （一）止大苦故，小苦為樂

一般的凡夫是「以止大苦故，以小苦為樂」。例如有人被判死刑，後來饒他一命，改判打五十大板，他就很高興、很歡喜。事實上，五十大板也是苦，但是他因而免此一死，就覺得很高興了；以代死苦的緣故，而謂之為樂。

### （三）姪樂似樂，大苦轉深

有的人要去除苦，沒有找到苦因，卻找染愛的樂來麻醉自己，以受淫欲樂為樂；但是淫欲病重，又往外求女色，得之愈多，患的病就愈重。就好像有人長疥瘡，到火堆烤火，或是抓癢，當時小樂，可是抓出血以後就愈來愈痛。抓癢、烤火都不是究竟解決之道，因為它是病因緣而有的，抓它以為是樂，但是卻不是真正的樂；從健康的人來看，覺得他很愚癡，為他生慈愍心；離欲之人看淫欲者也是如此，愍念他的愚癡、沒有智慧，被貪欲的火所燒，遭受大苦。

### （二）故苦為苦，新苦為樂

此外，舊苦、新苦都是苦，就好像剛開始坐的時候很舒服，但是坐久了就會覺得很苦，想要站起來走一走；走累了就想要躺下來；躺久了起不來而長褥瘡，苦上加苦。

所以，我們要知道苦的因，好好對治它，才能夠真正永遠離苦。





# 僧教育略論

## 以《大智度論》卷1、19為主

文／釋開仁（福嚴佛學院教師）

《大智度論》是我就讀福嚴以來，內心感到最親切與最歡喜的一部論。雖然百卷不易掌握，但只要因緣許可，我都很願意一讀再讀。去年有機會從頭又學習一遍，我當然是雀躍不已的，這次除了研讀之外，想讓大家體驗一下主題整理的樂趣。因為，帶著特定主題的意識在研讀，你會慢慢發現，思路由點成線，再由線串成一個個的概念，而這些概念若有辦法前後連貫的話，這項主題將會成為你對此論的熟悉觀點，也會讓散落各方的觀念，鋪排出一則有次第、有架構、有感動的文章。

一年下來，我們研讀了二十五卷，而我也邊記錄了前十九卷與僧伽有關的零散出處，並提供給同學們，希望她們能編輯自心歡喜及相應之次第。當然，我做了前五卷的範例給她們參考，之後，就請她們延續我的思路，進行擴大範圍的編輯，把這與僧伽有關的主題，看成是自己身為出家人修學應具的指南來做，帶著歡喜心來了解論主對僧伽的提醒與護念。

經過調整後的大綱，共分四大段：

第一，是談「僧教育之主體精神」，顧名思義要釐清什麼是僧伽的根本精神，因此，我們必須思量論主造此論的目的何在，這從此論開頭的偈頌，即能體見其用意，繼而凡是舉經定義比丘或僧伽的意義，或是出家律儀之開示，皆為呼應僧伽根本精神的段落，值得我們一再用於反思出家者應該具備的根本心態。細目分別為五項：（壹）真實三寶。（貳）佛之遺教。（參）比丘與僧伽的意義。（肆）四種出家律儀。（伍）比丘行的指南。

第二，是收集論主對「出家離欲生活」之關注，因為龍樹本身是出家菩薩，故而對於釋尊、菩薩或修行者應該注意的離欲生活，都有淺顯有力的說明，讓初學者或久學者有一依循之方向。細目分別為六項：（壹）捨親割愛。（貳）梵行之垢。（參）無家的自在，與善心樂道。（肆）出家易行道，得解脫。（伍）利養法如賊，壞功德本。（陸）瞋恚法如虎，難可共止。

第三，出家的菩薩理應比其他人還要用心，因為釋尊就是修出家菩薩行而成佛的，換句話說，釋尊的出家生活，不止於離欲的生活而已，其還更需要具備六波羅蜜才行，否則是無法成就佛道的，因此，這章要談「出家行不離六波羅蜜」。細目分別為六項：（壹）求滿一度，得捨餘度。（貳）明白因果，善守五戒。（參）非心內心，難忍能忍。（肆）遠離懈怠，勤行精進。（伍）欲得禪樂，先除五蓋。（陸）明白真空，不墮邪見。

第四，想透過釋尊出家求道的榜樣，來掌握真正出家的精神，是不會離開世間的，而且就在緣起幻有的事相中，循著緣起無性的理則來與眾生相處，不落入曲高和寡的盲點，反而藉此走進人間、淨化人心而努力，契理契機地展現出三寶的光輝，讓三寶永遠做為苦難眾生之依怙。我將此章立名為「出家的精神不離世間」，細目分別為四項：

- （壹）供養供給，正念處之。
  - （貳）隨佛所教，順俗儀法。
  - （參）念生地恩，及法身地恩。
  - （肆）三學齊修，不與世間諍。
- 最後，就是整篇之總結。

### 【大綱】

#### 壹、僧教育之主體精神

- （壹）真實三寶
- （貳）佛之遺教
- （參）比丘與僧伽的意義
- （肆）四種出家律儀
- （伍）比丘行的指南

#### 貳、出家之離欲生活

- （壹）捨親割愛
- （貳）梵行之垢
- （參）無家的自在，與善心樂道
- （肆）出家易行道，得解脫
- （伍）利養法如賊，壞功德本
- （陸）瞋恚法如虎，難可共止

#### 參、出家行不離六波羅蜜

- （壹）求滿一度，得捨餘度
- （貳）明白因果，善守五戒
- （參）非心內心，難忍能忍
- （肆）遠離懈怠，勤行精進
- （伍）欲得禪樂，先除五蓋
- （陸）明白真空，不墮邪見

#### 肆、出家的精神不離世間

- （壹）供養供給，正念處之
- （貳）隨佛所教，順俗儀法
- （參）念生地恩，及法身地恩
- （肆）三學齊修，不與世間諍



---

---

# 2016

## 慈濟浴佛大典心得

文／釋長觀（福嚴佛學院第十一屆）

五月八日早上跟隨福嚴佛學院大眾，參加慈濟新竹香山辦事處的浴佛法會，法會流程簡單隆重，唱〈爐香讚〉、〈讚佛偈〉，香花供佛，以身口意三業齊修，禮敬佛陀，身莊嚴、心莊嚴。回程時，看見主辦單位見贈結緣品中，有《慈濟月刊》，雖然先前曾在網路上閱讀其中某些文章，回到學院之後，還是把全文閱讀過，在法喜與深深的感動中，覺得《慈濟月刊》是宣講佛法者很好的「補充教材」，佛典中，文字上的概念如慈悲、精進、智慧、方便善巧…等等，在《慈濟月刊》裡都可以找到實例作印證。

下午參加台北場浴佛法會，車子剛抵台北，才下交流道，就下起大雨，令人愕然。雨勢頗大，間雜雷鳴，似乎龍天護法們搶時間比我們先來浴佛了。由於下起大雨，壓縮到彩排時間，台上、台下同時進行彩排，兩位指揮者兩支麥克風互相干擾，現場有點紊亂，國家劇院那邊又有另一個活動進行。身處其中，想起培養定力的重要——怎樣在時間、空間的壓力下，平心靜氣做好應做的事。話說回來，現實人生又不是科學實驗室，怎能要求各項條件具足？還好，典禮正式開始時，一切就緒，有條不紊地進行。另外，下雨的好處是清涼滿懷，如甘露潤心，熱惱盡除。

往年活動中也都配合著中正紀念堂的降旗時間，在萬眾攝心注目，國旗緩緩下降。今年我在國旗歌樂聲中，憶念歌詞中的「創業維艱…守成不易…同心同德，貫徹始終…」，「隨文入觀」，很感動。

佛家「上報四重恩」的概念，也具體呈現於此活動之中。

流程之一是與會大眾一起讀〈祈禱文〉，這是萬人共修的活動啊，聲波共振，上達諸佛聽。把這樣的道氣、正氣，向外擴充散播，相信是對社會、對國家、對世界，最好的祝福。平常我們可能是自己一個人坐在小禪堂裡修四無量心，今日來到中正紀念堂前參加法會，眼前就是開闊廣大的空間、諸上善人齊聚的畫面，「無量心」的概念，可說是信手拈來，不必費力。

法會圓滿之後，回程時，看到手機中，有人傳來今天清晨在花蓮靜思堂現場所拍的特殊照片——空中雲彩呈現立佛形像，佛像還以朝陽作「背光」。令人看了覺得很殊勝、法喜。



我也立刻轉傳給許多佛友，某位擔任住持的法師學長回訊息說他對此現象「隨喜但擔憂」，因為他「很怕感應，希望感應少些」。我回說：「隨喜您的擔憂」。看起來是有點突兀的對答，我想表達的是，隨喜其「正見功德」。

的確，有些學佛者特別喜歡「感應」。若專講感應，容易有「迷信」的副作用。不過，照片是一個客觀的現象，只要不渲染誇大其神奇，應該也可以平常心來看待，因為，這也是隨順於「如實知見」，不必為了表現理性而刻意抹煞宗教現象，否則，也可能成為印順導師所說的「迷不信」呢。

「迷不信」《學佛三要》p.85：「凡不肯理解對方，而主觀的抹煞對方，充其量，也只是「迷不信」而已。」





# 旃檀佛像與須菩提傳奇



圖文／釋如範  
(福嚴佛學院教師)

## 【旃檀佛與金佛】

「經」說中關於佛像的起源佛母摩耶夫人死後生在三十三天中的忉利天，梵天王於是勸請佛陀升天為母說法。難陀和優槃難陀龍王知道了這事兒，「此諸禿沙門在我上飛，當作方便，使不陵易」，莫名地起了無明瞋火，為阻止世尊升天，就放了大風火燒閻浮提，閻浮提一片火光，湮霧迷茫，天眼第一的阿那律看見了，乘白世尊自願前去降伏惡龍，世尊說：「此二龍王，極為凶惡，難可受化，卿可就坐。」

在坐的弟子中，皆是智慧神通具足的阿羅漢，包括論議第一的迦旃延、解空第一的須菩提、善說法的優陀夷……都乘白世尊自願前去降伏惡龍，世尊還是說：「此二龍王，極為凶惡。……」

最後，神通第一的目犍連跳出來了，世尊知道他的神通廣大，諸弟子中最為第一，必能讓惡龍伏首歸化，佛陀微笑地應允了。

果不其然，二惡龍被目犍連降伏了並且歸化在世尊座下，目犍連告誡惡龍，訶令他們離開須彌山：「此須彌山是諸天道路，非汝所居之處。」

於是，世尊升天到了忉利天宮為母說法。……

天上一日，人間不知幾寒暑，眾弟子久不見佛陀，日漸想念。……

優填王和波斯匿王受不了了，終於「愁憂成患」，吵著阿難尊者想知道佛陀到底在那兒？那時會回到人間？阿難雖以天眼觀看，卻不知世尊身在何方。優填王心情更壞，說：若見不著世尊會因此死了。臣子們急了，最後想出個法子，秉告於王，優填王才勉強擠出一絲笑容，他們找來了奇巧師匠，以上等的牛頭旃檀木作如來形像，日夜恭敬禮拜。

話說波斯匿王也知道了這事兒，不讓優填王獨美！也召來了國中巧匠，他想：佛身光明無量，「當以黃金作如來形象」。於是做成黃金佛像日夜禮拜。如此，便有了閻浮提世間的最初二尊佛像——「旃檀佛」與「金佛」。

■ 按：據史家與考古學的考察，佛像的造像史應始自西元前一世紀的貴霜王朝開始。在此之前，佛教有以菩提葉、法輪、傘蓋、金剛座、佛足、虛空等形象以代表佛像的傳統。

## 【須菩提傳奇】

### ~第一話~

**話**說，世尊在忉利天為母說法，時日久了，弟子們愈加想念。……

大家找來了佛的侍者—阿難尊者—探究竟，阿難也沒輒，於是找來了天眼第一的阿那律幫忙，阿那律於是正身繫念，結跏趺坐，以天眼偏觀三千大千世界，然而竟也遍尋不著世尊。

這回，大眾們真急了！有人就叫了起來：「莫非～莫非～世尊已入無餘涅槃！」……

世尊以「他心通」知道了四眾弟子的想念，於是當即捨卻「神足通」，令阿那律的天眼能夠看見他在三十三天宮為母及天眾說法的蹤跡……

阿那律把好消息告知大眾，弟子們莫不歡喜踴躍。於是，阿難向大眾說：「誰能堪任至三十三天問訊如來？」

阿那律當即推薦「神足第一」的目犍連尊者，大眾也跟著鼓躁歡呼了起來。……

目犍連受四眾之託，以神足力，於屈伸臂頃之間沒於人間，來到忉利天宮世尊座下頭面禮足：「四部之眾問訊如來：起居輕利，遊步康強。又白此事：如來生長閻浮里內，於世間得道，唯願世尊還至人間，四部虛渴，卻見世尊。」

佛陀也向目犍連問起了人間四部弟子的情況，答應七日後，在僧迦尸國大池水側返回人間。……

在七日中，世尊為天眾說五蘊法門，令得六萬天人得「法眼清淨」，釋提洹因及諸天人，以金、銀、水精三道歡送世尊下返人間，天女散花，供養伎樂。



釋迦牟尼佛—天眼圖



~第二話~

**世**尊將返回人間，這是閻浮提世間一大盛事，大家歡喜之餘，心裡各有盤算著如何盛大地歡迎世尊的聖駕。

波斯匿王、優填王、惡生王、優陀延王、頻婆娑羅王等皆集結臣屬和四部兵眾來到僧迦尸國大池水側。

還有各國人民……

那時，女弟子中「神足第一」的蓮花色比丘尼，正酌磨著讓世尊驚奇的方式來歡迎他老人家，她終於想好了點子……

那時，「解空第一」的須菩提正在耆闍崛山洞外縫補衣裳，他想起不久世尊將在大池水側返回人間，於是捨下縫衣，從坐起身，當他右腳落地的時候，起了這樣的念頭：

「此如來形，何者是世尊？為是眼？耳、鼻、舌、身、意乎？往見者復是地？水、火、風種乎？一切諸法皆悉空寂！無造！無作！」

當下，菩須提深觀如來法身，憶起了如來曾說過的一首偈：

若欲禮佛者，及諸最勝者；  
陰持入諸種，皆悉觀無常。  
曩昔過去佛，及以當來者；  
如今現在佛，此皆悉無常。  
若欲禮佛者，過去及當來；  
說於現在中，當觀於空法。  
若欲禮佛者，過去及當來；  
現在及諸佛，當計於無我。

「一切有為法皆悉空寂，何者為我？何者為佛？」，須菩提笑了。

他於是收回了腳，又拾起了衣裳，一針一線地縫……



圖：須菩提尊者

~第三話~

**蓮**花色比丘尼以神通變現，化作「轉輪聖王」，齎持七寶而來，五王遙見轉輪聖王，皆大為驚奇，相顧而言：

「甚奇！甚特！世間出二珍寶：如來！轉輪聖王！」

此時，世尊及數萬天人從須彌山頂來至水側，世尊蹈足觸地的一刻，瞬時間大地六種震動，與此同時，轉輪聖王也漸漸來到世尊面前，各國國王及其人民紛紛退避，當轉輪聖王在世尊前立定，乃化回原形，大眾驚嘆：

「蓮花色比丘尼！」

五王見已，不禁抱怨：

「我等今日極有所失，我等先應見如來，然今此比丘尼先見之！」

蓮花色比丘尼來至佛前，頂禮世尊，合掌當胸，不禁得意，喜孜孜地秉白世尊：

「我今禮最勝尊，今日先得覲省，我優鉢花色比丘尼是如來弟子！」  
(佛陀您老人家萬福！弟子蓮花色是第一個來向您請安地喔~~)

豈料，世尊微微地笑，向蓮花色說

偈：	善業以先禮	最初無過者
	空無解脫門	此是禮佛義
	若欲禮佛者	當來及過去
	當觀空無法	此名禮佛義

(按：“善業”是梵語「須菩提」“Subhūti”的義譯)

蓮花色頓時消掩了幾分的神氣，眾人驚疑，四處張望，卻見不到須菩提尊者，何以世尊卻說：須菩提是第一位來迎的？！

原來，須菩提雖未到迎，仍坐在耆闍崛山洞外縫衣，但他深觀空義，徹見了一切法的「法空」、「無我」，佛是「一切智」的覺者，當然要讚嘆這位早已見得佛陀法身「空觀第一」的弟子了！！

經說到了這兒，本來可以歇板了。沒想！優填王把他那「旃檀佛」像給搬了出來，說是如何恭敬和思念佛啦，最後問了佛陀：「作佛形像，得何等福？」

佛陀老人家見他一副善良的福態，於是說：「……作佛形像德，形體當完具，意正不迷惑，勢力倍常人，造佛形像者，終不墮惡趣……其福不思議……。」

優填王當真喜不自勝，連幾晚也樂得睡不著覺了。🙏







活動：

1. 號稱禪修，於SUMATHIPALA 禪林
2. 朝山SRI PADA (2016.02.12)

時間：2016.01.24-02.21

地點：斯里蘭卡

## 蘭卡禪林雜記

· 圖文／釋長觀（福嚴佛學院第五屆研究所畢業）

### 禪林掃地禪

**掃**地是「溶入」新環境的切入點。全世界都看到你在掃地、知道你的存在。路過時，有人會打招呼，甚至停下來，聊兩句。

這掃地活動是延續兩年前來此地時養成的習慣。當時英國老比丘 Bhante Vimalo 告訴我：有人來此，住了三個月，不曾掃過一片樹葉。

兩年前可能是因為乾旱缺水，禪林住眾少、落葉多，我就養成掃樹葉的習慣（今年，住眾比起兩年前的，多很多）。

此地林園廣闊，分工合作——有人負責將落葉掃成一堆一堆；有人負責將成堆的落葉移除。我找不到畚箕，於是自動歸於「掃葉成堆」的那一組。

有時，落葉較多，一不小心，我會使出當年當兵時所學絕技「秋風捲

落葉法」——彎腰、壓低掃把貼近地面、左右大幅揮灑——雖然可以快速掃好，不過也是塵沙飛揚，「煙澎澎」。

在忍耐了我的「台式掃法」三個禮拜後，終於有本地比丘來指導「錫蘭式掃地法」——「優雅地把掃把向內圈撥掃，把砂土、落葉留在路中央」。

看來我也讓大家練習忍辱，而且**忍很久了**。此地僧眾們的修行真是好，忍了三個禮拜才來跟我說。

其實，不同邏輯，是彼此思惟的重點不同——蘭卡式「把落葉往路上掃」，其優點：砂土保持路中，避免長久下來「道路變水溝」；我的台式「把落葉往草地掃」，好處是：落葉不堆積於路上，免得有礙觀瞻及行路。對於「不同意見」的溝通融合，

參考印順導師《佛在人間》頁 184：

意見，代表自己對事理的一種理解。

事理是無限的複雜與深細，自己的（意見）那裡就絕對正確呢！

如你不妨談談你自己的意見，我也可以說說我自己的意見，大家如有虛心、有同情，能更多的理解對方，也更多的反省自己。相信不用爭得面紅耳赤，或拼個你死我活。

不同的意見，可以互相擇取，取長補短，漸漸的融合，而表達得更正確些。

不過，這次輪到我學忍辱，閉口不說，遵照辦理。

掃地，據說也是禪修活動之一，於我而言，也是「最低度的運動」，又能解決尷尬——早上等打板吃飯。

我的住處離托鉢堂距有點遠，沒注意時，聽不見打板聲，而且，打板時間又不一定，早餐有時六點十分、

十五分，有時甚至是六點卅分，就算設定每天的鬧鈴，基本無效！

更麻煩的是，此地還有一種鳥叫聲，低沉雄壯的咕、咕、咕…其聲音跟節奏，聽起來就像打板聲，很讓人緊張。也不知道牠是不是故意模仿打板，真是「來亂的」。

個人覺得，若只是在托鉢堂外面等著打板（吃飯），不好看，時間也閒置浪費。此時，在附近隨手掃掃地，多少積些小功德，活用零碎時間，是謂「化腐朽為神奇」。所以飯前先去掃地，時間可長可短，管你大寮何時要打板，我都「立於不敗之地」、「老神在在」了。

吃飯後，掃掃地，幫助消化。

打坐後，掃掃地，調身體，免鬱積。

所以一天當中，只要想到，就去掃地。跟那兩隻掃、耙（一枝竹帚、一枝耙子）成了好朋友。

後來有本地僧眾來跟我說：你掃得很好，不過早上掃過就可以了，不必整天一直掃。



Before（其實落葉均勻分布，也是落得很「完美」）



After

真是不好意思啦，自己掃得很逍遙，別人卻被我掃得很有壓力。

後來發現：這是他的打掃區域啦！但，從每天「落葉分布的情況」判斷，掃地可能不是他的「優先選項」，有人代勞，他就隨喜，還親切地關心我：「要住多久？」

這些有關掃地的「哩哩摳摳」的小事，如果不能兼顧、不能掃得「皆大歡喜」，那就是觀察得不夠徹底，離「掃地三昧」還有很長距離。

另外，也不能說「不打掃的人」全都不對，參考《法句經故事集》172偈〈手執掃帚的比庫〔bhikkhu〕〉：

沙姆迦尼尊者大部分的時間都在打掃，住同一精舍的離瓦塔尊者大部分的時間都在禪修。

沙姆迦尼尊者告訴離瓦塔尊者：「你很懶惰，只知依靠信徒虔誠供養的食物。難道你不覺得有時候也該打掃嗎？」

離瓦塔尊者回答他：「朋友！比庫不應該所有的時間都在打掃。應該在清晨時打掃，然後外出托鉢。進食之後，觀身、察覺生命的真相；或者，背誦經文，直到晚上。這時候，如果願意的話，可以再打掃一次。」

沙姆迦尼尊者遵照離瓦塔尊者的話去做，不久就證得阿拉漢〔arhat〕果。

其他比庫發現沙姆迦尼尊者不再把大部分時間在打掃，就問他原因。

他說：「當我正念尚未具足時，我經常打掃，但現在我已經正念現前了。」

「當我正念尚未具足時，我經常打掃」，這真的是很好的提醒，打掃可以增進正念。不過，竊以為：「正念具足」之後，若繼續打掃，應該也不為過。



一樓住處的窗玻璃，無帷幕遮蔽（也無紗窗抵擋蚊蠅）！住此，尤其是夜間開燈時，幾乎毫無隱私可言，這才知「慎獨」有多難。事後想想，這是禪師給的考驗？



一、聲聞人斷煩惱，斷得很徹底。沒有「留惑潤生」的觀念。

二、尊者周利槃陀伽掃地後的情景，可能與此彷彿相似。觀摩別人掃地，藉機練習「六念」中的憶念「賢聖僧」。

《分別功德論》：

祝利般咄咄...此比丘精神疎鈍，佛教使誦「掃箒」，得「箒」忘「掃」、得「掃」忘「箒」。

六年之中專心誦此，意遂解悟，而自惟曰：「箒者篲、箒者除。篲者即喻八正道，冀（不淨）者，三毒垢也。以八正篲掃三毒垢，所謂掃箒義者，正謂此耶！」

深思此理，心即開解，得阿羅漢道。

掃地時，還要如理思惟：用八正道的掃把，掃除自己的三毒垢。這是思惟的資糧——每天落葉，如同煩惱日日滋生。掃地是一種提醒，提醒自己的五蓋、三毒也需掃除、斷除。

落葉落在不同的土地、草地、水泥地，需用不同的工具。我們斷煩惱的種種工具，應該也要多準備一些。



經行道



佛塔個人打坐處。在佛塔打坐，有醍醐灌頂之感、安定感。



菩提樹崇拜（這天，禪林中有人慶生、做功德）



禪堂一隅（趁人少時拍攝）



菩提樹下，老比丘尼每日在此誦經、修供養

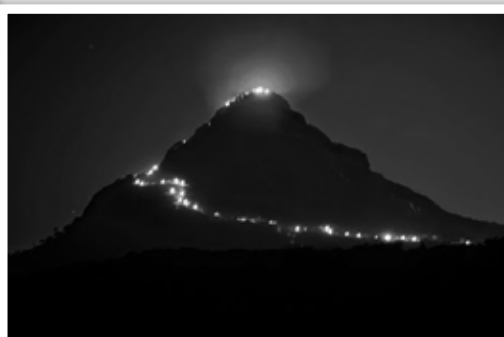
## 朝聖

二月十二日，大概禪師為了增加禪修的豐富感，在平淡的日常生活中，投了一記變化球——雇了一部車，讓我們到 SRI PADA 朝聖，因為是 24 小時急行軍般來回，很確定：這是朝聖，不會是觀光。

下圖是斯里蘭卡航空打廣告所用之照片，SRI PADA 的照片。山擁雲霧，如有神護，果然非常 spiritual。圖片來源：<http://www.theholidayindia.com/blog/sri-lankas-attractions/>



白天山景



夜間山景

查資料：SRI PADA 聖足山，又名「亞當峰」，斯里蘭卡聖山，位於斯里蘭卡中南部，可倫坡以東約 40 公里。山高 2243 米，為斯里蘭卡南部最高峰。峰頂有一寺廟，廟內有長 1.5 米、寬 0.8 米的凹陷大坑，類似人的足跡。由於這一類似人足跡，該山被佛教徒、穆斯林和印度教徒尊為聖地，分別認為那是佛陀、亞當或濕婆 (Siva) 的足跡。

旅遊書上說，很多外國人到此一遊、半途而廢，平日沒有習慣於鍛鍊筋骨的我，原本很猶豫是否要前往。聽禪林住眾說：「很多阿公、阿婆都上山朝聖！」心想，「輸人不輸陣」，總不能輸給阿公阿婆，就鼓起勇氣參加。

下午四點半禪林發車，晚上九點半抵達山腳下，開始準備登山（天啊，沒有事先問清楚，在這種時間開始攻頂，早知如此，剛剛在路上不應該一直聊天，至少要先休息一下）。

在山腳下，Bhante Vineetha 宣布說：「我們這是去見佛，過山門後，大家特須檢點身口意。」這是經驗談，因為在身心極度疲倦下，容易不正思惟，乃至口不擇言。

走走停停，凌晨兩點半，抵達峰頂。

一年中，只有冬季四個月的乾季可以來此朝山。據說人多的時候，人擠人，幾乎「足不點地，凌虛而上」不費力。

上山時，真的要刻意避免想起「明天還要下山」這件事。不過，事情總有另一面——爬得很辛苦時，比較容易憶念起佛菩薩，請求加持保佑。

來此，建議考慮穿登山鞋、持登山杖。另外，戴棉手套——在手拉護欄時，避免別人誤觸。山頂風寒，僧眾毛帽也有必要。還有，手電筒亦應帶，這次我的手電筒在暗路上照見一條優雅的長蛇，擋在路中央（還抬起頭來，擺著架式）。隨後的加拿大居士 (David) 感謝我提醒他停步，否則他會一腳踩上去…然後大家就會有得忙。

抵達峰頂僧眾臨時寮中，苦撐待日出。凌晨三點多，有人來招呼，住進僧眾臨時寮，躺下休息二個多小時。整夜山風強勁，獵獵作響，照睡不誤，因為實在太累啦。

清晨在此練習慈心觀，覺得比較有感覺——「山登絕頂我為峰」，世界就在腳下。

禪師交代，幫某居士供香（在山頂強風中，點香很不容易，或許應帶個噴火式的打火機）。

網路上讀到這樣的敘述：

亞當山 [Sri pada 另一名稱] 的「日出」也是蘭卡的奇景之一，任何去過的人都會津津樂道那種興奮的感覺……當東方日出的第一道曙

光照在自己臉上，宛如佛光般的慈悲溫暖，難怪朝聖者都會大聲歡呼「Sadhu!」（偉哉、聖哉），人們千辛萬苦地登頂，為的也是希望能被這道「信仰之光」照到。

隨著陽光的升起，在山頂的人們可以看到西面的高原，整座亞當山的影子，就完整而清楚地呈現在自己的眼前，而且一步一步朝自己接近，那種身歷其境的感覺，真是筆墨難以形容。

——引自部落格：台灣人在斯里蘭卡

金字塔狀的倒影，這就是前文所說「西面的高原，整座亞當山的影子」。

Bhante Vineetha 說他來了幾次，這是第一次看到此景。

根據 Ven. S. Dhammika, Sacred Island: A Buddhist Pilgrim's Guide to Sri Lanka：此景應該是「世界唯二」的——另一處類似的場景，在美國的亞利桑那州。



金字塔狀的倒影





山頂叩鐘處

山頂叩鐘處，被告知，這邊的風俗是「來了幾次，敲幾下」。因此，我也去「願此鐘聲超法界，鐵圍幽闇悉皆聞」，敬叩一響。

在聖山上鳴鐘，果然是「不同凡響」。



無止盡的階梯

無止盡似的階梯。據說超過一萬階，一路上靠著拍腿下山（自創的功法，我想，有「拍手功」，應該也可以有「拍腿功」）。

壞消息：下山比上山困難；

好消息：上山五小時，下山只要三小時。

下次覺得較好的安排可能是：住山腳下，稍事休息再上山；隔天下山後，也先在掛單處休息、泡泡熱水，紓解疲憊感，再接下一個行程。

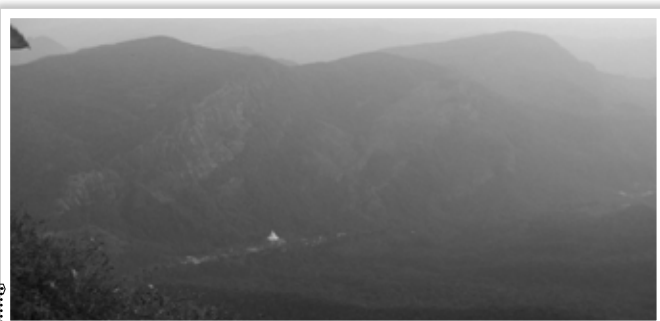
登此山後，估計起碼要用五到七天時間，恢復正常身體狀況。此次回到禪林之後發現，連續幾天，大家走路的姿勢都「有點怪異」。

來過此地的道友 BY 法師對我說：「你的腿可能要軟好幾天，有一個很好的方法減少“鐵腿”的時間馬上再去爬一次！！」真是——狠好！好狠！

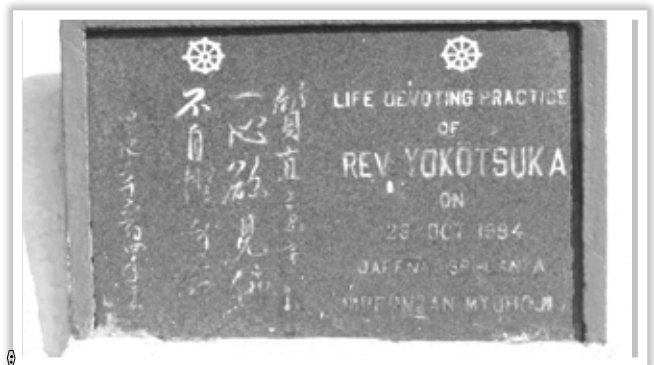


掛單處

昨晚掛單處。這天早上，有人來招呼出家人進去接受早餐供養。因有捷克比丘們帶領，隨順進去，行禮如儀（請出所帶袈裟披上），接受供養。但馬上要下山，考慮接下來的運動量，不敢多吃。



下山時眺望白塔（下山中繼站）。發現有修練神足通的必要。白塔處是日本道場。



白塔處是日本道場。聽同學成願法師說 2008 年他曾經來此掛單過。

這石碑上，讓我感動不已、覺得悲壯的文字：「質直意柔軟，一心欲見佛，不自惜身命。」檢索 CBETA，原來出自《妙法蓮華經》卷 5〈16 如來壽量品〉。

回來後，查閱相關資料，這才發現此 SRI PAD 山與《楞伽經》之淵源——《大唐西域記》卷十一〈僧伽羅國〉：「國之東南隅有（饑-幾+耒）迦山，岩谷幽峻，為神鬼之遊舍，昔如來於此說《（饑-幾+耒）迦經》。」

《慧琳音義》三十一曰：「楞伽…此亦寶名也，此山多饒此寶，故以為名。在南海中，師子國西南隅，海島大山也。」

《太虛大師年譜》p.468：「〔1940年三月〕六日，經赫頓，赴楞伽山，於山頂佛跡處，獻花、祈禱。翌晨，〔虛〕大師為寺僧及保管委員會，略說《楞伽》大意。」

原來，七十幾年前，虛大師也來此處朝聖過！另外，虛大師還曾在佛跡旁寫楞伽頂詩，並評論：「楞伽兼有峨眉、五台之勝」（《太虛大師全書第十九編 文叢》p.693）。讀此文，也可比較七十年前的登頂之路，路上風景有與目前不同之處，例如，當時有「黑森林」。

後來，更發現：印順導師講，印海法師記《楞伽阿跋多羅寶經親聞記》：「楞伽山才是南海普陀山。」讀此，真是如夢初醒！真是「千金難買早知道」。下次，應帶一部《楞伽經》或《普門品》到此山讀誦。

◎總的來說，這次參拜 sripada 在 24 小時內來回，實在是「鐵人活動」。感覺可能是禪師給的課程之一——在身心俱疲時，看你禪修方法還是不是用得上！

◎回程車上，布拉格來的法師問我下次還來嗎？當時報以苦笑。

於今思之，那肯定是要再來的——尤其在知道此山的顯赫背景與相關歷史之後。

## 尾聲

2/20 離開，晚上七點半，搭嘟嘟小車，到四十幾公里外的機場。原因是：雞同鴨講兼陰錯陽差，原先聯絡好要到機場的車子，未如約出現，只好臨時改搭嘟嘟車。

把此事件當作「考期末考」。在暗夜風雨中，搭這種車趕路，實在有點辛苦與危險。還好，覺得在禪修道場住了一個月，沒有被「期末考」考倒。

車程中，還想著今日告假時，禪師跟我說的：COME AGAIN! 🙏



嘟嘟小車

# 溫故知新

## 活動回顧

- 4月 ▶ 04/19~20 福嚴校友會第七屆第一次幹部會議。(詳閱 pp.56-59)
- ▶ 04/27~28 福嚴佛學院校外參學。(詳閱 p.64)
- 5月 ▶ 05/04 福嚴校友參與汐止彌勒內院<sup>上寬</sup><sub>下裕</sub>長老追思讚頌會。
- ▶ 05/08 福嚴佛學院參與慈濟浴佛大典。
- ▶ 05/21 福嚴佛學院暨壹同女眾學院聯合論文發表會。(詳閱 pp.60-62)
- ▶ 05/29 福嚴佛學院金剛法會。
- 6月 ▶ 06/19 福嚴佛學院禪五共修 / 開恩法師指導。(詳閱 p.65)
- ▶ 06/25 福嚴佛學院第十五屆大學部畢業典禮暨 104 下學期結業式。(詳閱 p.65)

## 活動預告

- 9月 ▶ 09/02 福嚴佛學院新生報到。
- ▶ 09/03~04 福嚴佛學院新生說明會。
- ▶ 09/04 福嚴佛學院暑假結束。
- ▶ 09/08~10 福嚴佛學院佛三院內共修 / 會藏法師指導。
- ▶ 09/22~12/31 〔1〕福嚴推廣教育班第 32 期正式上課。  
〔2〕慧日佛學班第 21 期正式上課。
- ▶ 09/24~25 第二十七屆全國聯合論文發表會(地點:福嚴佛學院)。
- ▶ 09/28 福嚴校友會第七屆第一次校友大會(地點:南投竹山德山寺)。
- 10月 ▶ 10/05 福嚴佛學院院內消防演習。
- ▶ 10/29 福嚴佛學院院內大悲懺共修。

# 福嚴推廣教育班 第32期

# & 慧日佛學班 第21期

## 課程公告

班別	課程名稱	時間	福嚴推廣教育班	慧日佛學班
初級班	巴利文法 初階(二)	週三 19:00~21:00	戴裕國	—
初級班	《雜阿含經論會編》	週四 19:00~21:00	開仁法師 (視訊教學)	開仁法師
中級班	《初期大乘佛教之 起源與開展》	週五 19:00~21:00	長慈法師	長慈法師 (視訊教學)
高級班	《中論》 《十住毘婆沙論》	週六 14:00~17:00	厚觀法師	厚觀法師 (視訊教學)

### ----- 停課通知 -----

- ※(週四)《雜阿含經論會編》：10/27
- ※(週五)《初期大乘佛教之起源與開展》：9/23、10/28、12/9
- ※(週六)《中論》、《十住毘婆沙論》：9/24、10/29、11/19、12/10

◆開課日期：民國105年9月22日~12月31日

◆上課地點：福嚴推廣教育班—新竹市東區明湖路365巷1號(壹同寺旁)  
慧日佛學班—台北市中山區朱崙街36號(中興高中旁)

◆報名方式：

- 福嚴推廣教育班
  - 線上報名：<http://www.fuyan.org.tw/sign-fuyan/sign.php>
  - 電話：(03)520-1240
  - E-mail：fuyan.tw@msa.hinet.net
- 慧日佛學班
  - 線上報名：<http://www.lwdh.org.tw/sign-lwdh/sign.php>
  - 電話：(02)2771-1417
  - E-mail：light.wisdom@msa.hinet.net

◆歡迎隨喜贊助——郵政劃撥

- 福嚴精舍／10948242 (請註明「福嚴推廣教育班」)
- 印順文教基金會／19147201 (請註明「福嚴推廣教育班」)
- 慧日講堂／00143225 (請註明「慧日佛學班」)
- 印順佛教基金會／50024173 (請註明「慧日佛學班」)

※課程如有變更，依網站公告為準。

福嚴推廣教育班—<http://www.fuyan.org.tw/pop-edu-v32.htm>

慧日佛學班—<http://www.lwdh.org.tw/lwdh-pop-v21.htm>

慧日講堂—

福嚴佛學院  
· 30065 新竹市東區明湖路365巷3號 · (03)520-1240  
· <http://www.fuyan.org.tw> · fuyan.tw@msa.hinet.net

慧日講堂  
· 10489 台北市中山區朱崙街36號 · (02)2771-1417  
· <http://www.lwdh.org.tw> · light.wisdom@msa.hinet.net



福嚴校友會

# 第七屆第一次 幹部會議暨聯誼活動

文／編輯組  
圖／異慧法師提供

## 一、緣起

**福**嚴校友會於4月19、20日兩天，舉行『第七屆第一次幹部會議暨聯誼活動』。除了舉行校友會的幹部會議以外，更藉此活動讓平時法務繁忙校友們，能有參訪善知識及相聚論法聯繫法誼的因緣。

## 二、第一天（4月19日）

### （一）報到/午餐

由於參與此次活動的人數眾多，並考



▲青谷岩元亨寺。



▲▼迷糊步道。



慮到校友交通的便利性，遂規劃嘉義高鐵站及嘉義普照寺兩個不同地點集合。校友幹部們也就分坐於兩台遊覽車，雖不同地點出發，但於上午十一點兩台遊覽車卻相繼抵達梅園樓景觀飯店。此時，飯店早已準備好豐盛的佳餚，要供養諸位校友法師了。

### （二）迷糊步道

用完午齋品完香茗後，為讓剛吃飽飯的校友們得以經行走走，遂安排專人引領至

阿里山「迷糊步道」體驗森林 SPA。雖日逢正午，但漫步在竹林裡確絲毫沒有炎熱的感覺，兩旁高聳翠綠的竹子加上潺潺的流水聲，倒是多了一分清涼與自在的禪意。此時才意會到，原來所謂的「迷糊」其實是美的令人沁心「著迷」的迷糊。

### （三）青谷岩元亨寺參訪

離開了郁郁青青的竹林，兩點許來到了元亨寺在阿里山的分院——青谷岩元亨寺。此道場為元亨寺開山方丈上苦下妙老和尚，於民國八十一年十月所創建。由於此處山勢峰巒層疊，雲霧繚繞，是極佳參禪念佛的道場。在大眾未到之前，常住法師們早已沏好香茗以及咖啡等著大家喝「趙州茶」。只見接待人員進進出出，忙著燒水倒茶供不應求，校友們則三五成群喝茶論法，笑聲更是此起彼落，好不熱鬧。就在這清風徐徐、沁心自在，宴坐品茗，敞懷論法的氣氛中，度過一個難忘的法筵盛會。由於山上景緻極佳，大家都捨不得下山。直到下午五點許，大眾才搭車回到下榻掛單的飯店享用藥石。

### （四）幹部會議

晚上七點半於梅園樓景觀飯店的會議廳，召開「福嚴校友會第七屆第一次幹部會議」。會議一開始，由新任會長上會下常法師頒發此屆各組組長及副組長的聘書，並且聘請歷屆的會長、副會長擔任會務顧問來協助會務的推廣。

按照議事流程，首先由第二屆上如下華法師報告「第七屆第一次校友大會」的籌辦進度與事宜。法師報告中提到：「此次校友大會訂於9月28日假於南投竹山德山寺舉行，同時也呼籲校友們都能夠撥冗參加。」接著，由新任會長上會下常法師說明「建立校友幹部即時通訊網絡（Line）」的討論提案。會長說明：「由於當今 Line 通訊軟體的普及，建議成立一個校友會幹部的群組，以方便校友幹部之間的聯繫以及活動訊息的傳達。」於當天會議中受到在場校友一致的贊同，也在當下成立一個專屬校友幹部的通訊群組。



▲ 幹部會議。



▲ 頒發聘書。



▲ 會務顧問致詞。



▲梅園樓景觀飯店。



▲梅園樓餐廳。



▲奮起湖車站。

於臨時動議中，會長首先提及：「曾於福嚴佛學院任教的彌勒內院<sup>上</sup>寬<sup>下</sup>裕長老於4月15日捨報示寂，訂於5月4日將舉行追思讚頌法會，希望校友們能撥冗協助幫忙。」隨後，又有校友幹部提出「校友會該如何推展弘揚導師的思想」及「如何提升校友的向心力」兩個議題。會中經過一番熱烈討論，集思廣益後擬定出「同步推展導師著作」與「多參與學院活動」兩項具體作為。

第一、「同步推展導師著作」。由於各校友們各弘化一方，若能於個道場同步推行導師的著作，從點至面循序漸進，相信導師的思想漸漸就能夠推展開來。今年則從《學佛三要》開始著手推展，教材則由會長協助打理。

第二、「多參與學院活動」。福嚴佛學院一年一度僅有導師的紀念法會，希望校友們能撥冗參加，進而帶領信眾踴躍參與。由於校友討論熱烈，當晚會議也進行到將近十點才結束。

### 三、第二天（4月20日）

#### （一）賞遊奮起湖

第二天早晨，許多校友紛紛起個大早於飯店外欣賞美麗的日出，只見雲霧繚繞的山嵐頓時被朝陽照成金黃色，彷彿置身於極樂世界一般。有些校友是被大陸朋友一聲聲：「阿里山的姑娘美如水呀～阿里山的少年壯如山～……。」如雷貫耳的歌聲驚醒，想不起床也難。大眾用過早餐以後，便驅車前往奮起湖。當車子到了奮起湖的停車場時，週遭沒有任何的遊覽車，看樣子我們應該是最早到的遊客，有些店家也才正拉開鐵門準備做生意而已。不到半小時，老街就充滿來自四面八方的遊客了。校友們循序參觀了奮起湖鐵路車站，並賞遊老街、品嚐小吃，據說校友們一口氣還買完店家整桶的檸檬愛玉，老闆還手忙腳亂急著補貨。回到車上，只見大家臉上掛著滿滿的笑容，想必受益匪淺、成果豐碩！

## （二）彌陀禪寺參學

回到飯店用完午餐後，一點準備前往彌陀禪寺參訪。彌陀禪寺為現任台灣省佛教會的理事長<sup>上</sup>如<sup>下</sup>本長老的道場。於 1995 年購得此地，經水土保持、規劃設計於 2009 年 10 月正式開光落成啟用。

當天長老開示時，首先肯定福嚴佛學數十年來培育僧才的成就，更歡喜福嚴校友會的蒞臨。長老引用《法華經》〈方便品〉所說：『十方佛土中，唯有一乘法，無二亦無三，除佛方便說，但以假名字，引導於眾生，說佛智慧故。』（T09, 8a17-20）與『自證無上道，大乘平等法，若以小乘化，乃至於一人，我則墮墜貪。』（T09, 8a25-27）兩段經文，期勉大家共同往成佛的目標精進，除此目的外其它都是修行的枝末。再者，出家應當不忘初心，面對當前複雜的環境應當避免落入俗化的名利當中。

接著長老開放給現場的校友提問問題。智光法師首先提問：「過去的佛學院與現在佛學院有何不同？」長老則回答：「一者，由於少子化及佛學知識取得太過容易，導致佛學院學僧人數驟減。二者，過去佛學院學僧只要著重在內學即可；但為因應現代的社會學僧則要加學許多世學的部分。三者，現

代學僧似乎偏離解行並重的重要性，學佛應當以實踐為本，不應以作學問為目的。」

另位校友則請教：「如何改善當前佛教種種不圓滿的現象？」長老總結地說：「僅能隨緣盡份，仰賴大眾一起努力為之。」並說統理大眾本來就不是一件容易的事情，尤其是僧眾的管理，所以需要仰賴大眾僧的自我約束。

智光法師又接著問：「能否請長老開示說明宗教團體法的內容？」長老則說：「他不贊成立宗教團體法，因為內容規範讓出家眾極沒有尊嚴，出家眾已有眾多的戒律來規範己身，無需再這麼多的法令條文來限定出家人。」且說到目前宗教團體法有兩個版本，希望推動第三個真正有利佛教的版本。就在這樣一問一答的互動中，體認到長老為國護教的大悲願。

大眾向佛菩薩與長老告完假後，移到大殿廣場前留下親近善士、聽聞正法的歷史見證。為期兩天一夜的幹部會議活動，也於一片互道珍重的告別聲中，劃下圓滿的句點，相約 9 月 28 號的校友大會見。🙏



▲彌陀禪寺參訪。



▲<sup>上</sup>如<sup>下</sup>本長老開示。



福嚴、壹同佛學院

# 兩院聯合論文發表會

圖文／編輯組



今年度的「福嚴佛學院暨壹同女眾佛學院聯合論文發表會」，於民國 105 年 5 月 21 日假福嚴佛學院大殿舉行。兩院各派兩位同學分享他們的研究成果，福嚴佛學院的發表者分別為——長定法師，他的論題是〈迴向之探究——以《大毘婆沙論》、《大智度論》為主〉、覺天法師，則為〈《第一義空經》經本相關內容結構分析〉；壹同女眾佛學院的發表者為——見妙法師，

題目是〈從十事非法略論影響持戒情形的因素〉、空瑒法師，探討的是〈《十住毘婆沙論》中「名字菩薩」與「真實菩薩」〉。

開場的主持人，將四篇論文做了一個很殊妙的串聯：「這四篇論文與日常修持息息相關。「持戒」是每一個學佛修行者的基本功課。要讓「持戒」成為修道的資糧，除了要把握持戒的精神，也要懂得「迴向」——迴向菩提、迴向



發表者：覺天法師

講評人：貫藏法師



講評人：長慈法師

發表者：空珞法師

眾生、迴向無上正等正覺。然而，無論是「迴向」與「持戒」都要觀空才能自利利他，成就真實菩薩。我們可依《第一義空經》教導的方法觀空——生無所從來、滅無所去（勝義畢竟空），能如此就能不著相於所行持的種種修持與功德；同時也知道有業、有報、有緣起（世俗緣起有），所以不會落入惡取空，而能積極修持菩薩道。依於如此的空性智慧行持菩薩道，方能成就「真實菩薩」，

而不是停留在「名字菩薩」甚至墮入「敗壞菩薩」了。」

在佛陀慈目注視下，與會者互相交流，認真地研討如何提高論文的質素。當中，尤以福嚴佛學院院長上厚下觀法師，四位講評老師（圓信法師、圓波法師、長慈法師和貫藏法師）和發表者的交流，令人印象深刻。講評老師們細心的引導大家解析每一篇論文，指導我們如何寫好一篇論文。從論文題目、摘

要、前言、目次、正文、甚至參考目錄，老師們不厭其煩的一一為我們解說。

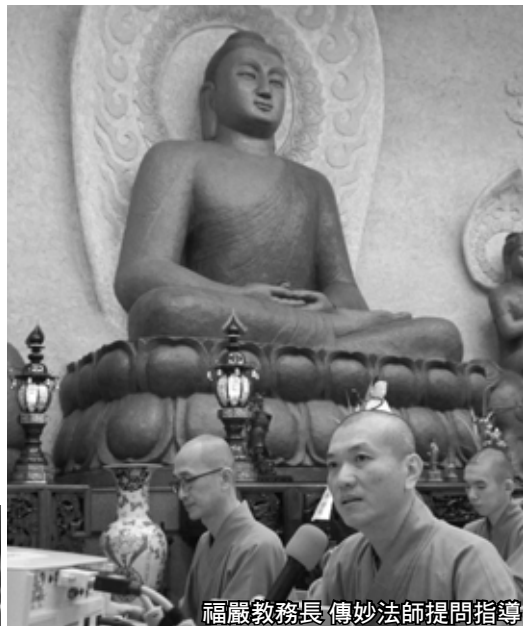
有老師提到摘要與前言如同論文的廣告，寫得好自然會吸引讀者閱讀該篇論文。目次的編排則透露了作者的思維邏輯，並能幫助讀者全面而整體的掌握整篇論文的內容，因此恰當的目次編排非常重要。比如，可以歸納在一起的內容，就無須另開一個章節；又如，論文題目已註明要對兩部論作比較，就無須每一節都標這兩部論的名字。正文的部分，老師們指導我們如何引述、論述乃至作結論。在針對某個學派的特定議題作研究時，應論及有關學派在此議題上不共他人的特色。在撰寫論文前，對有關論題要由深而廣的認識，通過廣泛的閱讀，了解前人的研究成果，才能寫出一篇客觀的論文。引文的部分，如非必要，無須引用整部經文；並且要有適當得論述。提出論點，要配合清楚明白的

論證過程。此外，關鍵字的定義要先釐清。還有，參考目錄的格式要統一，如果連這麼基本的事情都做不好，就無法讓人相信作者能寫出一篇好論文。

院長總結討論時候，也提醒同學要多用心，尤其是微細處；並且提醒同學談戒學要注意「戒增上學」中「增上」的意義。此次論文發表會，令大家在如何透過論文闡揚法義等方面，得到具體的指引。發表會結束，同學們帶著滿滿的收穫，離開福嚴莊嚴的大殿。



福嚴學長同學提問



福嚴教務長 傳妙法師提問指導



壹同同學提問

一〇五學年度大學部暨高中部招生

# 壹同女眾佛學院

- 一、宗旨：以傳統中國佛教之叢林生活教育為典範，依戒定慧三學總持培育悲智相成、解行兼修之真真正法僧才，續佛慧命。
- 二、教育方針：  
(一)培養品德高尚之宗教情操。  
(二)實踐清淨和樂之僧團生活。
- 三、學制：  
(一)大學部：四年（採學分制）。  
(二)高中部：三年（採學年制）。
- 四、報名資格：  
(一)思想純正、身心健康，品行端正的出家僧眾及正信三寶未婚信女。  
(二)年齡十八歲以上，四十五歲以下。  
(三)大學部：高中職畢業以上或具同等學歷。  
高中部：國中畢業以上。
- 五、待遇：學雜費全免、供膳宿，日常用品自備。另備有獎學金，供成績優良者申請。
- 六、考試科目：筆試—大學部：國文、佛法概論（印順導師著）。  
高中部：國文、學佛三要（印順導師著）。  
口試—口試不合格者，不予以錄取。
- 七、報名日期：即日起至105年7月31日止。
- 八、繳交證件：  
(1)報名表（附照片2張）  
(2)學歷證件影印本一份。  
(3)身分證(護照)影本一份。  
(4)自傳（800字以上，內容須含學佛經歷、報考佛學院動機等，請用600字稿紙或A4紙電腦打字）。
- 九、考試日期：第一次—105年7月9日。  
第二次—105年8月20日。
- 十、報名地點：新竹市東區明湖路365巷1號（壹同女眾佛學院）。

◎電話：(03)529-3238（教務處）  
◎傳真：(03)529-3203  
◎網址：<http://yitung.org/>  
◎E-MAIL：[yitungtemple101@gmail.com](mailto:yitungtemple101@gmail.com)







▲扇形車站。



▲彰化 八卦山大佛。



▲彰化 田尾花的故鄉。



▲扇形車站。



▲彰化 田尾公路花園 / 腳踏車店。



▲彰化 溪湖糖廠。



▲彰化鹿港民俗文物館 (辜家大宅)。



▲彰化 鹿港玻璃館。



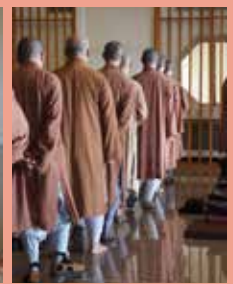
慈 誦 獻 唱 03/19



謝 師 宴 06/25



禪 五 06/19-23





福嚴精舍

福嚴佛學院第十五屆大學部

# 畢業典禮

2016年6月25日

口述／釋厚觀（福嚴佛學院院長）  
整理／編輯組

厚觀院長勉勵語

在學院二年或四年是一個很好的經驗，但是這只是一個歷程，希望大家還要再進一步加把勁，路遙知馬力，唯有撐到最後，才能嘗到甘美的果實。請問各位，你結的果已經甘美了嗎？如果還沒有，希望繼續努力。

學佛是盡未來際，要勤奉行，希望大家終生學習，盡形壽，甚至盡未來際。如果現在不好好努力，二十年後還是看不到成績。導師說，目標可以很高遠，但真正執行時要腳踏實地。希望大家能找到具體可行的方案，並按部就班來完成。

培養獨立作業的能力，將來才能獨當一面。最後臨終時，也僅能靠自己的福德力、業力去受生，他人是幫不上忙的。

要斷煩惱、要得解脫，除了知見正確，堅強的意志力也要具足。煩惱分為知見上的見惑和情感、意志方面的思惑（修惑）；因此，除了知見正確以外，意志力要非常堅強，才能達到究竟。有人知的不夠徹底；有人雖然知道，但意志不夠堅定，希望這兩點要好好補強。



◆印順導師法語◆

般若，譯為智慧，有了智慧，錯誤的見解可得到糾正，五種波羅蜜多也可以得到正當的指導。佛法裡特別尊重智慧，因為祇有智慧才能徹底度一切苦。



《福嚴會訊》電子雜誌  
<http://issuu.com/fuyanjournal>

ISSN 2070-0520



9 772070 052005