福嚴會訊

Vol. 32
2011.10

FUYAN JOURNAL

福德與智慧齊修 既平中道
嚴明共慈悲相應 可調真樂

留惑潤生

凝聚向心延道情

「福嚴校友會」從創會至今已邁入第八個寒暑，前兩任正、副會長盡心致力於會務，以致於每次校友的團聚會議，總是處於和諧與和樂之中。從每年校友大會的回顧影片中，亦皆可看出校友會的功能——協助、促成校友所需，因而使原本較不熱衷於會務的校友也能積極參與。

為促成會務延續，勉為其難的接下會長一職。所以從原本的排拒、妥協到承擔，內心也經過幾翻的煎熬。個人深覺自己多方面能力的不足，更欠缺能感召大眾的德行，所以更要借用大眾的能力，以彌補個人的不足，順利的將會務傳承下去。

曾有學長在校友大會中數數的提及，這是一份榮耀；更是對福嚴僧教育及導師思想的認同。人是群體共居的，團體互助的力量，大大的遠勝於個人，而團體的形成、延續也需要個體的向心凝聚。新的一屆里程已啓動，衷心的祈願，久未連繫的校友，更能回來相聚參與。

在校友會當中，有學長對校友會的付出不遺餘力，把校友會當作是自己的寺院法務的一環，積極奉獻財物、心力，更對後學校友關懷與鼓勵，實是每一位校友學習的榜樣。

「福嚴校友會」的成立，先不遠談能為台灣佛教作什麼貢獻，但是對福嚴需要協助的校友一定是受益匪淺，從「佛學研習營」得到法益，「寺院落成、住持晉山」人力支援等等，受到校友會幫助的校友都能感受到校友會的可貴。

大家都知道，「創業唯艱、守成不易」，校友會是大家的，祈盼大家能回來參與校友會的各項活動。秉持著對校友會從內心的認同到行動的支持，將個人投入於團體中，一起為會務的提升努力，一起為佛教、為眾生而奉獻，凝聚與傳遞一脈相傳的法緣與道情。

最後敬祝諸位校友

身安道隆　吉祥如意

福嚴校友會會長 **傳妙** 敬筆

福嚴會訊

Vol.32
2011.10

發　　行 | 福嚴佛學院
編　　輯 | 福嚴佛學院校友會編輯組
郵政劃撥 | 50070116 李國良
地　　址 | 30065臺灣新竹市東區明湖路365巷3號
No.3, Ln. 365, Minghu Rd., East Dist., Hsinchu City 30065, Taiwan (R.O.C.)
電　　話 | 886-3-5201240
傳　　真 | 886-3-5205041

福嚴網址 | http://www.fuyan.org.tw
部 落 格 | http://blog.yam.com/fuyanalumni
電子雜誌 | http://issuu.com/fuyanjournal
校友電郵 | fuyan.alumni@gmail.com
發行日期 | 2011年10月
創刊日期 | 2004年01月
I S S N | 2070-0520

FUYAN JOURNAL

封面主題：留惑潤生

菩薩不捨一切衆生故，發如是大願：「我不應捨一切衆生，應當度之。」是時菩薩不中道證實際。何以故？是菩薩爲方便所護故。

——《小品般若經・伽提婆品》

目次 Contents

人間法音

02　無生法忍菩薩的「誓扶習生」　文｜釋真傳

慈心慧語

16　通達無自性，誓願度眾生　文｜印順導師
20　菩薩方便力，慈悲度眾生　文｜釋厚觀

佛法啓示

24　菩薩生難心、苦心，則不能度一切眾生！　文｜釋開仁
28　選你所愛，愛你所選！　文｜釋道一
30　壹同女眾佛學院祖師紀念日感言　文｜釋真量
34　畫中有話：漫談佛典（一）　文、圖｜釋道賢

校友人生

38　空中鳥跡　文｜釋長叡
42　莫忘初衷　文｜釋照純

活動紀實

46　活動回顧及預告　文｜編輯組
48　福嚴推廣教育班暨智廣學佛會期末聯誼　文｜釋長叡
52　2011夏日美國行的第一次　文｜溫宗堃
56　第二十二屆全國佛學論文聯合發表會　文｜編輯組
60　2011南山佛教文化研討會　文｜編輯組
62　福嚴校友會第四屆第二次校友大會　文｜編輯組

無生法忍菩薩的「誓扶習生」
——以《大乘大義章》為主

釋真傳（壹同女衆佛學院研究所）

一、前言

一般常以「留惑潤生」說明菩薩不捨衆生，再來三界度生的大慈悲。這一篇論文的問題意識即起自於對「留惑」與「潤生」的困惑，到底菩薩是留什麼惑？怎麼潤生？這一個思想雖然普遍，可是卻少有人知道其中的內涵。筆者透過師長而得知，在《大乘大義章》(註1)中存在關於這個問題的答案。經過研讀，發現這個部分與《大智度論》卷27有很明顯的關聯，該論卷27對於菩薩在成佛以前，到底是斷煩惱抑或不斷的不同說法，給予說明，這個部份與《大乘大義章》〈次重問法身并答〉前面舉出的幾個異說極爲相似，然而卻在《慧遠研究》當中看到一段譯註說「《大乘大義章》中所說的大乘論，並不是特指《大智度論》，因爲論中沒有看到菩薩因爲甚深的愛、慢、無明等受法性生身的說法。」這個註解引起筆者的好奇。

「留惑潤生」，留惑是指有能力斷而不斷；根據筆者研讀的結果，無生法忍菩薩並不是故意留習，其實是能力尚不足以斷習氣，但是《大乘大義章》中也沒有較適當的語詞，所以筆者借用了天台宗所使用的「誓扶習生」，因爲這似乎比「留惑潤生」更適合形容此一階段的受生。「誓扶習生」，最早出現於隋朝智者大師的著作中，《妙法蓮華經玄義》用在說明通教菩薩，見思惑盡，不受後身，而以誓願扶助習氣潤生，非是業報所成；(註2)另外在《觀音玄義》卷2中則指出這是《大品般若經》中三乘共十地的菩薩地(註3)。另外天台宗還有一個用詞——「扶習潤生」，出現在明朝藕益大師述的《大乘起信論裂網疏》(註4)、《教觀綱宗》(註5)等著作當中。相較於此，「誓扶習生」的語詞出現的較早，而且似乎比較傾向般若經的思想，《教觀綱宗》的說法，

雖然也承繼天台，但《起信論裂網疏》對「扶習潤生」的用法就有所不同了，所以筆者選擇沿用智者大師的「誓扶習生」。

本文雖然借用天台宗的用語爲標題，但討論依據的主要文本，還是以《大乘大義章》爲主，依其〈次問遍學并答〉簡要的說明菩薩如何體證無生而不取涅槃，更以誓願等扶助習氣而受法性生身，另外從〈次重問法身并答〉探討菩薩的習氣，兼採《大智度論》的說法，希望能在簡短的篇幅中，廓清菩薩潤生的面貌，並試著重新審核《慧遠研究》的譯註所提出的說法。文分二節，首先說明菩薩在七地無生法忍時，捨斷煩惱，爲什麼可以不證涅槃而能重提悲願，誓扶習生；其次從《大乘大義章》的一段文中，延伸討論菩薩的習氣爲何。

二、受法性生身的助緣

習氣並非菩薩獨有，最初習氣一詞在部派時期用於說明阿羅漢與佛的差異上。然而阿羅漢與菩薩都有習氣，何以菩薩能依此習氣受法性生身，而阿羅漢卻灰身滅智入於涅槃？在《大智度論》卷 28 中說：

> 問曰：阿羅漢煩惱已盡，習亦未盡，何以不生？
>
> 答曰：阿羅漢無大慈悲，無本誓願度一切眾生；又以實際作證，已離生死故。(註6)

從這段文可以反證菩薩能受法性生身有三個條件，一是大慈悲，二是本誓願，三是未實際作證。另外，在《大智度論》卷 27〈1 序品〉也說是因爲有大慈悲爲眾生故，也爲了圓滿他的本願，再來世間具足成就尚未圓滿的佛功德。(註7) 在《大乘大義章》卷 3〈次問遍學并答〉中說：

> [1]菩薩入三解脫門，要先立願，學觀如己，心則厭離。雖不取其證，我學觀時，非是證時；以如是之心，入無漏者，終不證也。
>
> [2]又人言：「菩薩先以二因緣故，不取其證也：一者、深心貪樂阿耨多羅三藐三菩提。二者、於眾生中，大悲徹於骨髓，不欲獨取涅槃。雖知一切法中涅槃無為，但以時未至故，是名菩薩於眾生中大悲之至，所謂得涅槃味而不取證也。」
>
> [3]復有人言：「菩薩無量劫來修習福德，利根故，入三解脫門時，即深入無漏法。以此勢力，不能自反。譬如大魚隨順

恒河，入於大海，不能得反，以水力牽故。爾時十方諸佛，現其身相語言：『善男子！當念本願，度一切眾生，莫獨入涅槃。汝但得一法門，我等如是無量阿僧祇法門。憐愍眾生故，猶住世間。何況於汝？』時菩薩信受佛語故，不取果證。」(註8)

第一說、菩薩入三解脫門之前先立願學而不證。在《大智度論》卷76〈學空不證品〉中說菩薩初觀空時，作念：「不當專心入禪繫念空緣，要遍觀諸法空，不可不具足知而作證。佛功德未具，尚是學時，非是證時。」後成就時，因爲菩薩善學自相空的緣故，色法中乃至微塵，不留遺餘微細之分；無色法中，乃至不留一念；直入畢竟空中，乃至不見是空法可以爲證。因爲深入空的緣故，所以知道空、涅槃亦是空。(註9) 因此能學而不證。又《大乘大義章》〈次問遍學并答〉中說：

雖見涅槃，不生愛著，不生戲論。捨一切凡夫結使，知一切法同涅槃無生無滅，但未具足菩薩之道，本願未滿，唯斷凡夫結使，未斷菩薩細微結使故，不名為證。證名所作已辦，不復更有所作得證者。(註10)

因爲菩薩已經捨斷一切凡夫三界煩惱，知道一切法都與涅槃法性一樣，所以無生法忍菩薩雖然已經見涅槃，但是對涅槃不生愛著心、不起自性見。從菩薩的目標來說，佛道未滿，本願未成，未除菩薩微細習氣，猶不名證。

《大乘大義章》第二說，菩薩是因爲深愛無上正等正覺及於眾生起大悲心，不願棄捨眾生，自己獨入涅槃，所以雖然已得涅槃味，但不證入，這是菩薩深厚悲心到了極點。

上二說是能自己決定不證涅槃，但第三說是要仰仗十方諸佛的護念勸慰，才能不取果證。依《大智度論》對此的說明，(註11) 應與《十住經》有關。(註12) 差別在諸佛勸慰的內容上不同，但主要有二：一是提醒菩薩，佛的種種功德都還未具足；二是眾生都還在痛苦之中，應該要憶念本願，不要棄捨眾生。依此文看來，菩薩不取涅槃果證的原因有三種說法，但是在《大智度論》卷48〈19四念處品〉中說：

問曰：若菩薩修此三十七品，云何不取涅槃？答曰：本願牢故，大悲心深入故，了了知諸法實相故，十方諸佛護念故。(註

13)

如依此說，則整合了以上的說法。無生法忍菩薩能不取涅槃，是因爲本願堅牢、大悲深入、通達實相、十方諸佛護念的四個理由，所以菩薩的大悲本願力能扶助殘餘習氣，繼續以法性生身度化苦難的衆生。另外，也可從菩薩將證無生法忍的過程發現，在《大智度論》，如聲聞的入正性離生，菩薩轉凡成聖的關鍵則是無生法忍，所以又名入菩薩位，是菩薩見道位，決定於佛道不退轉。在《大智度論》說行四法能入菩薩位，即發意、修行、大悲、方便具足。其中與本文此處特別相關的是「方便具足」，如文曰：

> 「方便」者，具足般若波羅蜜故，知諸法空；大悲心故，憐愍衆生；於是二法，以方便力不生染著。雖知諸法空，方便力故，亦不捨衆生；雖不捨衆生，亦知諸法實空。若於是二事等，即得入菩薩位。如聲聞人，於定慧二法等故，是時即得入正位。(註14)

以方便力的緣故，於知法空與大悲心二法不生染著，不捨衆生亦知諸法空，空與大悲的二事平等，就能入菩薩位。在厚觀法師的《深觀廣行的菩薩道》〈《大智度論》之般若波羅蜜與方便〉一節中，扼要的歸納出《大智度論》所說「方便」的重點有四：一、不取相、無所得的方便；二、淳淨熟練的智慧即是方便；三、慈悲心、利他行之方便；四、空觀與慈悲相調和的方便。(註15) 這裡提到「方便力」主要是第四的「空觀與慈悲相調和的方便」。所以能令菩薩不證涅槃的四個理由，不是截然分開，而是互相關聯，如十方諸佛護念也只是提起菩薩的大悲本願，空觀的徹底深入也是先有願力不證入空，而能不厭生死，不證涅槃，正是對諸法空的徹底認識。因此，同樣斷了煩惱留有習氣，而菩薩卻能來此世間繼續化導有情，乃是大願、大悲、大智一如的方便力之攝導。本願堅牢即菩提願，

大悲深入爲大悲心，通達實相乃空性見，即大乘三心之內容；又菩提願即上求下化，上求佛道之智，下化衆生之悲，悲智調和乃成方便，助成菩提本願之堅牢。三心相佐，以誓願等扶助習氣而受法性生身，完成菩薩偉大的志業。

三、菩薩習氣的內容

上述是菩薩潤生的助緣，主要的「因」則是習氣。但這裡要分別的是，在成佛以前，無論凡聖都有習氣，爲什麼在無生法忍的時候要特別提到習氣是受生的因？無生法忍菩薩具有二個特色，一是體證無生，二是斷盡三界煩惱。從體證法性所流出的，才堪稱「法性生身」，簡別了結業生身，表示這不是煩惱與業所感得的生死肉身；但是有煩惱、有業才能感得生死，這是佛教一向以來的共說，菩薩斷盡煩惱爲什麼能受生？在《大乘大義章》中，慧遠大師也提出了這樣的問題，但大師自己也說：「從得法忍菩薩受清淨身，上至補處大士坐樹王下取正覺者，皆從煩惱殘氣生，本習餘垢之所化也，自斯以後生理都絕。」(註16) 從無生法忍得法性生身以後，一直到坐道場的菩薩，都是從習氣而生，等到成佛斷盡習氣，就再也沒有繼續受生的道理了；羅什大師也是認爲由習氣受生的。只是這當中還有許多問題，有興趣者可以批覽《大乘大義章》，本文在這裡就只處理菩薩習氣的問題。

習氣，又言殘氣，指煩惱殘餘的氣分，雖然是斷盡煩惱，但如果所作的身口業沒有隨智慧而行，卻會好像從煩惱生起一樣。(註17) 在《大乘大義章》中說這是法身菩薩的結使，因爲不能被常人所了知，所以說爲「氣」，不能令生三界，只能讓菩薩受法性生身，教化衆生、具足佛功德。(註18) 又稱菩薩結使、佛功德結使。(註19) 其內容爲：

> 如大乘論中說，結有二種：一者、凡夫結使三界所繫，二者、諸菩薩得法實相，滅三界結使，唯有甚深佛法中，愛、

慢、無明等細微之結，受于法身。

愛者，深著佛身及諸佛法，乃至不惜身命。

無明者，於深法中不能通達。

慢者，得是深法，若心不在無生忍定，或起高心，我於凡夫得如是寂滅殊異之法。(註20)

1960年日本學者木村英一等人編著了一套《慧遠研究》，在〈遺文篇〉當中的譯註說：「這裡所說的大乘論，並不是特指《智度論》，也不是指特定的大乘論書，是指在大乘的論典中有如此之說的意思。在《智度論》，阿鞞跋致的菩薩是斷除一切煩惱，雖然如此而以煩惱習的因緣受法性生身，並沒有因爲甚深佛法中的愛、慢、無明等微細的煩惱而受法身的說法。」(註21) 誠然，在《大智度論》提及無生法忍菩薩受法性生身，或言及習氣時，並未提及有愛、慢、無明等的內容，但是仍然隱約可以看到一些相關的文段，或許此日籍學者的說法還有進一步討論的空間。

無生法忍菩薩雖離去三界的三不善根，但猶有餘習，在《大乘大義章》說愛、慢、無明等爲菩薩習氣者，愛習是深著佛身及一切佛法，願成就佛法功德，乃至不惜身命。此愛習聲聞亦有，(註22) 在《大寶積經》卷112稱此爲「善根愛」。(註23) 但是菩薩入無生法忍即斷法愛 (註24)，法愛尚捨，何況愛的餘習？鳩摩羅什有一番解說：

又言：尚無法中之愛者，謂無凡夫、二乘法中之愛。所以者何？菩薩出過二地故。…諸菩薩忽如是無生忍力故，總言一切無所愛，而念佛恩重，深愛佛法，但不起戲論耳。(註25)

因爲菩薩已經超越凡夫法、二乘法，所以無此二法之愛，可是菩薩念佛陀的恩德是如此的深重，深深愛念樂求佛的功德法，在《大智度論》卷74中說：

阿鞞跋致菩薩深愛樂法故，聞即心深(註26)，衣毛皆 ；念佛大悲，則歡喜悲泣；或於甚深法中生大歡喜，當知是阿鞞跋致。(註26)

深愛樂法的緣故，聞法而衣毛都豎，憶念到佛的大慈悲就歡喜悲泣，或者是在甚深法中生起大歡喜，這是阿鞞跋致菩薩 (註28) 的相貌。但菩薩不因此而起戲論，在同卷也敘述：「菩薩雖安住一切法空中，而樂法、愛法。何以故？是菩薩不著是一切法空故。」(註29) 空不礙緣起有的生起，

所以菩薩能愛樂法而不起戲論。愛法是菩薩的特質，如玄奘譯的《大般若波羅蜜多經》卷 47〈13 摩訶薩品〉中說：「以此菩薩摩訶薩修行般若波羅蜜多時，常能愛法、樂法、欣法、喜法，由此緣故，於大有情眾中定當得為上首。」(註 30) 以無所得爲方便，於實相法希求、讚嘆、歡喜信受、多修習，而不以此生憍慢。(註 31) 在開仁法師〈由三善根開展人菩薩行〉一文中說菩薩的無貪善根開展爲菩提願可從二方面說明，一是不貪急證成佛，一是勇求佛道的菩薩。此中敘述勇求佛道時，正好提到菩薩的愛、樂、欣、喜，其實是轉有情的特性而成菩薩的特質。(註 32) 雖然法師認爲是無貪善根的顯發，然而相對佛道而言，仍是愛習。

慢習者，《大乘大義章》說得到無生法的菩薩，如果心離開無生忍定，就會生起得到殊勝法的高慢心。此處將無生忍形容爲定，是很特殊的用法，就一般的認識，無生忍應該是無漏慧，但筆者推論可能因爲無生法忍是等定慧地而名之。(註 33) 不過爲何取「定」名而不用「慧」名？等定慧地乃是得無分別現觀之時，然而亦有出定的時候，筆者推論菩薩可能是緣此定的功德而生高心，而非緣於無漏之智慧而起高慢，但是否確實則待進一步考察。另外或許可從無生法忍具足二十法之「不染愛」理解，《大智度論》卷 50〈20 發趣品〉：

> 「不染愛」者，是菩薩雖於七地得智慧力，猶有先世因緣，有此肉身，入禪定不著，出禪定時有著氣；隨此肉眼所見，見好人親愛，或愛是七地智慧實法。是故佛說於六塵中行捨心，不取好惡相。(註34)

菩薩因爲先世因緣還有此生死肉身，雖然入禪定的時候不著，可是出禪定的時候還有執著的習氣，隨肉眼所見，或愛善人、或愛七地的智慧實法。在這裡說的是「愛是七地智慧實法」，這裡所說的是「智慧」，並沒有特別強調無生忍定，但仍然是出現在與禪定有關的脈絡底下。《大智度論》在談到菩薩的禪波羅蜜時，說到有三種微細的亂，即愛多、慢多、見多，其中「慢多」的文與《大乘大義章》說慢習的文雷同：「云何慢多？得禪定時，自謂難事已得，而以自高。」(註 35) 在《大智度論》卷 74 說阿鞞跋致菩薩的功德中有一得禪定而投生欲界之說，提到「留愛慢分」：

> 是菩薩雖離欲得諸禪定，以方便力故，為眾生生欲界有現在

佛處。「生欲界」者，故為眾生留愛、慢分，不以此禪定果報生色、無色界；但以禪定柔和其心，不受其報。(註36)

這是一類不隨禪生的菩薩(註37)，雖有禪定功德能生上二界，但為了眾生在命終時起欲界心，以方便力隨願生到欲界。(註38)菩薩為什麼不生上二界？在《大般若波羅蜜多經401-600卷》卷592中說：

勿由定力生色、無色長壽天故。勿色、無色、靜慮、等至引起彼地續生之心，為護彼心令不現起，還入欲界非等引心。由起此心還生欲界，親近供養諸佛世尊，引發無邊菩提分法；生色、無色無如是能，上二界生身心鈍故。由斯菩薩方便善巧，先習上定令善純熟，後起下心還生欲界，修集無量菩提資糧，至圓滿已超過三界，證得無上正等菩提。(註39)

因為欲界可以親近諸佛，引發無邊菩提分法，可是生上二界就沒有這樣的功德，所以菩薩修習上二界定令善法純熟，後起下心投生欲界，圓滿資糧，即能超出三界，成等正覺。《大智度論》的這段文中，有一句留愛慢分，從《大般若經》的文來看是沒有的，《大智度論》所解釋的《摩訶般若波羅蜜經》卷17〈56堅固品〉的原文也沒有「留愛慢分」的文，可以推知這可能是論主的意見，(註40)但論主在解釋的時候加上這一句的用意為何？留愛慢分的「留」字，如果依筆者在前言所說，無生法忍菩薩不是留，而是不能斷的話，不禁要反思，這裡所說的留愛慢分，究竟指什麼？這個部分是否一定指習氣，應該還可以再商榷。不過，菩薩的慢習與禪定極有關係，應可以確定。

無明習者，即於深法不能通達。但菩薩的無明是不能了知何法？在《大乘大義章》中說：

如大乘經：「一切法從本以來，常寂滅相。」一切眾生所作已辦，但無明等諸結使障故，不能自知我等即是寂滅相。菩薩如是滅除障礙，爾乃自知我今作佛。若無菩薩結使

障者，先已是佛。有二種障(註41)：一者、三界諸煩惱，障涅槃道；二者(註42)菩薩結使，障於佛道，此最難斷，以其微隱故，譬如怨賊界避(註43)，內賊難識難知，得無生法忍時，世間實相(註44)雖破凡夫結使，未除佛道結使，於佛道中猶有錯謬。若無錯謬，得無生法忍時，即應是佛；若欲教化眾生淨佛國土，便可一時頓具。何以故？得無(註45)礙實智故。所以不得爾者，以有微障故。又無生忍力但能破邪戲論等，示諸法實相，後得佛時，乃於一切法中通達無近、無遠、無深、無淺。

即使一切眾生所作已辦，但由於有無明等諸結使障礙的緣故，所以不能自知「我等即是寂滅相」(註46)此即是菩薩的結使障，菩薩滅除這樣的障礙，就可以自知當要作佛。不能在一切法中通達無近、無遠、無深、無淺，在《大智度論》卷84〈70三惠品〉中說：「金剛三昧次第得無礙解脫故，若大小、近遠、深淺、難易，無事不知。」(註47)菩薩於最後將成佛時，入如金剛三昧，即金剛喻定，後次第得無礙解脫，無事不知。其中能了知之事也包含了此處所說的遠近、深淺。此無礙解脫獨佛乃有，解脫定障、煩惱障及一切法障，(註48)在《大乘大義章》的文中也有提到得無礙實智，在《大智度論》〈發趣品〉無生法忍具二十法中亦說菩薩應具「無礙智」，菩薩自己得般若波羅蜜，也應該領導一切眾生契入實相，得無礙解脫，於一切法中無有障礙。(註49)然而，遠近、深淺是否就能等同無近、無遠等，如《金剛經》所說：「爾所國土中，所有眾生，若干種心，如來悉知。何以故？如來說諸心，皆為非心，是名為心。」(註50)或許正因通達一切法無近遠等，所以方能無礙了達一切法。

在《大智度論》卷74雖然只有說留愛慢分，而未說無明；同時若是斷除四無記根後的餘習，則爲何《大乘大義章》說無明，而不說見？在《大智度論》卷84中說佛與菩薩智的差別：

佛此中說：如實智，唯是諸佛所得。何以故？煩惱未盡者，猶有無明故，不能知如實。二乘及大菩薩，習未盡故，不能遍知一切法、一切種，不名如實智；但諸佛於一切無明盡無遺餘故，能如實知。(註51)

大菩薩與二乘人，習氣未盡，還有無明，不能遍知一切法、一切種，所以不名爲如實智，只有諸佛於一切無明永盡無餘，才能如實知諸法實相。一切法與一切種所指爲何？《大智度論》卷 11 解釋一切種有二，其一、智慧門名爲種，以若一、若二乃至無量智慧門觀一切法，即以智慧門入一切種、一切法；其二、以世間智、出世間智、阿羅漢、辟支佛、菩薩、佛等之智，了知一切法，所以名一切種。一切種是以智慧門所知諸法，一切法則是識所緣的一切法。(註 52) 此處亦說無明而不說見，在《大智度論》中並無對此之說明，尚待考究。《大乘大義章》雖總科三種習氣，當是以此標舉，非是菩薩煩惱無量而習氣唯三。

上述有關菩薩習氣——愛、慢、無明，其實在《大智度論》中，仍然可以看到一些類似的引文，如七地無生法忍的具足二十法，其中的不染愛就可能與慢習有關，無礙智則是與無明相關，《慧遠研究》所說的應可再重新考慮。另外，還可以注意到二十法中，有一「轉煩惱」，其中提到了「愛、慢、無明」，敘述如下：

「轉煩惱」者，菩薩以福德持戒力故，折伏 煩惱，安隱行道，唯有愛、見、慢等微細者在，今亦離細煩惱。(註53)

從這一段引文可以發現，菩薩得無生法忍以前，斷煩惱的過程可略分爲二個階段，第一個階段是以福德持戒力，折伏 重的煩惱，但還存有愛、見、慢等的微細煩惱，到了第二個階段得無生法忍時，就可以斷除。對照《大乘大義章》〈此重問法身并答〉中所說：

譬如凡夫結使，或有障天人道者，所謂邪見、瞋恚、慳嫉等，以甚惱害眾生故；或有不障者，所謂身見、戒取、愛、慢、無明等，以其不惱眾生故。(註54)

依此文，凡夫的結使就是三界的煩惱，分成障人天道與不障的二類。菩薩未得無生法忍以前，以生死肉身往來世間度生，如《大智度論》所言，要以福德、持戒力，伏除粗重的煩惱，即此障人天道之邪見、瞋恚等；

可是愛、見、慢等不障人天道的微細煩惱還在，在得無生法忍的時候也一起泯除了。如果更細的來看，筆者將此障人天道的 重煩惱理解爲欲界的三不善根，如邪見爲癡、瞋恚爲瞋、慳爲貪等，折服這粗又猛利的煩惱，以求能常在人天見佛聞法度衆生，再伏不障人天的見、愛、慢、無明等；欲界的三毒在七地以前伏除了，到了定慧均等的七地，方離上二界的四無記根——見、愛、慢、無明。在《大智度論》有聲聞見道乃至四果或辟支佛若智、若斷，即是菩薩無生法忍的說明。(註 55) 雖不見得菩薩的斷證次第與聲聞相同，(註 56) 但若考究斷九十八隨眠的次第，依《俱舍論》所說，見惑早在見道位已離，而修惑之中，三果聖人全離欲界修惑，瞋惑在欲界已離，最後上二界則僅存貪、慢、癡的修惑，離此上二界修惑即成就四果阿羅漢。(註 57) 上二界的修惑與《大智度論》所說相當，或可作爲另一佐證。

或許印順導師也從《大智度論》、《大乘大義章》的這部分得到啓發，在他的著作中提到菩薩長在生死中度衆生，雖然「不斷煩惱（瞋，忿，恨，惱，嫉，害等，與慈悲相違反的，一定要伏除不起），也不致作出重大惡業。」(註 58) 伏除與慈悲相違反的煩惱，而不至於做出重大的惡業，意義與這裡有些相近。但是《大智度論》僅談到愛、見、慢，略去了無明，並且與三不善根的關係，或許可從印順導師《佛法概論》p.118 的說明看到一點端倪：

> 四無記根的無明，為隱微的蒙昧心，從不同的性能來分別：我見即癡分，我愛即貪分，我慢——自恃凌他即瞋分。於隱微蒙昧的覺了中，有此我見，我愛，我慢，成為有情識的——極深細的本質。

從無明的不同性能可以分別爲屬於「癡分」的我見，攝屬「貪分」的我愛，以及「瞋分」的我慢，所以雖然沒有提到無明，但可能因爲是見等煩惱的體性之故。

四、結論

如依《大智度論》二道五菩提的修證次第來看，無生法忍是菩薩轉凡成聖、退不退轉的關卡，以廣大衆生未濟、佛道未成故，菩薩發願學空而不證空。要證無生法忍，必要悲智平等、定慧均等，空與大悲不相妨礙，然而在菩薩悟入無生之際，猶如夢醒，勤心欲歇，此時諸佛勸慰提醒菩

薩本願未成，以此「大悲、大智、大願」的大乘三心及諸佛護念之輔助，令菩薩發心度無邊衆生，所以此時又稱眞發心，以此爲緣，佐助「習氣」，受法性生身度化衆生。菩薩之習氣，是斷除三界煩惱而殘餘的愛、慢、無明等的氣分，愛有佛道、衆生之愛，慢即出定之著習，無明則示菩薩之智未如佛智圓滿，即未得佛的無礙智、如實智。雖然木村英一編集之《慧遠研究》中認爲《大乘大義章》對習氣的說明並不是從《大智度論》引出，但筆者仍能在《大智度論》中找到許多非常相似的文，如愛習的內容，在《大智度論》中與敘述阿鞞跋致菩薩的深愛佛法的相貌相當，而慢習則與七地功德之不染愛相似，無明在論中更說爲菩薩與佛的差別。最後，此一主題的研究，牽涉範圍極廣，筆者從《大乘大義章》對此主題的看法是受到《大智度論》的影響爲角度切入，但尙有許多疑點未能釐清，可能只看到問題的一部分，待有因緣再涉及其他經論，令此問題能有更圓滿的答案。

【註釋】

註 1：在《大正藏》稱為《鳩摩羅什法師大義》，今以通稱的《大乘大義章》代之。此部著作是慧遠大師以書信致問鳩摩羅什大師，其問答往返的內容所集成。
註 2：《妙法蓮華經玄義》卷 2(大正 33，694c18-21)：「若通教菩薩，約無漏論相性六地之前殘思受報，六地思盡不受後身，誓扶習生，非實業報故，唯九無十。」
註 3：《觀音玄義》(大正 34，886a6-25)。
註 4：《大乘起信論裂網疏》卷 3(大正 44，442c10-16)。
註 5：《教觀綱宗》卷 1(大正 46，940a1-6)。
註 6：《大智度論》卷 28 (大正 25，264b7-10)。
註 7：《大智度論》卷 27〈1 序品〉(大正 25，261c22-27)。
註 8：《鳩摩羅什法師大義》卷 3 (大正 45，140a18-b6)。
註 9：《大智度論》卷 76〈60 學空不證品〉(大正 25，593c22-594a21)。
註 10：《鳩摩羅什法師大義》卷 3 (大正 45，142b12-17)。
註 11：《大智度論》卷 10 (大正 25，132a18-b5)；《大智度論》卷 29 (大正 25，271c27-272a8)。
註 12：《十住經》卷 3〈8 不動地〉(大正 10，521a4-b2)。
註 13：《大智度論》卷 48〈19 四念處品〉(大正 25，405c23-406a9)。
註 14：《大智度論》卷 27 (大正 25，262c17-22)。
註 15：厚觀法師《深觀廣行的菩薩道》p.58，台北市：慧日講堂，2007 年 5 月初版。
註 16：《鳩摩羅什法師大義》卷 1 (大正 45，123b7-10)。
註 17：《大智度論》卷 27 (大正 25，260c2-5)。
註 18：《鳩摩羅什法師大義》卷 1 (大正 45，124c7-10)。
註 19：《鳩摩羅什法師大義》卷 1 (大正 45，124c14-15)。
註 20：《鳩摩羅什法師大義》卷 1 (大正 45，124b29-c7)。
註 21：木村英一編 (1960)，《慧遠研究》〈譯注篇〉，東京：創文社，1960 年出版。p.224 注 78：「ここに言う大乘論とは、智度論を指すのではなく、亦特定の大乘論書を指すの

でもなくて、大乘の論ではかように説くことありという意であろう。智度論では、阿鞞跋致の菩薩は諸の煩惱を斷ずと雖も煩惱習の因緣あるが故に法性生身を受くとあって（卷二八）甚深佛法中の愛慢無明等微細の結によって法身を受けるとは説いていない。」

註 23：《鳩摩羅什法師大義》卷 2 (大正 45，133c2-9)。

註 23：《大寶積經》卷 112 (大正 11，633b7-9)。

註 24：《大智度論》卷 41〈8 勸學品〉(大正 25，362a13-23)。

註 25：《鳩摩羅什法師大義》卷 1 (大正 45，124c16-29)。

註 26：「深」字，在【宋】【元】【明】【宮】本作「染」。

註 27：《大智度論》卷 74〈56 轉不轉品〉(大正 25，579b13-16)。

註 28：在《大智度論》卷 27(大正 25，263c21-24) 中說有二種阿鞞跋致，此處所說指的是得無生法忍者。

註 29：《大智度論》卷 74〈56 轉不轉品〉(大正 25，578c5-7)。

註 30：《大般若波羅蜜多經》卷 47〈13 摩訶薩品〉(大正 5，264a9-11)。

註 31：《大般若波羅蜜多經》卷 47〈13 摩訶薩品〉(大正 5，264a14-22)。

註 32：開仁法師 (2011)，〈由三善根開展人菩薩行〉《福嚴佛學研究》第六期，新竹：福嚴佛學院，pp.131-134。

註 33：《大智度論》卷 50〈20 發趣品〉(大正 25，417c22-26)。

註 34：《大智度論》卷 50〈20 發趣品〉(大正 25，418a7-11)。

註 35：《大智度論》卷 17 (大正 25，189c23-24)。

註 36：《大智度論》卷 74〈56 轉不轉品〉(大正 25，578c16-20)。

註 37：可參考郭忠生〈菩薩的不隨禪生〉p.23-37，《福嚴佛學研究》第三期，新竹：福嚴佛學院，2008 年出版。

註 38：《大智度論》卷 38〈4 往生品〉(大正 25，338c29-339a5)；(大正 25，340a23-24)。

註 39：《大般若波羅蜜多經 401-600 卷》卷 592 (大正 7，1065a6-14)。

註 40：《摩訶般若波羅蜜經》卷 17〈56 堅固品〉(大正 8，342c15-20)。

註 41：（1）《慧遠研究》〈譯注篇〉p.225 注 84 中說「三種障」是「二種障」的誤寫。
（2）案：大正藏原作「三種障」，今依《慧遠研究》〈遺文篇〉校勘作「二種障」。

註 42：（1）「乘」疑為「者」之誤寫。（《慧遠研究（遺文篇）》p.11，n.7）
（2）案：大正藏原作「三種障」，今依《慧遠研究》〈遺文篇〉校勘作「二種障」。

註 43：《慧遠研究》〈譯注篇〉p.225：「『界避』は諸本皆同じであるが、民國刊本は『界』を『易』に改めている。」「界避」一詞，各各版本都是相同的，但是民國刊行的版本把「界」改成「易」。

註 44：《慧遠研究》〈譯注篇〉p.225：「世間實相とはあまり見なれぬ語で、通常は諸法實相という。」（很少看到「世間實相」的用語，通常是稱為諸法實相。）

註 45：（1）「先」疑為「無」之誤寫。先＝無【前田本】、【丘本】。（《慧遠研究（遺文篇）》p.11，n.11）
（2）案：大正藏原作「先」，今依《慧遠研究（遺文篇）》校勘作「無」。

註 46：《慧遠研究》〈譯注篇〉p.121 翻譯。

註 47：《大智度論》卷 84〈70 三惠品〉(大正 25，649b25-27)。

註 48：《十住毘婆沙論》卷 11〈23 四十不共法中善知不定品〉(大正 26，83a29-b3)。

註 49：《大智度論》卷 50〈20 發趣品〉(大正 25，418a2-7)。

註 50：《金剛般若波羅蜜經》卷 1 (大正 8，751b24-26)。

註 51：《大智度論》卷 84〈70 三惠品〉(大正 25，650c25-651a13)。

註 52：《大智度論》卷 11 (大正 25，137c28-138a23)。

註 53：《大智度論》卷 50〈20 發趣品〉(大正 25，417c18-20)。

註 54：《鳩摩羅什法師大義》卷 1 (大正 45，124c10-13)。

註 55：《大智度論》卷 71〈50 大事起品〉(大正 25，553b13-15)。

註 56：《鳩摩羅什法師大義》卷 2(大正 45，131a20-b18)。

註 57：《阿毘達磨俱舍論》卷 19〈5 分別隨眠品〉(大正 29，99b8-c9)。

註 58：印順導師《華雨集第四冊》p.68，台北市，正聞出版社，1993 年 4 月出版。

福嚴校友會 LOGO 徵選辦法

1. **活動目的**：爲了凝聚校友的向心力，以達成校友會成立的宗旨。
2. **主辦單位**：福嚴佛學院校友會
3. **校友會宗旨**：關懷校友、維繫道情、相互砥礪、增上道心、護持福嚴、住持正法。
4. **投稿資格**：歡迎福嚴佛學院歷屆校友及對本活動有興趣者皆歡迎踴躍投稿。。
5. **徵稿日期**：即日起開始收件，至 2012/03/31 截止。（郵戳爲憑）
6. **徵選辦法**：徵選作業分初選、決選二階段進行。
   (1) 初選：由福嚴校友會幹部會議選出三名作品進入決選。評選時間：2012/04。
   (2) 決選：由福嚴校友會校友大會從初選作品，評選優選作品。評選時間：2012/10/03。
7. **作品規格**：
   (1) 手繪稿
   (2) 電腦稿：
      A. 圖形須含「福嚴校友會」五字。
      B. 影像模式：彩色 CMYK 稿爲限，並另存 jpg 檔。
      C. 解析度：不少於 300dpi。
      D. 尺寸：10cm×10cm，需考慮便於放大、縮小，應用於各種材質之宣導製作物上。
8. **檢附資料**：
   (1) 設計者資料（包含姓名、通訊電話、地址…）
   (2) 設計圖稿：
      A. 以手繪設計者，請檢附手繪稿。
      B. 以電腦繪圖軟體設計者，請檢附 CMYK 全彩 jpg 檔及可編輯使用向量繪圖軟體格式檔案 (ai、cdr、pdf… 等) 之電子檔，並燒錄成光碟。
   (3) 設計意涵 / 理念（200 字以內）。
   (4) 著作權同意書。（下載網址：http://blog.yam.com/fuyanalumni）
9. **投稿方式**：
   (1) 一律以郵寄投稿方式。
   (2) 請將「檢附資料」及圖稿電子檔光碟（手繪者免）
      郵寄至：30065 台灣新竹市東區明湖路 365 巷 3 號，「福嚴校友會編輯組」收。
10. **注意事項**：
   (1) 所有投稿作品均不退件，如有需要請由參選者事先自行備份留存。
   (2) 投稿作品應爲未曾發表之原創作品，並不得抄襲、模仿、或剽竊他人之作品。若有涉及相關著作權法責任及侵害第三人權利時，悉由參選者自行負法律上責任，概與主辦單位無關。
   (3) 投稿作品以投稿者爲著作人，該著作人同意對主辦單位不行使其著作人格權，並將其著作財產權讓與主辦單位，同時主辦單位保有作品修改權，參選者不得異議。
   (4) 入選作品主辦單位有研究、攝影、宣傳、網頁製作、展覽、出版以及出版品販售等權利（包括但不限），著作人不得異議。
   (5) 投稿者須尊重評審決定，對評審結果不得異議。
   (6) 凡報名徵選者，即視同同意本徵選活動各項內容及規定，其他未盡事宜，主辦單位得隨時補充之。
11. **聯絡方式**：
   福嚴佛學院校友會
   (1) 地址：30065 台灣新竹市東區明湖路 365 巷 3 號
      No.3, Ln. 365, Minghu Rd., East Dist., Hsinchu City 30065, Taiwan(R.O.C.)
   (2) 電話：886-3-5201240
   (3) 傳眞：886-3-5205041
   (4)E-mail：fuyan.alumni@gmail.com

通達無自性 誓願度衆生

印順導師
整理｜編輯組

了知欲無欲 悟入真法性

如來是非染的，因一切貪欲皆已斷盡；但也非離染，因爲一切法的當體就是眞實性，在不增不減的眞如中，法法本性清淨，既一切法全體即眞，本來無染欲，那又有什麼可離呢？但大乘的非離染，主要在由染欲而得出離。

菩薩留隨眠不斷，才能久在生死中利生成佛，不然就陷於小乘的涅槃了。小乘不能由欲而得出離，因他不能通達法法無自性，染欲的本性清淨，所以覺得有急須斷除染污的必要。大乘聖者，了知法法自性本淨，平等法界中，無染無欲可離，才能留惑潤生，修利他行，得大菩提。

諸佛法身的離欲甚深，就立足在這了知欲無欲，悟入欲即離欲的眞如法性上。

(《攝大乘論講記》p.518)

廣集福與慧 悲願度衆生

釋尊在過去生中，曾經歷長期的修行，被稱爲菩薩，意思是求「覺」的「衆生」。從「本生」等所傳說的菩薩行，一般歸納爲：修六波羅蜜，四攝，經歷十地而後成佛。

菩薩自己還沒有解脫，修種種的難行苦行，主要爲了利人，不惜犧牲一切，甚至獻出自己的生命。依大乘法說：菩薩要廣集福德與智慧資糧，「五事具足」，才能得無生法忍，與阿羅漢的涅槃相等。但菩薩的廣大悲願，不入涅槃，「留惑潤生」，願意在長期的生死中，度脫苦難的衆生。

這種不急於自求解脫，偉大的利他精神，在世間人心中，當然是無限的尊重讚歎。「見賢思齊」，學菩薩而求成佛的「大乘佛法」，爲佛弟子所樂意信受奉行，這是一項最有意義的重要因素（當然還有其他原因）。

(《華雨集第二冊》p.98 ~ p.99)

為救度衆生 不證入實際

小乘行者說證得什麼「果」，而大乘則說得到什麼「忍」：柔順忍、無生法忍。到了無生法忍好像已經修行得很高深了，但還是沒有證入實際。這不是說大乘菩薩沒有能力證入，而是他們不願意證入，因爲他們要「留惑潤生」，救度衆生！

(《華雨集第五冊》p.154 ~ p.155)

三界是衆生的生死相續，死了爲什麼還要生？由於煩惱。煩惱能發業，又能潤業使生起果報，所以有了煩惱，就生死不斷。

聲聞行者，斷了見所斷煩惱，就只剩七番生死；阿羅漢斷盡了一切煩惱，就不再招感後有生死了。這樣，凡夫在生死，就受苦報；小乘證涅槃，就沒有生死。

菩薩要長在生死中度衆生，才能行菩薩行而成佛。這樣的長在生死，與凡夫有什麼不同呢？不同，菩薩也是斷煩惱的。那爲什麼又不證涅槃呢？

菩薩有悲願熏修的方便力，雖斷結使（使，是隨眠的異譯），不再愛著三界，與小乘一樣；但還有善根愛，深深的愛慕佛菩薩的無邊功德善法。雖斷結使，不以爲完成了，還要志求佛菩薩的難思功德。就以這種善根愛爲愛，滋潤業力，還生三界，廣度衆生。

如沒有願度衆生，願成佛道的方便力，早就小乘一樣的證涅槃了。

(《寶積經講記》p.82 ~ p.83)

大乘佛教的修學者——菩薩，如沒有證悟，還不能解脫自在，他怎麼能長期的在生死中修行？不怕失敗嗎？能自己作得主而不像一般凡夫的墮入惡道，或生長壽天嗎？自己不能浮水，怎能在水中救人？難道不怕自己沈沒嗎？一分學者的專重信願，求得信心的不退；或專重智證，而趨於急求解脫，急求成佛，這都不外乎受了這種思想的影響。

當然，自己不能浮水，不能入水救人。然而，自己離水上岸，又怎麼能在水中救人？聲聞人急求自證，了脫生死，等到一斷煩惱，即「與生死作隔礙」，再不能發菩提心——長在生死修菩薩行。雖然大乘經中，進展到還是可以回心向大的結論，然而被痛責爲焦芽敗種的，要費多大的方便，才能使他迴向大乘呢？要再修多少劫的大乘信心，才能登菩薩地呢？即使迴入菩薩乘，由於過去自利的積習難返，也遠不及直往大乘的來得順利而精進。所以大乘經中，以退失菩提心爲犯菩薩重戒；以悲願不足而墮入自利的證入爲必死無疑。不重悲願，不集利他的種種功德，一心一意的自利，以爲能速疾成佛，這眞是可悲的大乘眞精神的沒落！

在水中救人，是不能離水上岸的。要學會浮水，也非在水中學習不可。菩薩要長在生死中修菩薩行，自然要在生死中學習，要有一套長在生死，而能普利衆生的本領。但這非依賴佛力可成；也非自己先做到了生脫死，解脫自在，因爲這是要墮入小乘深坑的。菩薩這套長在生死而能廣利衆生的本領，除「堅定信願」，「長養慈悲」而外，主要的是「勝解空性」。觀一切法如幻如化，了無自性，得二諦無礙的正見，是最主要的一著。所以經上說：「若有於世間，正見增上者，雖歷百千生，終不墮惡趣」。唯有了達得生死與涅槃，都是如幻如化的，這才能不如凡夫的戀著生死，也不像小乘那樣的以「三界爲牢獄，生死如冤家」而厭離他，急求擺脫他。這才能不如凡夫那樣的怖畏涅槃，能深知涅槃的功德，而也不像小乘那樣的急趣涅槃。在生死中浮沈，因信願，慈悲，特別是空勝解力，能逐漸的調伏煩惱，能做到煩惱雖小小現起而不會闖大亂子。不斷煩惱，也不致作出重大惡業。時時以衆生的苦痛爲苦痛，衆生的利樂爲利樂；我見一天天的薄劣，慈悲一天天的深厚，怕什麼墮落？唯有專爲自己打算的，才隨

時有墮落的憂慮。發願在生死中，常得見佛，常得聞法，「世世常行菩薩道」，這是初期大乘的共義，中觀與瑜伽宗的共義。釋尊在經中說：「我往昔中多住空故，證得阿耨多羅三藐三菩提」。這與聲聞行的多修生死無常故苦，厭離心深，是非常不同的。大乘經的多明一切法空，即是不住生死，不住涅槃，修菩薩行的成佛大方便。這種空性勝解，或稱「眞空見」，要從聞思而進向修習，以信願、慈悲來助成。時常記著：「今是學時，非是證時」（悲願不足而證空，就會墮入小乘）。這才能長在生死中，忍受生死的苦難，衆生的種種迫害，而不退菩提心。菩薩以「布施」「愛語」「利行」「同事」——四攝法廣利一切衆生。自己還沒有解脫，卻能廣行慈悲濟物的難行苦行。雖然這不是人人所能的，然而菩薩的正常道，卻確實如此。

(《學佛三要》p.149 ~ p.152)

《福嚴會訊》第 34 期

徵稿主題

【印順導師圓寂紀念專文】

- **徵稿類型：**

文章：字數限 20,000 字

漫畫：限 B5 紙 4 張

- **截稿日期：**2012/02/28

- **投稿方式：**

傳　眞：886-3-5205041

E-mail：fuyan.alumni@gmail.com

地　址：30065 台灣新竹市東區明湖路 365 巷 3 號
No.3, Ln. 365, Minghu Rd., East Dist., Hsinchu City 30065, Taiwan (R.O.C.)

- **收件單位：**福嚴校友會編輯組

《福嚴會訊》內容不涉及政治敏感性議題。因篇幅有限，本刊保留刪節權，來稿恕不退件，來稿請註明**投稿專欄、投稿單位、眞實姓名、聯絡電話及地址**。一經採用，隨當期《福嚴會訊》致贈精美紀念品。

菩薩方便力 慈悲度衆生

釋厚觀（福嚴佛學院院長）

方便，本來是向著某一目標前進，含有手段、方法等意思，在佛典中，則常將「導入諸法實相的手段」，或「具大悲心，爲衆生說法之種種善巧」稱爲方便。總之，菩薩以成佛爲目標，凡是朝此目標所修自度度他之一切行爲、手段，都可稱爲方便。由此可知，「方便」一詞含有多義，今依《大智度論》所說，將其內容大略分成下列四項：一、不取相、無所得的方便；二、淳淨熟練的智慧即是方便；三、慈悲心、利他行之方便；四、空觀與慈悲相調和的方便。現分別敘述如下：

一、「不取相、無所得」的方便

《大智度論》卷 85 云：「當知一切法無所有相，是名菩薩方便，空尚不可得，何況有。」（大正 25，654b27-28）換言之，方便是體悟三輪體空，不執內心、外物、有無等相，這樣的不取相，無所得才可稱爲方便。依此意義而言，這樣所說無所得的方便，與無執的般若極爲相似。

二、「淳淨熟練的智慧」

《大智度論》卷 46 云：「方便即是智慧，智慧淳淨故，變名方便。」（大正 25，394c27）卷 100 又說：「般若與方便，本體是一，以所用小異故別說；譬如金師以巧方便故，以金作種種異物，雖皆是金，而各異名。」（大正 25，754c5-7）依此所說，般若如金，方便如熟練了的金，可作種種飾物。同樣地，般若與方便二者在體性上雖然同樣是智慧，但方便是比般若更熟練的智慧，這樣淳淨的智慧，特別給它安立一個名稱叫做「方便」。如果離開了般若的性空慧，那方便也就不成其爲方便了。

三、「慈悲心、利他行」

《大智度論》卷 36 云：「無方便力故，入三解脫門，直取涅槃。若有方便力，住三解脫門，見涅槃；以慈悲心故，能轉心還起。……譬如仰射

虛空，箭箭相拄，不令墮地；菩薩如是，以智慧箭仰射三解脫虛空，以方便後箭射前箭，不令墮涅槃之地。是菩薩雖見涅槃，直過不住，更期大事，所謂阿耨多羅三藐三菩提。」（大正 25，323a1-8）

二乘人重自利急求涅槃，當他證得空、無相、無作三解脫門時，因無大悲方便力故，直接取證入涅槃。而菩薩依般若修得三解脫門後，雖有能力入涅槃，但因有大悲心之方便力守護故，不急著取證入涅槃，反而轉向大乘的阿耨多羅三藐三菩提，繼續莊嚴佛土，度化衆生。《大智度論》卷 74 又說：「佛以大慈悲心憐愍衆生故方便為說，強作名字語言，令衆生得解。」（大正 25，584a26-28）卷 4 也說：「菩薩以方便力，現入五道，受五欲，引導衆生。」（大正 25，85a4-5）

本來諸法實相、第一義諦是心行處滅、言語道斷的，但佛菩薩具大悲心，爲了讓衆生理解諸法實相，強作語言文字等種種假施設，還不惜入地獄道等處方便爲衆生說法。由此可知，這裡所說的方便是重在慈悲心與利他行。

四、「空觀與慈悲相調和」的方便

《大智度論》卷 27 云：「方便者，具足般若波羅蜜故，知諸法空；大悲心故，憐愍衆生；於是二法，以方便力不生染著。雖知諸法空；方便力故，亦不捨衆生；雖不捨衆生，亦知諸法實空。若於是二事等，即得入菩薩位。」（大正 25，262c17-21）又云：「有得悲心而作是念：若諸法皆空，則無衆生，誰可度者？是時悲心便弱；或時以衆生可愍，於諸法空觀弱。若得方便力，於此二法，等無偏黨——大悲心不妨諸法實相，得諸法實相不妨大悲生。如是方便，是時便得入菩薩法位，住阿鞞跋致地。」（大正 25，264a5-10）

空觀之智慧與大悲心是菩薩得入不退轉地的兩軸，更是成佛的兩大要

素。如果一個菩薩沒有大悲心，當他證得空相時，或許會這樣想：「既然眾生是空，我也是空，那還有什麼眾生可度呢？」如是思惟，悲心轉弱，很可能會退墮二乘直接取證入涅槃。反之，一個菩薩如果徒有慈悲心而沒有空慧的話，又如何教眾生諸法空相呢？他自己不但未能絕諸戲論得解脫，還可能執眾生相起愛染、憂悲等苦惱。因此，空慧與慈悲二者必須調和得恰到好處，如果慧強悲弱，或慧弱悲強都容易產生弊病，而調和這兩者的手段即稱爲「方便」。也就是說，若菩薩具有方便力，雖自己知道諸法空，還能努力地將此空理讓尚未知道的眾生也能了解；這樣，雖自知諸法空，也教眾生諸法空，並不妨礙大悲心。他已離開了眾生執與法執，當然也不妨礙諸法空相了。像這樣的方便，即是空觀與慈悲相調和，等無偏黨的方便。

(節錄自厚觀法師，《深觀廣行的菩薩道》，p.58~p.61)

《福嚴會訊》第 33 期

徵稿主題

【菩薩弘願】

- 徵稿專欄：

人間法音：字數限 11,000 字

佛法啓示：字數限 6,000 字（不限主題）

校友人生：限福嚴佛學院畢業校友，字數限 3,000 字

漫畫：限 B5 紙 4 張（不限主題）

- 截稿日期：2011/12/15

- 投稿方式：

傳　眞：886-3-5205041

E-mail：fuyan.alumni@gmail.com

地　址：30065 台灣新竹市東區明湖路 365 巷 3 號
No.3, Ln. 365, Minghu Rd., East Dist., Hsinchu City 30065, Taiwan (R.O.C.)

- 收件單位：福嚴校友會編輯組

《福嚴會訊》內容不涉及政治敏感性議題。因篇幅有限，本刊保留刪節權，來稿恕不退件，來稿請註明**投稿專欄、投稿單位、眞實姓名、聯絡電話及地址**。一經採用，隨當期《福嚴會訊》致贈精美紀念品。

福嚴佛學院一〇〇學年度上學期課程表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一節 07:40 | 08:30	大二班	小班會					
	大四班				雜阿含經（溫宗堃老師）	初期大乘佛教（開仁法師 圓波法師）	
	研究所	大班會	俱舍論（福嚴法師群）		雜阿含經（溫宗堃老師）	初期大乘佛教（開仁法師 圓波法師）	
第二節 08:40 | 09:30	大二班	勝鬘經（傳妙法師）			妙雲華雨選讀（厚觀法師 圓悟法師）	佛法概論（圓悟法師）	部派佛教（貫藏法師）
	大四班	唯識學探源（圓波法師）		大乘大義章（厚觀法師）	雜阿含經（溫宗堃老師）	初期大乘佛教（開仁法師 圓波法師）	
	研究所		俱舍論（福嚴法師群）	大乘大義章（厚觀法師）	雜阿含經（溫宗堃老師）	初期大乘佛教（開仁法師 圓波法師）	
第三節 09:40 | 10:30	大二班	勝鬘經（傳妙法師）			妙雲華雨選讀（厚觀法師 圓悟法師）	佛法概論（圓悟法師）	部派佛教（貫藏法師）
	大四班	唯識學探源（圓波法師）		大乘大義章（厚觀法師）	雜阿含經（溫宗堃老師）	初期大乘佛教（開仁法師 圓波法師）	
	研究所		俱舍論（福嚴法師群）	大乘大義章（厚觀法師）	雜阿含經（溫宗堃老師）	初期大乘佛教（開仁法師 圓波法師）	
第四節 14:00 | 14:50	大二班	百法明門論（安慧法師）	日文(一)（楊德輝老師）	梵文(一)（溫宗堃老師）	成佛之道(二)（開仁法師）	中國佛教史（純因法師）	
	大四班	大乘起信論（圓信法師）	日文(一)（楊德輝老師）	梵文(一)（溫宗堃老師）		巴利佛典選讀（溫宗堃老師）	
	研究所			梵文(一)（溫宗堃老師）		巴利佛典選讀（溫宗堃老師）	
第五節 15:00 | 15:50	大二班	百法明門論（安慧法師）	日文(一)（楊德輝老師）	梵文(一)（溫宗堃老師）	成佛之道(二)（開仁法師）	中國佛教史（純因法師）	
	大四班	大乘起信論（圓信法師）	日文(一)（楊德輝老師）	梵文(一)（溫宗堃老師）		巴利佛典選讀（溫宗堃老師）	
	研究所			梵文(一)（溫宗堃老師）		巴利佛典選讀（溫宗堃老師）	
16:00 | 16:50	大學部	出坡	出坡	出坡	出坡	出坡	

備　註

1.《俱舍論》授課老師：厚觀法師、安慧法師、宗證法師、溫宗堃老師。
2.溫宗堃老師，佛學英文，星期五19:30-21:20。
3.大學部於 單數週 星期六下午14:00大出坡。

菩薩生難心、苦心，則不能度一切衆生！

楊子誼
釋開仁（福嚴佛學院講師）

在《大智度論》卷53中有如下這段文，雖然以前曾經看過，但當時的感觸，相較於今日深刻的生活經驗，可謂萬分不及一矣！

【經說】

《摩訶般若波羅蜜經》卷7〈26無生品〉：「我亦不欲令菩薩作難行為眾生受種種苦，菩薩亦不以難行心行道。何以故？舍利弗！生難心、苦心，不能利益無量阿僧祇眾生。舍利弗！今菩薩憐愍眾生，於眾生如父母兄弟想，如兒子及己身想。如是能利益無量阿僧祇眾生，用無所得故。所以者何？菩薩摩訶薩應生如是心：『如我一切處、一切種不可得，內外法亦如是。』若生如是想則無難心、苦心。何以故？是菩薩於一切種、一切處、一切法不受故。」（大正8，271b19-29）

【論釋】

《大智度論》卷53〈26無生品〉：「若菩薩生難心、苦心，則不能度一切眾生。如世間小事，心難以為苦，猶尚不成，何況成佛道！成因緣者，所謂大慈大悲心，於眾生如父母、兒子、己身想。何以故？父母、兒子、己身，自然生愛，非推而愛也。菩薩善修大悲心故，於一切眾生乃至怨讎，同意愛念。是大悲果報利益之具，都無所惜，於內外所有，盡與眾生。此中說不惜因緣，所謂「一切處、一切種、一切法不可得故」。若行者初入佛法，用眾生空，知諸法無我；今用法空，知諸法亦空。以此大悲心及諸法空二因緣故，能不惜內外所有，利益眾生，不起難行想，苦行想，一心精進歡喜。如人為自身及為父母、妻子，勤身修業，不以為苦；若為他作，則無歡心。」（大正25，

438b3-17）

猶記得在福嚴求學屆滿九年之時，院長前來找我說：「畢業後留下來教書吧！」我不假思索地回應說：「留下來繼續聽課的意願比較大，任教則遲一點吧，畢竟自己還年輕……。」院長教誨道：「不能一直當學生，該換個角色，用心地引導後進，這其實也是另外一種的學習方式，況且若有興趣修學其他科目，也可旁聽繼續充電。」於是，我只好勉爲其難的答應了。

自畢業那年開始，院長即指命我與其他兩三位福嚴的老師，遠赴美國紐約仁俊長老的同淨蘭若，協助暑假佛法度假的授課。或許是自己已有九年留學生的經驗，所以，即使要到地球的另一邊，內心依舊如平常一般，課程的準備也盡力而爲。於是，就這樣陪同院長及其他法師飛往美國了。

每次我多少有心裡準備會在海關處被爲難，因爲我是馬來籍，爲回教國家之故，因此，護照就意外的被海關蓋上「special-register」（特別登記）的紅色大字，自此，每次入境美國時皆被特別「關照」，如帶至辦公室內聊聊天。不過，從去年總統換人之後，海關對我的待遇明顯的有了改進。

總統換人之前，總共遊歷美國四次，每年都有不同的情況，比較一般的記憶，就是在入境的機場等候問話約一個半小時；若眞要回憶有何難忘的特殊印象的話，應該算是在入境洛杉磯時，枯坐了三個多小時的心境吧。當時，靜靜地注視著機場的每位旅客皆歡喜拉著行李走出關口，與親人或朋友相會，旅客的人數也逐漸地越來越少了，更甚者是連海關的工作人員也一個接一個地下班了……，當被一位年紀較長的海關先生呼叫姓氏時，延路走去才發現那個關口處，原來僅剩我跟他兩人在低聲的對話而已——整個海關處好像屬於我們的，眞好！——這海關先生微笑以待，聊了幾句，蓋章後就請我通關了。事後回想，應該不是我的樣貌像恐怖份子，也並非因爲我是出家衆（因他們通常把出家衆的服裝當著懷古的設計而已），而是因爲護照上蓋有「special-register」的紅色大字，任何人負責讓我通關的話，一旦在國內發生狀況，則那位海關先生就得負起最大的責任，因他沒審核清楚之故。不過，想歸想，其實漫長的等候時間也在我專注的看書之中，轉眼間流逝了（整本書幾乎看完了）。老實說，眞正讓我掛心的，不是自己，反而是

那兩位遠道來接我的居士。因爲不管我坐多久，他們同樣的就得在關口外等候多久，想到他們會因擔心師父出不了關而心急如焚，因此，當海關章一蓋完，我便立即飛也似地走出去跟他們示意「我已平安過關了！」。

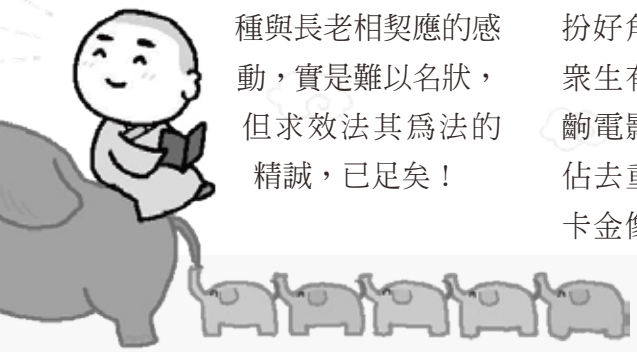
其實，人生有的經歷不一定會被人筆錄下來，也不會覺得它有值得記載下來的必要……。是的，這也是我的體會。此番重述舊事，目的只希望印證《般若經》與《大智度論》所云的「若菩薩生難心、苦心，則不能度一切眾生。」的深義。何以說？因爲如果每次通關時都碰到如此般的境遇，就讓心萌生退卻的話，則無法履行菩薩任重道遠的使命了。種種因緣的境況和遭遇，皆可用以歷練自己的心志，雖然，幼稚的熱忱，或許會讓我在面對複雜的人事物時，生起種種的「難心、苦心」，而促使自己提早放棄這塊陌生的國度（美國），以及那許多原本可善結法緣的有情眾生。然而，只要自己隨時憶念起初發菩提心時的那份眞誠懇切之情，則再大的「難心，苦心」也會在諸佛菩薩的慈悲加被之下而一一克服了。換言之，每位佛弟子於自發心後的進修過程中，難免會遭遇到不如意的境況，論理，皆應視爲歷練心志才對，莫因難緣苦緣而退失向道的願欲。

《大智度論》也曾提示「不管什麼地方，即使只有一個眾生希望聽法受戒，菩薩也要去。」菩薩何苦如斯？這是因爲沒有眾生，菩薩要成就佛果的資糧，就無法圓滿，換句話說，若諸佛是菩薩的生父，那眾生就是菩薩的養母了。其實，理由不難理解，假如沒有眾生，六度四攝該向誰修呢？由此讓我反省自己，如果美國的眾生跟我有緣，無論怎麼樣的考驗我都不會害怕——每次通過海關必被叫到旁邊細心檢查，由於我不是貪求什麼而來，也非爲了期待有任何回應而來，所以，總是很坦然地面帶微笑全力配合海關人員的檢查。因爲我能體會，他們其實亦是由於責任所在而不得不如此，那又何必對立以待呢？

也許自己從始至終都維持無私、無貪的平等心情，因此我從沒擔憂過飛機會丟下我不理，也不管行李到底會滯留於何處，總之，我已把生命交給三寶了，至於結果會如何，那就隨順因緣吧！

要講說佛法，它不像世間的學問一般，並非只要講義及資料豐富，

就可感動現場所有的人，當然，有事前充分的準備絕對有助於上課的效果，這是無可否認的，但始終讓我深信的是，說法要用「無所求」的心來講，如此不但能放下那些不必要的顧慮，也可打開心胸暢所欲言，將內心的體會跟衆生分享。爲什麼我會談這些呢？因爲隨行同赴授課的師資以上座居多，而我們這一二位年輕的比丘，又有多少生活經驗可與人分享呢？或許是我傻氣般地眞心說法，所以每每換來的回應，卻都讓我感動萬分。這也讓我更加確認仁公所開示的《般若經》之智慧標的——「以無所得，得無所礙」。這種與長老相契應的感動，實是難以名狀，但求效法其爲法的精誠，已足矣！



向來我都以小角色的心態去的，就如同《大智度論》對般若所做的譬喻那樣——般若波羅蜜如大象，五度及餘善法爲小象，大象出巡，小象必然隨後跟進。我把自己稱謂小象，長老及院長等如大象，大象來美國，小象跟班而已。基於此，我只講我懂得的內容，不足之處，或深入的境界，則交由上座們開示。沒想到，這樣也可以讓我在講台上揮灑自如，輕安法喜。

這難道是阿Q的精神嗎？非也。我是這麼想的：隨順因緣，即可心無掛礙。風把雲吹到何處，它都能隨遇而安，有時當白雲，有時變烏雲，每處的因緣不同，扮好角色才對大地芸芸衆生有所裨益。又像一齣電影，演主角的雖然佔去重頭戲，但得奧斯卡金像獎的未必是錢領的比較多、戲份比較重要的主角，因爲有時候反而沒有壓力的配角，卻莫名其妙的成爲全戲的焦點！結果有時能獲得奧斯卡金像獎的卻往往是那位配角。——所以我想若純粹爲得獎而演戲的人，或許反而比較難獲得獎項吧。」

這當中蘊含著許多的啓示，在這個緣起的世間，當下的因緣要我扮演什麼角色，我就該隨緣盡份、全力以赴，直到圓滿達成任務爲止。韓國的法頂禪師曾經說過：「每個緣起緣滅，都是美麗的結尾。」——眞棒的感悟啊！

菩薩道的修學，應該效法《大智度論》所說的「不起難行想、苦行想，一心精進歡喜。」——就只須「一心（專注）」、「精進」與「歡喜」的走下去，就對了。這是何其漂亮的一幅畫！一幅充滿悲心和熱忱的畫境，您說對嗎？

選你所愛，愛你所選！

楊子誼
釋道一（福嚴佛學院研究所）

出家爲僧的十幾年來，說不上對佛教、對衆生有什麼貢獻，但就是老老實實地堅守本份，隨分隨力地獻身教界。如今能再次回來學院修學，不能不說是仰憑自己的宿世福德，若不念恩、思恩，眞不知自己還有多少福報可以耗損？接教務助理一職，無非也是自己求報恩的因緣之一。

這一職位讓我很自然的致力於招生的工作上，一心只想：集合一些志同道合的學友，共同傾心於法的學習。暑假期間的巡迴弘法，當然也沒忘了視因緣而給福嚴「打廣告」啊！唯，令我感到惋惜和痛心的，就是以下的眞實境遇：

某學友：「師父！你怎麼還在這裡介紹福嚴啊？學風不是已經喪失殆盡，淪爲只重學術、紙上談『法』之地嗎？」

「你從哪裡聽來的？」我好奇的問。

「是你們福嚴的學生親口說的！不重修行，只重編講義、上台報告與寫論文。……」學友還轉述了有關學生對學院的諸多抱怨與批評。聽在耳裡，萬般理不清、說不上的複雜思緒在心裡。

記得上次禪四結束前的心得分享會上，我說：「今天這個環境是自己選擇的，當前應作和應建立的心態就是『選你所愛．愛你所選』地好好珍惜它。倘若發現所選的並不符合自己的需求，你可以重新再做選擇，而不必以埋怨或批評，來損毀自己的福德與道業。」太虛大師辦學、印順導師創立福嚴，方向都明確地鎖定「以慧學爲中心」，旨在培育學子們對佛法的

正見，以便大家能「以智導行」地圓滿修學與弘化。但這不意味，學院就此把「戒律」、「禪修」與「念佛」等的行門功課給忽略或否定了！

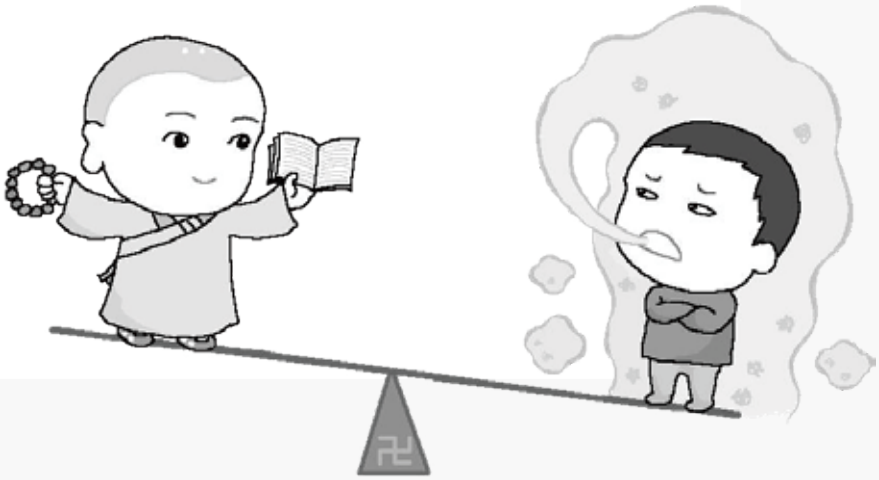
姑且不論當前的福嚴是如何，就談出家修行之人所應具備的操守。佛陀的身教與言教，不是一直都在叮嚀我們：「守護根門，清淨三業」嗎？口業上的「埋怨」與「批評」，若出自於不曾學佛的世間人，是情有可原的。相反地，若是出自於預作「人天師範」的佛子上，是令人感慨萬千和痛心疾首的。

倘若福嚴眞的不是我們的理想修學地，也理應心存感恩地另覓更符合自己的理想修學處。因爲對於我們的身心上之安頓，不論是福嚴或是師長，都在我們此生修學的這一階段上隨順因緣地護念著我們的法身與慧命。

在自稱是「修行人」及大談「修行」之前，不妨常常反省：根門是否守護好？三業是否清淨？切莫如世尊在《雜阿含272經》所描述的：「從闇而入闇，從冥入冥，從糞廁出復墮糞廁，以血洗血，捨離諸惡還復取惡。」

若能放下埋怨環境、師長及同學的心，相信殊勝的修學處和久違的善士善友都會一一的現前。「心淨國土淨，心淨衆生淨」，相信大家並不陌生；實而言之，也並不熟悉！除非，藉由己心當下的因緣，踏踏實實地實踐「心淨」的修學，這才能由陌生而轉成熟悉，從知識而轉成智慧啊！

誠願大家：以守護根門、清淨三業來增長道業；以深入經藏，開發智慧來發揚佛教；以建立正見、展現正行來利濟有情。共勉之！



壹同女衆佛學院 祖師紀念日感言

楊子誼
釋真量（壹同女衆佛學院大學部）

師公！今天6月12日，在院長上人的帶領下，學生衆等，要向師公您表達無盡的感恩與緬懷。因爲在師公您前人種樹後人乘涼的庇護下，學生衆等才得以在學院裡安心向學。

師公！學院的一切都很好：

學術上：我們一年一年的課程水準都在提升，未來的新學年，我們更要開辦研所了。在力求深入經藏、正確理解佛陀教育的同時，我們更重視解行並重、如所說行，努力把佛法實踐在日常生活中。

修行上：由於天天聽經聞法，又常常受到院長和老師們的指導，同學們的品行、威儀……學生不敢用什麼字眼來形容，因爲學生不敢說。但是，這一年來，院長常常在讚歎同學們，越來越有法師的樣子了，常常讚歎同學們都很不簡單，又能讀書、又能工作、又能烹飪，進得了廚房，出得了殿堂。更值得向師公您報告的是：同學們的能力，一再受到外界人士的讚歎，我們辦的活動，如謝師宴、校友會、論文發表會等，大夥兒同心齊力、盡善盡美，不知讓多少長老大德們紛紛地豎起大拇指呢！

生活上，就不必說了。我們豐衣足食、眠臥安穩，還能出外參學，朝聖各地名 古廟，禮拜各寺高僧大德，讓身心內外都常常充滿法益。

只是，師公！院長的身體不太好，尤其冬天時，看到院長病容中，還天天冒著寒冷，從大悲院走下來與我們一起做早晚課，學生是看在眼裡，痛在心裡。曾經，學生請院長多多休息，不要天天頂著寒冷來跟我們一起做早晚課；可是，院長只是一臉溫馨滿足的笑容，告訴學生：「不要緊，這沒什麼。」從院長的笑容和語氣，學生知道，院長非但把我們當子女般的疼愛、栽培，更是常常默默的守護在我們身邊，爲我們打氣、爲我們加持。是的，由於院長的這份堅持，至少，加持了學生，讓學生不再常常爲了大清早四點就要起床做早課，而感到艱辛苦惱。

師公！告訴您一個秘密，做早晚課時，學生常常會偷偷的瞄院長，因爲院長站在中間的那種大雄大力的氣勢，常常讓學生心裡不覺地生起一股堅勇而信心的力量，讓學生在面對忙碌的生活及繁重的課業中，有所加持，能提起勇氣克服種種逆境，有信心接受種種的磨練。

師公！在您德行的庇護下，讓我們擁有一位那麼好的院長。師公！或許您已經知道，但別人都不知道，學生常常很羨慕振字輩的同學，在她們身邊，有一位那麼有德的師父隨時引導，盡其所能的給予種種教育、種種栽培。所以，師公！振字輩的同學，無論課業、工作、活動、梵唄、組織能力，各各都出色，各各都是我們的良師益友。尤其是振教師父，成爲了眞正屬於我們學院自己的第一位授課老師。

師公！我們這個僧團，是非常溫暖的一個家。尤其生病時，更是最幸福的時候。同學們都好可愛，怕學生又病

又餓，沒體力、會暈倒，就把吃的、喝的、咬的、吞的，紛紛送過來；夜裡，怕學生著涼，還要幫學生加被、蓋被。而空老師（編按：性空法師）更急得很，像母親般的照料著學生，飲食、衣服、臥具、醫藥，無所不到，無微不至。師公，學生把藥吃進嘴裡，但是，吞到肚子裡的，卻是無盡的溫暖、無盡的感恩。

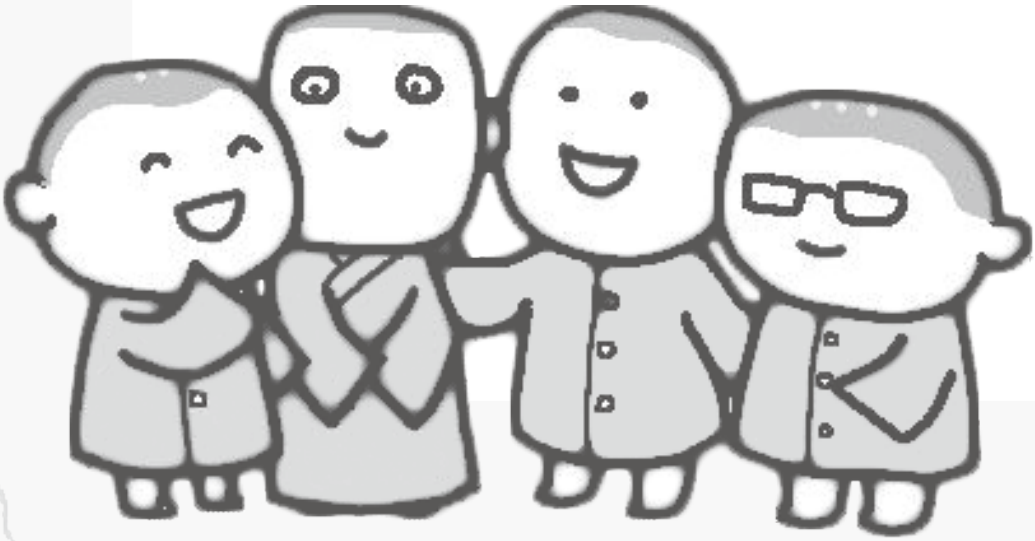
師公！為了養育我們這一群孩子，這兩年，院長更是忙碌了，法會、活動等大事、小事紛踏而至。一切的忙碌，為的就是要培育僧才，以便將來利世濟生、續佛慧命。院長栽培僧才的大德、大願、大行，從來不分國籍。所以，先後招感了東南亞多個國家，如：越南、緬甸、馬來西亞、香港、新加坡等地的學生前來就讀。而這一年裡，更招感了美國、加拿大、紐西蘭西方國家的學生，讓我們的名字——壹同女眾佛學院，在世界各地響亮起來。

所以，今天除了感恩師公、緬懷師公，學生亦要用這個機會，代表全體同學表達對院長的無限感恩。同時，也要感恩學院所有老師、同學、居士護法們的種種護持、種種成就，讓我們得以安心向學，得以日日增進。學生亦祈求三寶：

願師公培育僧才的大願，燈燈相續；

願院長慈悲的大愛，綿綿無盡；

願我們壹同女眾佛學院，慧燈普照、法雨甘霖，成就無上如來家業！



壹同女衆佛學院一〇〇學年度上學期課程表

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
第一節 07:30 | 08:10	研一班		俱舍論 (福嚴法師群)		雜阿含經論會編 (溫宗堃老師)	太極拳 (蔡玉女老師)	
	大四班	俱舍論 (安慧法師)				太極拳 (蔡玉女老師)	
	大一班					太極拳 (蔡玉女老師)	
	高中部					太極拳 (蔡玉女老師)	
第二節 08:30 | 09:20	研一班		俱舍論 (福嚴法師群)	大乘大義章 (厚觀法師)	雜阿含經論會編 (溫宗堃老師)	比丘尼戒 (本因法師)	梵文(二) (溫宗堃老師)
	大四班	俱舍論 (安慧法師)	攝大乘論 (慈融法師)	中論 (如戒法師)		比丘尼戒 (本因法師)	梵文(二) (溫宗堃老師)
	大一班	大唐西域記 (黃運喜老師)	寶積經 (圓波法師)	成佛之道 (圓融法師)	異部宗輪論 (祖蓮法師)	比丘尼戒 (本因法師)	梵文(二) (溫宗堃老師)
	高中部	大唐西域記 (黃運喜老師)	古文觀止 (江雲嬌老師)	成佛之道 (圓融法師)	佛遺教經 (傳妙法師)	比丘尼戒 (本因法師)	書法 (廖大華老師)
第三節 09:30 | 10:20	研一班		俱舍論 (福嚴法師群)	大乘大義章 (厚觀法師)	雜阿含經論會編 (溫宗堃老師)	比丘尼戒 (本因法師)	梵文(二) (溫宗堃老師)
	大四班	俱舍論 (安慧法師)	攝大乘論 (慈融法師)	中論 (如戒法師)		比丘尼戒 (本因法師)	梵文(二) (溫宗堃老師)
	大一班	大唐西域記 (黃運喜老師)	寶積經 (圓波法師)	成佛之道 (圓融法師)	異部宗輪論 (祖蓮法師)	比丘尼戒 (本因法師)	梵文(二) (溫宗堃老師)
	高中部	大唐西域記 (黃運喜老師)	古文觀止 (江雲嬌老師)	成佛之道 (圓融法師)	佛遺教經 (傳妙法師)	比丘尼戒 (本因法師)	書法 (廖大華老師)
第四節 14:00 | 14:50	研一班			初期大乘佛教 (開仁、圓波法師)	六祖壇經 (厚賢法師)		班會 (雙週)
	大四班	禪觀實習 (大乘法師)		初期大乘佛教 (開仁、圓波法師)	六祖壇經 (厚賢法師)	沙彌律儀 (會常法師)	班會 (雙週)
	大一班	禪觀實習 (大乘法師)	八識規矩頌 (慈融法師)	八宗綱要 (如戒法師)	六祖壇經 (厚賢法師)	沙彌律儀 (會常法師)	梵唄 (單週:振教法師)
	高中部	禪觀實習 (大乘法師)	百法明門論 (安慧法師)		六祖壇經 (厚賢法師)	沙彌律儀 (會常法師)	班會 (雙週)
第五節 15:00 | 15:50	研一班			初期大乘佛教 (開仁、圓波法師)	六祖壇經 (厚賢法師)		班會 (雙週)
	大四班	禪觀實習 (大乘法師)		初期大乘佛教 (開仁、圓波法師)	六祖壇經 (厚賢法師)	沙彌律儀 (會常法師)	班會 (雙週)
	大一班	禪觀實習 (大乘法師)	唯識三十頌 (慈融、振教法師)	八宗綱要 (如戒法師)	六祖壇經 (厚賢法師)	沙彌律儀 (會常法師)	梵唄 (單週:振教法師)
	高中部	禪觀實習 (大乘法師)	百法明門論 (安慧法師)		六祖壇經 (厚賢法師)	沙彌律儀 (會常法師)	班會 (雙週)
第六節 16:00 | 16:50	研一班		出坡	初期大乘佛教 (開仁、圓波法師)	出坡	出坡	
	大四班	禪觀實習 (大乘法師)		初期大乘佛教 (開仁、圓波法師)			
	大一班	禪觀實習 (大乘法師)					
	高中部	禪觀實習 (大乘法師)					
備　註	隔週星期日出坡交換職事。						

畫中有話：漫談佛典（一）

釋道賢（福嚴佛學院大學部）

取材自：
《一切智光明仙人慈心因緣不食肉經》

1
彼佛國中，
有婆羅門，
名一切智光明，
才智無量。
2
彌勒佛說得
太好了！
我也很
感動！
時，一切智光明婆羅門
生了慢心，想跟佛問難。
3

1
2
3
4
5
6
婆羅門雖然有智慧，
但用盡他一生的學問，
也辯不過佛！

1
佛陀為一切智光明
開示了慈悲三昧法門後，
隱居於山林中精進修行……
2
因此，
婆羅門皈依了佛陀，
並且發了無上菩提心！
3
待續……

福嚴佛學院第十一屆大學部 第五屆研究所校友

長叡法師
空中鳥跡(註1)

釋長叡

出家前的追尋

出家前，我在大陸台商工廠工作，只是做一個安分守己的「衆生」。閒暇時喜歡到處「逛廟」——每到一個新城市，買一張當地地圖，看到上面標示寺廟處，就搭公車前去參拜，在閩南、寧波一帶，參拜過一些道場（事後才知道，曾走訪過的道場中，其中有些似乎 印公導師也曾待過）。某次在泉州的一個小廟禮佛時，不遠處有人評論說：「這個人是來結緣的。」大概是吧，可能我是在追尋前世的記憶、結多生累劫的緣。

最特殊的印象，是寧波附近，唐朝留下來的一個大道場，已無道場功能，古建築被當作「博物館」在展示，鐘樓可以扣鐘，標示著：「每扣一次一元」。大殿中「空無一物」（精準地說：只剩一個石雕須彌座，座上空無佛像），我在空大殿中「禮佛」三拜，心中感慨萬千。後來在福嚴課堂上，讀到 導師的《空之探究》：「《小空經》說：鹿子母講堂空無一物。這是說鹿子母堂中，空無牛、羊、人、物，而鹿子母堂是有——不空的。」（《空之探究》p.47。）就想起寧波那個「空蕩蕩」的大殿，想到：這個大殿可能是以「無常法」對我展現「阿含經的小空義」！（不過，導師說這樣的空觀還很「浮淺」。參考《中觀今論》p.76。）

人生轉捩點

其後經由老闆介紹，參加了當地的慈濟，讓我這個凡夫的人生軌道開始轉變。個人覺得這是很特別的團體，跟原先認識的傳統佛教有點不太一

樣——沒有很多外顯的宗教儀式，更多的是人間的關懷。我在不算長的時間內參與了不少活動，體會許多震撼與感動——有訪貧、助學、賑災、關懷台商……以一個外人，參與了別人的人生大事，看見衆生各式各樣的人生悲喜劇，因而逐漸有點「看破」，覺得有錢的、沒錢的，都有各自的苦，「人生海海」。回頭看自己，駐在工廠內，生活無虞，三餐有「阿姨」打理（每餐一碗羅漢齋），平常也用不到什麼錢，漸漸地，就有點看淡經濟利益的價值。有一次參加活動後心得分享，我說把功德迴向「少欲知足，心常歡喜」，有位師姐的女兒聽不懂，還問了「爲什麼」。

在這過程中，遇到幾位善知識，也思考起已經延宕多年的「人生計畫」——雖然有點放不下母親，年紀也小有一把，是該爲自己的下半輩子（乃至來生）作準備了。所以在適當的時機辭職，回到台灣，順著慈濟的因緣，來到福嚴插班就讀。

◆ 來到福嚴

初來就發現福嚴的拜墊很適合我，拜墊有斜度，早課打坐時上身自然直立，坐起來很舒適。某次的晚課中，大衆嘹亮唱誦的音波共鳴，讓我找到認同感、歸屬感（大概前世的記憶被大殿中的梵唱音波「震醒」），剛來就確認自己適合這樣的生活，一年後，承蒙 師父（院長）慈允，在慧日講堂披剃出家。

新學期時，方袍圓頂地回到福嚴，乃至後來受大戒，都有種種壓力。童話故事的結尾都說「從此過著幸福快樂的生活」，現實生活可沒這麼簡單，我的版本好像是「過著安忍壓力的生活」——課業有難度，論文不太會寫，要輪值法器（沒正式學過），生性帶孤僻不主動跟別人往來……，才新出家，要學的可多著呢。雖然如此，寒、暑假中回到慧日講堂，代班值知客時，每每會有「不知道是哪裡冒出來的菩薩」來問問題，好像也能根據學院所學，給予參考答案，那時內心就滿慶幸的：還好有到福嚴讀書！

某次在書本上讀到，導師說：「在中國佛教中，很少能聽到：此生幸得聞法，幸得出家，死而無憾。更沒有聽說：臨命終時，念施、念戒、念天而心無恐怖。一般信佛的，布施、誦經、念佛、禮懺，求現生福樂的多，而為消罪業，死了減少（鬼）地獄的痛苦著想，是大多數（這是經懺特別

發達的原因）。少有人說：以此禮佛因緣，聞法因緣，聽法供僧因緣，布施因緣，持戒因緣，將來一定解脫，一定成佛；充滿信心與理想，而生活於三寶光明的攝護之中！」（《無諍之辯》p.195） 善哉！善哉！善哉！「幸得聞法，幸得出家，死而無憾！」；「以此禮佛、聞法、布施、持戒……因緣，將來一定解脫！一定成佛！」讀到導師這樣的祝福，眞是要爲之「喜極而泣」！

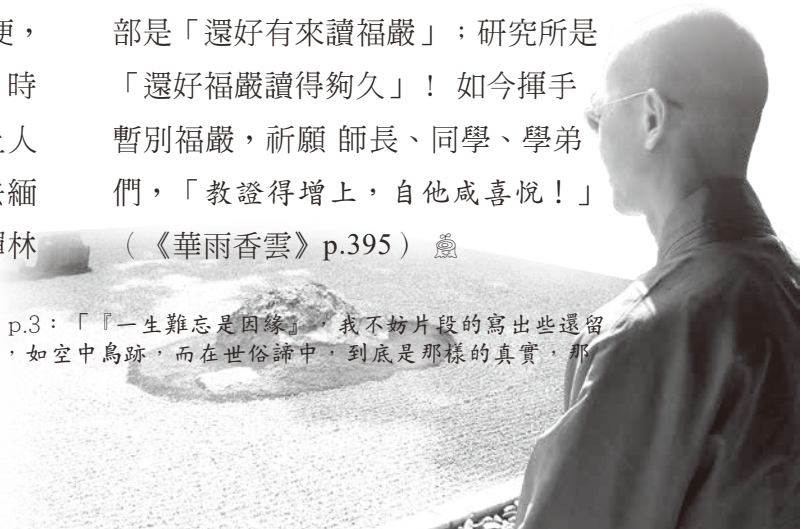
◆ 就讀研究所

福嚴大學部讀完後，「理所當然」，接著讀研究所。我們這一屆（第五屆）研究所有八位同學，有人開玩笑說這是「八仙過海」，事後發現，這個說法可能不太妙——學僧在研一剛開學沒多久就變成八仙之一的「李鐵拐」——下樓時，忘失正念「翻腳刀」，左腳腫得像麵包，拄著拐杖，一直沒處理好，斷斷續續醫了一年才恢復。因爲腳傷疼痛，有種種不方便，練習體會「無我（無主宰性）」，時常有「無常迅速」的燃燒感，加上人事、課業上的考驗，就想要休學去緬甸（也眞的曾經爲此兩度去帕奧禪林「考察」）。在猶豫中，考慮到：已被指派參加當年的「全國佛學論文聯合發表會」，論文也已寫好，覺得要「避譏嫌」——怕被說成「不敢去發表，才『提前畢業』」，所以就繼續安忍，把任務完成。

事後看來：安忍是有功德的，堅持把福嚴課業完成是有功德的。經論讀久了，也讀出一些興趣來（所以決定畢業後再繼續念書）。那天，在本屆研究所畢業典禮時說譬喻：讀福嚴好比是在「泡茶」。有的以高溫熱水沖泡，沖出茶香（若溫度不高，逼不出香氣——所以不要抱怨「高溫」）；不過，也有一種冷泡茶，泡久了自然也有一番風味。我是採溫度不高、「浸泡式」的學習路線，時間久一點也可以泡出好茶香。以此鼓勵學弟們「發心留下來讀研究所」。

◆ 總結與祝願

總結在福嚴的六年學習心得：大學部是「還好有來讀福嚴」；研究所是「還好福嚴讀得夠久」！ 如今揮手暫別福嚴，祈願 師長、同學、學弟們，「教證得增上，自他咸喜悅！」（《華雨香雲》p.395）



註1：印順導師，《平凡的一生（重訂本）》p.3：「『一生難忘是因緣』，我不妨片段的寫出些還留存在回憶中的因緣。因緣雖早已過去，如空中鳥跡，而在世俗諦中，到底是那樣的真實，那樣的不可思議！」

福慧 隨·身·書
No.001~No.012

001 生死大事
002 從心不苦做到身不苦
003 談修學佛法
004 佛教的財富觀
005 道在平常日用中
006 信心及其修學
007 念佛、吃素、誦經
008 論三世因果的特勝
009 地藏菩薩之聖德及其法門
010 切莫誤解佛教
011 在家衆的德行
012 懺悔業障

出版品流通處

印順文教基金會
30268 新竹縣竹北市縣政九路28巷7號
電話：886-3-5551830

慧日講堂
10489 台北市中山區朱崙街36號
電話：886-2-27711417

福嚴精舍
30065 新竹市東區明湖路365巷3號
電話：886-3-5201240

徵求推廣據點

如果您願意提供場所，或是您知道有寺院、機關團體、店面、公共場所可供陳列《福慧隨身書》與大衆結緣，歡迎跟我們聯繫。
■洽詢電話：888-3-5551830

劃撥帳號：19147201
戶名：財團法人印順文教基金會

福嚴佛學院第四屆校友

照純法師
莫忘初衷

釋照純

家庭背景

釋照純，俗姓盧，名麗虹，民國四十年生於台南縣東山鄉，於六個月時遷居白河鎮。上有兩位姊姊、一位兄長、一位弟弟，共五位。

學佛因緣

追溯親近佛門的因緣，起之於高中時期教三民主義的張金初老師，爲人謙和慈悲、樂於助人，爲全校上下衆所稱歎的師長。

憶及當時的年代，仍是籐條教育，我們是男女合班，某次上課時，有些男同學很調皮，沒專心聽課，時而玩鬧、講話，這對師長是非常不敬的。設若別位老師可能就下台拿著籐條修理了，而張老師見此情景，即暫停講課，不發一語，同學們警覺到異樣，也隨即安靜下來，頓時全班鴉雀無聲。

此時老師才以很沈痛懇切又慈悲的口吻勸誡我們說：「各位同學，今日老師很對不起你們的爸爸、媽媽，這是我的自尊不夠，修養不足，才讓大家不能安心聽課。各位想想，你們的爸爸、媽媽都是那麼地辛苦賺錢，供你們讀書，無非是希望大家努力用心讀書，將來出人頭地，成爲有用的人，好爲國家、社會做事，希望從今以後，請大家好好用功、認眞讀書，將來好好報答父母深恩！」

當時聆聽老師的這一席話，內心非常震憾感動，自勉要向老師好好學習。日後方知老師是位學佛的居士，在電台弘法，也在佛學院教課。

在某個星期日，老師帶著我及兩位同學至青山的赤壁岩，參加該寺佛學院的畢業典禮。那時，初見佛學院的

學僧，個個年輕，儀表莊嚴，內心非常嚮往，即暗暗發願，日後一定要出家，要讀佛學院，在當時，出家的菩提種子已慢慢地萌芽。

出家受戒

高中畢業，因家境清苦，母親又體弱多病，遂北上謀職幫忙家計，後遽聞七歲外甥女發生車禍截肢，旋赴澎湖探望，適值一公職招考文書打字員，本抱著隨緣一試，竟僥倖錄取。

任職中，上下一團和氣，非常溫馨。有日同事贈送一本佛書——《妙雲選集》，閱讀之後，法喜充滿，書中又見到導師的莊嚴德相，心想：但願日後能有因緣拜見導師。

於民國六十年，在佛光山受在家菩薩戒，更堅定道心，志於出家。民國七十二年夏，於台中普門《慈幼》雜誌中見到一則恩師上性下瀅法師於獅頭山海會庵舉辦為期一週的佛學講座，即報名參加。

初嚐法味，內心無限法喜，也正因這段因緣，於民國七十三年初秋，成就了出家的大願。於民國七十五年冬，在高雄元亨寺受具足戒。

學院修學

出家之後，隨即迎向另一嶄新的生活——進入福嚴佛學院第四屆就讀，終於滿願，滿心歡喜，也是最懷念的學僧生涯，最幸福的黃金歲月。

猶記得初入學時，我們的院長眞公上人時時勸勉我們要好好學習，更莫忘「福嚴院訓」——

（一）承順福嚴風格：少欲知足，安貧樂道。

（二）發揚福嚴精神：明辨邪正，維護佛教。

（三）保持福嚴榮譽：眞修實學，不唱高調。

（四）達成福嚴使命：自利利他，上求下化。

但願我們福嚴的家風能永續流傳下去。

我們的副院長上依下道法師開示說：「來福嚴不只為讀書而已，更重要的是要學習如何處衆的團體生活，大家來自十方，共聚一堂，以後大家要互相勉勵，好好共處，認眞讀書，方不負師長送各位來求學的苦心！」

我們的訓導主任上潤下慧法師，除了教學之外，更是慈悲有加，時時耳提面命，叮嚀我們於日常生活中應注意自己的言行舉止，要合乎威儀，切莫放逸。

我們的總務主任上璨下慧法師，除了教我們書法，帶領我們出坡，又教我們種菜，以蘆葦做成掃帚，以空油桶做成畚箕等等，眞是物盡其用，又得張羅採買我們的菜蔬，使令不缺。

副院長非常注意我們的飲食，要營養均衡，三位師長就是如此用心良苦導著我們，照護著我們成長。

憶當年，在學院的生活是多彩多姿的，上課時，認眞地上課，記得在某次上《成佛之道》課程時，「來富」不知由何處來，躲在同學的長衫下聽課，個性溫馴，既不吵亦不鬧，每當我們排班上齋堂或出坡牠就在一旁跟班，到後來成了領班走在前面。院長眞公上人慈悲收留牠，從此「來富」成了學院的一員，成了寵兒。今生牠有幸來到學院這福地，祝願牠來世能生爲人身，聽聞正法，發菩提心，早證菩提。

每當出坡作務時，師長亦會參與，適時指導。當輪值典座時，大家都盡心地做出美味的佳餚，供養師長及大衆，生活中充滿著緊張及歡樂。平日大家都不敢懈怠，連上洗手間排班都帶著小抄在溫習，我們笑稱比考大學聯考還用功呢！可見同學們樂法之精神，在生活中大家互助合作、互相砥勵！

學院的課程經、律、論並重，師長們非常用心教學，並導之於日常生活中，同學們個個沐浴於濃濃的法喜之中，大家和樂融融。

◆ 仰師德範

導師老人家蒞臨學院更是我們至所企盼的，老人家的到來頓時讓整個學院充滿了詳和的朝氣，大家神采飛揚，個個臉上掛滿了笑容，也至心期盼老人家能多住些時日，可見導師對大衆的精神感召、道心的激勵何其大啊！此乃因老人家高瞻遠矚，爲法、爲教、爲培育僧材，卻在那麼艱難的日子裡，

毅然決然地創辦了福嚴，嘉惠衆多學子來此求學，而造就了無數的法門龍象。

院長眞公上人爲報師恩，排除萬難，將福嚴重建，再度恢復男衆佛學院，以慰導師辦學之本願。兩位老人家的悲願宏深，深値後世的我們學習的最佳典範。

感恩祝願

感恩導師、院長及師長們用心良苦、諄諄教誨，自當時時警策自己，莫忘出家初衷。但願日後更加努力，充實自己，以待時節因緣，爲法、爲教而獻身，以報法乳深恩於萬一。

更願我們的福嚴能代代相傳、僧材輩出、法運昌隆、利濟衆生、廣度有情、燈燈相續，亦無盡期！至禱！

畢業之後，即回常住服務，隨緣隨分地接引信衆，恩師上人亦時時教示：「做任何事當設身處地去思考，凡事多爲人著想。」師兄弟們亦爲法務而忙碌，各自弘化一方，皆爲佛而努力。

活動回顧

活動**回顧**

07/14　閩南佛學院及廈門市佛教協會參訪福嚴佛學院 ← 7月

07/24　法鼓山志工參訪福嚴佛學院 ←

08/07　福嚴佛學院舉辦大二插班考試 ← 8月

09/01　福嚴佛學院暑假結束 ← 9月

09/05~09/07　福嚴佛學院佛三共修／傳妙法師主持 ←

09/08　福嚴佛學院一〇〇學年度上學期始業式 ←

09/21　福嚴校友會第四第二次校友大會 （詳閱 p.62） ←

09/24~09/25　第 22 屆全國佛學論文聯合發表會 （詳閱 p.56） ←

09/30　高雄市民政局參訪福嚴佛學院 ←

10/02　福嚴佛學院參加「2011 南山佛教文化研討會」 ← 10月
（詳閱 p.60）

10/05　福嚴佛學院專題演講 ←
講題：科學與佛法（一）——人類科學之進展與緣起法之呼應
講師：許鈺宗教授

及 預告

預告活動

10月
→ 10/14~10/24　福嚴佛學院第十三屆大學部畢業旅行
→ 10/19~10/21　福嚴佛學院第十四屆大學部戶外參學

11月
→ 11/17　福嚴佛學院大悲懺共修法會
→ 11/20　妙雲蘭若新建大殿暨印順導師紀念館落成啟用典禮
→ 11/23　福嚴佛學院消防演習

12月
→ 12/03　福嚴佛學院第三十一次院內論文發表會

1月
→ 01/11~01/13　福嚴佛學院禪三共修／開恩法師指導
→ 01/16　福嚴佛學院一〇〇學年度上學期結業式
→ 01/17　福嚴佛學院寒假開始

福嚴推廣教育班暨智廣學佛會期末聯誼

釋長叡（福嚴佛學院第五屆研究所）
智廣學佛會 提供

長叡法師（左）與傳妙法師合影。

福嚴推廣教育班暨智廣學佛會於 2011 年 7 月 3 日舉苗栗三義一日遊期末聯誼活動，此行有福嚴佛學院學務長傳妙法師等 3 位法師及有 40 位居士，共計 43 位參加。

據學自會長說，今天的活動很殊勝，訊息才公佈沒幾天就報名額滿，後來雖有少數幾位臨時不克參加，但也立刻有人報名遞補。可見福嚴推廣班與智廣學佛會的號召力，有不少人只知道當天要坐遊覽車外出聯誼，還「搞不清楚要去哪裡」，就來參加了，會員彼此之間的感情應該很棒，才會這樣。

由於上厚下觀院長在出發前一天似有中暑症狀，被迫在院內休息調養。不過，出發之前，院長也親臨車上，講故事爲大家打氣，共結法緣。

行車中，學務長說了一則譬喻：舌頭柔軟而能長存；牙齒堅硬反而容易掉落。以此鼓勵我們「調柔、忍辱」的力量遠勝過「強勢、威嚇」，而且能長久。

上厚下觀院長於遊覽車上為學員講說佛典故事，共結法緣。

筆者則分享自己在緬甸禪林吃「鐵盒裝優格」的經驗，藉此說明有時我們要接受業力；有時要兼用智慧，不能把全部責任推給業力。

堅壬法師則提醒大家珍惜親近佛法的因緣。

首先抵達木雕博物館，一問之下，很多人是第一次來此博物館，都有新鮮感。

從博物館回到停車場的路上，大家路過兩旁的土產店，免不了爲地方經濟發展「作出貢獻」——大包小包買了不少土產。值得讚歎的是，大家雖然買東西，竟都還能依約定時間，準時回到車上，可見在購物過程中，每個人都「具足正念」，沒有買得「渾然忘我」。

十一點半不到，就抵達用餐處——卓也小屋，出乎意料，餐廳一樓已經高朋滿座（還好學自會長有先預約二樓的桌位，早上在車上還打電話給餐廳確認，否則，看到我們大隊人馬湧進餐廳，沒有心理準備的老闆大概會昏倒）。

卓也小屋是一家「淺山」中的蔬食餐廳，人氣這麼好，令人驚訝，也讓人歡喜：吃素人口不斷增加，增長慈悲，可以消弭世上的刀兵劫難。這大概跟慈濟最近積極推動素食有關聯吧！

用餐是今日活動的強項之一。餐廳供應五道主菜，外加養生藥膳鍋，都是有機的蔬菜。食物好吃又好看——其實整個卓也小屋的建築、裝修都很有濃濃的文雅氣息，碧波中有鴨鵝自在划水，廊

木雕博物館外觀。

中午時分，於卓也小屋享用山中蔬食。

豐盛的有機餐點，好吃又好看！

用餐之際，拍張照留念。

享用美食後，
閒遊於附近的店家與風景。

勝興車站的鐵道。

房曲折有致……，很值得推薦到此一遊。

大家細細品味，邊吃邊聊（有學員對我說《福嚴會訊》、《福嚴佛學研究》打從第一期開始，他每一期都仔細閱讀，說最近這一期開仁法師的〈三善根〉論文寫得很棒……。看起來，學員當中，眞是「臥虎藏龍」）。

這一頓午餐吃到將近兩點。鼓腹而出，順便走走，參觀附近的店家，幫助消化。此處有一染坊，做美美的染布，遊客並可報名參加 DIY，只是今天時間不夠，就「留惑潤生」——下次可以再來圓滿。

堅壬法師特別去參觀了他們的菜園，說很美，還有菜園旁的山泉水池，令他印象很深刻。

接著轉往勝興車站。順著標示，看到有一隧道，腳程快的，一溜煙就走進隧道了。隧道兩邊洞口有明亮光線，中間一段則頗爲黑暗，腳下又是高高低低的石頭，並不好走（有人邊走邊說：今天要是穿高跟鞋來的，鐵定會很慘）。

後來詢問當地人，對方說：「不推薦走隧道！」雖然這段路的觀光火車假日只開兩班，不一定會在隧道中遇到火車，但因隧道中較爲涼爽，可能有其他生物躲藏，爲避免不必要的麻煩，最好不要走此捷徑。筆者把這段因緣寫出來，希望讓大家有參考價值，日後可避開類似狀況。

事後有人說這段隧道步行「很恐怖」；也可能有人覺得「驚險、刺激」可媲美

迪斯尼樂園中的（印地安那瓊斯）遊戲……，每個人的反應不一。筆者卻有個「可能不太一樣」的感想——覺得三界輪迴、人生長夜，有如在此隧道中摸黑行走，腳下又崎嶇不平，不知道下一步會踩到什麼危險。如果有學佛的，如同看到遠方洞口的光線，繫念著那光明，可以不害怕一時的黑暗，一步一步安穩向前行，終究能夠「波羅蜜多（到彼岸）」。

所以，筆者當時走在隧道中，作意前方洞口的光明，覺得它有象徵意味，好像在提醒我們「人生中，只要有佛法就有辦法」，心中自然生起安慰與希望，這樣就沒有太緊張。

最後一站來到大興善寺。雖然智廣學佛會看起來是偏重於聽經聞法「法行人」的修行，有機會也可以參訪「信行人」的法門（例如，懺悔法門），或許也可以「均衡營養」（如同「平衡五根」可以得禪定）。

從大興善寺出來就要直接回新竹了，有「內行」的學員提議去買「九華山的花生」，很多人附議，所以遊覽車轉往附近的土產販售區，很多人買得興高采烈，爲三義的地方經濟「作出更鉅大的貢獻」！

感恩「智廣學佛會」今日精心的安排，感恩大家有緣一同外出參學。

您開地前往下一個景點。

傳妙法師（左）與長叡法師
攝於大興善寺。

為此次聯誼活動留下圓滿的回憶！

2011夏日美國行的第一次

溫宗堃（福嚴佛學院講師）
開仁法師 提供

「這裡很需要有講師常住在美國爲我們上課！」

「美國人重實際，喜歡禪修！」

「這裡需要以英語授課的講師！」

七月份，美國印順導師基金會（Yin Shun Foundation）如同往常，在新澤西州的同淨蘭若（Bodhi Monatery）舉辦「佛法度假」。和以往不同的是，基金會的導師仁俊長老年初逝世，今年的佛法度假，看不到長老在教室隨大衆聽課的場景。

基金會的「佛法度假」分兩個班，一班是以中文上課，從 7 月 2 日至 8 日；另外一班則以英語上課，只有三天，從 7 月 2 日至 5 日。今年擔任中文班講師的福嚴師資，有開仁法師和圓波法師。佛法度假中文班的課程很密集，像成功嶺一樣按表操課，能夠全程參加的學員，不僅有福報（不必上班），也得擁有很強的慧根，才能夠在短時間內吸收消化上課的材料。

由於今年英語班的師資不足，所以主辦單位負責英語班的慧中師姊，在 4 月底時透過厚觀院長和呂勝強老師，邀請末學前往擔任英語班授課講師。末學對自己英語的聽、說能力，向來缺乏信心，很是猶豫，但在厚觀院長的鼓勵與自己的好奇心驅使下，便硬著頭皮答應。心底想，5 個小時的課，做好準備，應該可以 survive。

同淨蘭若，以前是一座修道院，佔地廣大，有 188 英畝的面積，四周是草地樹林。末學在此見到野鹿、土撥鼠、松鼠、兔子（據說還有火雞和黑熊出沒）。連許久沒見到的螢火蟲，也會在夜晚飛進圖書館。不管白天或夜晚，四周的環境都非常寂靜，靜到一絲點的聲音都沒有，心裡想這裡實在適合當禪修道場。在此之前，末學對仁俊長老認識不多，這回聽到許多關於長老的事蹟，著實感

到敬佩，尤其長老「嚴以律僧，寬以待俗」的風格，讓人嘖嘖稱奇。舉一、二例來說：長老曾對居士說，不要稱某某法師爲「法師」，因爲他尚未說法，所以不要稱他爲「法師」。又長老要求住衆，房門不能上鎖，白天時也不能「躺」著休息。長老也不喜歡僧衆太胖，因爲顯得放逸，會提醒該減肥。

這次佛法度假，英語班的學員人數首次超越中文班的學員。這可以說意味著，對佛法感到興趣的非華裔美國人愈來愈多。不少人從其他州飛來參加這三天的課程。這次英語班的課程有「信心銘」、《法華經》、「從依機設教來說明人間佛教」和「禪修課」。據說英語班的學員喜歡禪修，所以特別要求提供禪修課程。期間末學瀏覽新聞時，也看到美國有近 10% 的人口宣稱自己在禪修。這實在是驚人的數目。這回，美國印順導師基金會董事長菩提長老 (Bhikkhu Bodhi) 由於嚴重偏頭痛，無法如期來授課。這對英語班而言，是一大損失。末學負責的「從依機設教來說明人間佛教」課程，用的上課教材是印順導師文章的英譯本（經末學的潤飾）。部分學員課後跟我說，這課對他們了解印度佛教史而言，非常有幫助。一位美國女士說，她終於了解爲何藏傳佛教有那些男女相抱的圖像。還有一位先生，課後來和末學握手，感謝末學的講課。學員的正面回饋，是所有講課者繼續講課的動力。感謝他們的感謝，讓末學安心不少，往後對於用英語上課，應該會比較有信心些。

佛法度假結束後，末學仍留在同淨蘭若約一週，連續五個晚上爲基金會的師兄姊們用中文授課（他們英文其實都很好），週末時也用英語另外講了一節課。這些課程內容是「《阿含經》的處世哲

學」、「巴利佛教的乾觀者」、「四念處如何是唯一之道」和「正念修行的療癒力量」，教材都是末學以前的論文或上課講義，所以不需要太多的準備就能上場。相較於準備短短五節英文課所花的數週時間與心力，實在是天壤之別。這裡的啓示是，臨時抱佛腳是件辛苦的事;英文眞的平日就應該好好練習才是！

五月初時，美國菩提學會的鍾聞瑜師姊，得知末學將到美國上課，也向印順導師基金會申請，希望末學到位於加州菩提學會上幾堂課。菩提學會想上的課，共有三個主題，除了「漢譯巴利阿含經的比較研究」外，不必準備新的教材。且因爲菩提學會附近有兩個末學想參觀的馬哈希禪修道場，所以很欣然接受這個邀請。這裡的師兄姊們，接觸導師思想許久，很多是學佛十年以上的，末學很是佩服他們這些年勇猛精進。現在他們仍有好幾組的讀書會在進行。在菩提

學會的期間，各有三天分別與開仁法師、淨照法師同住在學會。每天早晨，我們都到附近散步欣賞各家的庭院造景，這是講課之餘最悠閒的時刻。

來到美國，似乎常聽到文章最初的那些話。這些話應該可以作爲有心到美國弘法的法師們學習進修的指南。熟悉英語、深入法義、精於禪修，這三件事似乎只需具備一項即可，但能夠三者兼具，當然是最理想的。在美國也聽到少數師兄姊的人生故事，讓末學感觸頗深：眞的，「苦」到哪裡，都是一樣的，而哪裡有苦，那裡就需要純正的佛法。

後記：

這次到美國，承蒙印順導師基金會和菩提學會的諸多師兄姊們的照顧（帶末學去吃冰淇淋、墨西哥素食、看禪修道場等），末學想藉此機會感謝他們，並祝福他們永遠幸福、快樂、安詳。

第二十二屆全國佛學論文聯合發表會

編輯組
釋如賢、釋果證

福嚴佛學院師生於
南華大學「雲水居」大樓前合影。

福嚴佛學院師生於
論文發表會會場合影。

第二十二屆全國佛學論文聯合發表會於 9 月 24 至 25 日在嘉義南華大學舉行。此次福嚴佛學院師生一行共 13 人參加，第四屆校友眞輝法師特別提供常住海恩淨寺，安排學院師生住宿與餐飲。

此次論文發表會共計發表論文三十二篇，其中包含殯儀服務、佛教音樂、地藏信仰、藥師法門、佛法醫學等論題。此外，發表會中另外安排了一場專題演講。

福嚴佛學院研究所二年級學生道一法師與長旭法師也分別撰文發表。道一法師發表的論題爲〈論初發心菩薩凡聖階位之界定〉，本文以《大智度論》爲主要依據，以《大般若波羅蜜多經》、《摩訶般若波羅蜜經》及《放光般若經》等爲輔助，約義理及文脈耙梳「初發心」的內容，試圖勾勒出其凡聖位上的明顯界定。再以《大般若波羅蜜多經》第二會，對照現存之梵文二萬五千頌般若，

略探「初發心」等詞的使用。

研究結果顯示，每每談及菩薩「初發心、初發意」，確實可別爲凡位上及聖位上的二類發心。倘若欲進一步斷定其凡聖分嶺，應從義理上去會通。如說：初發心後，仍舊「心著諸法」、「未具五根」、「六惡雜行」等，這必然是指設爲「凡位上」的發心。反之，初發心後，已能「知諸法實相」、已得「阿鞞跋致」等，那必然是屬於「聖位上」的發心。

長旭法師發表的論題爲〈「無表業」之探究〉，本文以說一切有部及世親《俱舍論》之見解，探究無表的三界中是否皆有無表業及三種律儀的無表。其次，探討《俱舍論》論主的「無表業」的種種觀點。

研究結果顯示，有部認爲，無表業唯欲、色二界有，無色界是沒有的，因爲他們不承認無色界有色。有部認爲身、語的作業是無常，無作業也是刹那生滅的，無表色與心俱生俱滅相續而起，所以善惡業能相續到未來感果。

另外，有部主張「別解脫律儀」之體性是無表色，無色界無別解脫律儀；無表色唯 欲色二界，不通於無色界。戒是一種色法，凡是色法都由大種所造，既然無色界無大種，那也就無戒。又惡戒唯欲界有，無色界道不能對治破戒及起破戒煩惱，所以無色界沒有律儀。

世親精熟於毘婆沙文義，將迦溼彌羅

福嚴佛學院研究所道一法師
前往會場前興奮、緊張的神情。

福嚴佛學院研究所長旭法師
發表個人研究成果。

福嚴佛學院院長厚觀法師
主持論文發表會。

福嚴佛學院學生果證法師提問。

福嚴佛學院院長厚觀法師提問。

專心地聆聽著發表內容。

的毘婆沙義，流行東方的經部義，展轉立破，而明確地對舉出來。在論中說「毘婆沙師是我宗」，這是故弄玄虛而已，以「假擁護、眞反對」的姿態，顯露出毘婆沙師的弱點。這一點也可看出世親較偏袒經部的。在業果相續的說明上，對於唯識的阿賴耶識與有部的無表色就顯得相距較遠，但與經部所提的種子說就較爲相近，可知世親內心比較贊同經部的種子說。

長旭法師在發表會後，分享了自己撰寫、發表論文以及參與此次發表會的感想：

這是末學第一次參與全國論文發表會。在選擇論文題目中，想到目前學院所開的《俱舍論》，而佛教的流傳過程，部派佛教論師們，在自行化他的要求上，必須對「業」有所詮釋，而「業感輪迴」就是一個相當重要的論題。在修學佛法的過程中，難免會遇到無明的現起。而有種種的障礙，這是否與業的相續有關？所以題目就選擇以「無表業」爲主，著手撰寫〈「無表業」之探究——試論說一切有部及《俱舍論》之見解〉。

其實，日本學者對「業論」的研究非常多，內容也說得很清楚。說一切有部及其他部派對「業」有不同的詮釋，在此論文寫作中，末學也花了很多時間瞭解世親對無表業的立場及對實有論的不同看法。發現有部對「無表業」的種種見解，以末學目前的程度，要瞭解其全

貌，確實有點困難及複雜。也因這樣的因緣，讓末學更加想瞭解世親《俱舍論》對「無表業」的詮說是如何開展的？或世親是比較贊同有部的說法呢？還是經部的說法？

參與了此次的全國論文發表會，可聽到很多來自各所學校碩、博士班的論文，每個人的論文都是經過長時間的研究，並且經由指導老師的糾正，讓論文更加可看性及價值性。

在發表過程中，雖然還是有一些問題，但也讓我們學習到更多及可能沒有想到的問題意識，也如此次論文發表過程中，有些在評論過程在對寫一篇論文最重要的幾項重點說明：一、問題意識爲何？二、題材的確立。三、研究的方法。四、以前的人所研究的成果（資料的收集）及精確性、依據性。五、語文（如中文、日文、英文、梵巴等）。六、教理、教義爲何？也提供大家對論文寫作的方向，是值得此次發表人在寫作論文中一個很好的建議。

此次論文發表對末學而言，是法喜充滿的，雖然一篇論文的寫作，前面的工作準備是比較艱辛的，但是研究的成果出來時，卻是一種成就，而且可以瞭解到一些在佛法上不同的認知與想法。

希望以這樣的平台可以讓更多人在佛法義理上有更進一步的認識與進步空間。

滿心期待論文發表會的開始。

發表會現場實況。

福嚴佛學院二位發表者
於論文發表會會場合影。

2011南山佛教文化研討會

編輯組
釋果證

福嚴佛學院發表人道一法師（右二）與同學於南山放生寺合影。

研討會論文與議程表。

爲鼓勵青年佛學研究者從事佛教之研究，並提供學術論文發表與研討之機會，南山放生寺於 2011 年 10 月 1 日至 2 日，舉行「2011 年南山佛教文化研討會」。會中廣邀請專家、學者蒞臨指導、研討。

此次研討會發表的論文共計 16 篇，討論議題包含南傳、漢傳與藏傳。發表者與講評人皆來自各大專院校以及佛學院研究所學生和對佛教文化學有專長的教授、法師，可說是一場專業素質頗高的研討會。

此次的研討會，福嚴佛學院師生也踴躍地參與，藉由多元的學習，吸收不同的資訊與觀念，彌補所學不足。此外，福嚴佛學院研究所二年級學生道一法師則撰寫了一篇論文——〈「輕安」之考究——以「阿含」及「Nikāya」爲主〉，於第二天的研討會中發表研究成果。

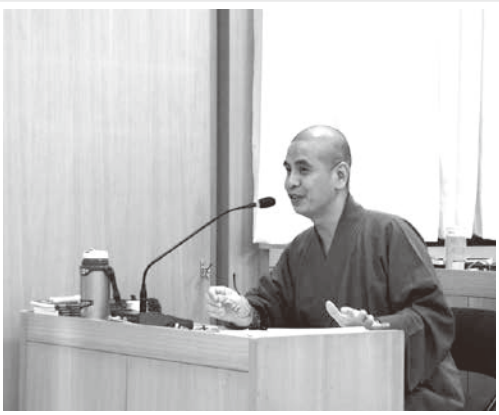
道一法師在論文中提到，在佛教教理的領域中，「輕安」可說是耳熟能詳的

語詞。不論是「阿含」或「Nikāya」，「輕安」乃是「七覺支」的其中一個內容；到了部派佛教，論師們更將它視爲一個「心所」而被談起。本文以考究這一語詞爲主軸，試從「阿含」與「Nikāya」著手探討，以期從過去片面的認知，轉而更深化與廣化地理解「輕安」一詞。

作者在文獻回顧時說到，水野弘元 1963 年（昭和 39 年）所著的《バーリ佛教を中心とした佛教の心識論》一書中，依據各部派論書對「輕安」所作的說明並提出其看法，可說是最爲詳備且值得參考的著作。其餘日文文獻中，一般上取有部的立場而說明「輕安」，如：1982 年（昭和 57 年）吉元信行所著的《アビダルマ思想》書中所提。中英文的文獻方面，「輕安」一詞的使用，大多數與「覺支」或「禪定」有關，也僅是略而帶過。因此，關於「輕安」的文獻，並不見有專書論述，只是附屬於某些當代著作而被提到或給予整理而已。

在整理的過程中，同時也引發了作者另一層面的思考：南傳的論書中如《清淨道論》，將「心」別爲 89 心——此中「8 個欲界善心」、「5 個色界善心」、「4 個無色界善心」、「20 個唯作無記心（出世間心）」——都含有「身輕安」、「心輕安」乃至「身輕快性」等十法，這是否意味「輕安」是通於散地（隨「欲界善心」而起）、定地（隨「色、無色界善心」而起）及聖位（隨「出世間善心」而起）？北傳的論書中，會不會也有類似的說法？這些未能深究的論題，作者則祈望日後能夠進一步的探究。

福嚴佛學院研究所道一法師發表個人研究成果。



南山放生寺演觀法師提問。

福嚴校友會

第四屆第二次校友大會

編輯組
王清江、李政翰

男眾校友報到。

用心佈置的點心區。

1 年度盛事——福嚴校友大會

福嚴校友會的年度盛事——校友大會，於今年 9 月 21 日在高雄市元亨寺隆重召開第四屆第二次校友大會。本次校友大會，係由第六屆的校友籌備與規劃，並承元亨寺現任方丈上淨下明法師的頂力協助，提供各項資源。

據說，上淨下明法師在數個月前便囑咐璨慧法師（第三、四屆副會長）及相關職事開始著手場地的佈置，並全力配合此次的活動，其重視的程度可見一斑。

校友大會雖於 9 月 21 日召開，但有些海外或遠地的校友，則提早一天到元亨寺掛單，順勢也就先開起同學會來了。當天晚上元亨寺的法師樓，可說是通宵達旦，燈火通明。

翌日早上九點，南北各地的校友陸續雲集到元亨寺。據事後統計的人數，本次共有 121 名校友參與此次的盛會。爲何參與此次校友大會的人數，有如此大幅度的增加呢？原因除了是要改選正、

副會長以外，校友越來越有向心力，這才是眞正的主因吧！

當天上午，各屆校友先於不同的場地聯誼。會場中，除了隨處可見元亨寺準備的豐盛餐點外，校友聯誼的掌聲及笑聲更是此起彼落，好不熱鬧。只見校友各各臉上堆滿了笑容，同學們許久不見的喜悅，全寫在臉上。

中午，元亨寺特別準備豐盛的午餐，款待諸位校友貴賓。校友們也紛紛稱許，雖是古早味的佳餚卻是五星級飯店的口感，及健康的價值。

男眾各屆校友聯誼法談。

2 會員大會——正、副會長改選

下午二點，此次的校友大會於〈佛寶歌〉中正式揭開了序幕。大會首先邀請元亨寺現任方丈上淨下明法師致詞，法師除了表達「有朋自遠方來，不亦樂乎？」這股接待的熱誠外，也陳述了三十幾年前和上厚下基法師在「福嚴學舍」時期的求學點滴。

緊接著分別由現任會長上祖下蓮法師，及副會長上璨下慧法師致詞，兩位法師均表示感謝各屆校友在這兩任四年當中多方的協助與支持，才讓會務得以順利推展。末後，也呼籲校友能繼續積極參與校友會所舉辦的各項活動。

在現任正、副會長致詞以及校友會幹部報告這一年度的會務狀況後，便開始舉行校友會第五屆正、副會長選舉。選舉的結果，由上傳下妙法師（第七屆）與上如下華法師（第二屆）以逼近全數通過的票數，當選校友會第五屆正、副會長。

女眾各屆校友聯誼法談。

元亨寺方丈上淨下明法師致詞，
表達熱誠歡迎之意。

校友會印信交接儀式，
恭請上淨下明法師（中）監交。

新任會長傳妙法師（右）
與副會長如華法師致詞。

觀賞各屆校友簡介、
近期動態與學院生活點滴。

在上淨下明法師的監交，及現場諸位校友的見證下，前後任會長上祖下蓮法師與上傳下妙法師完成了印信交接。從印信交接的那刻起，除了象徵校友會會長的經驗傳承外，更是一個新世代交替的開始。

新任會長上傳下妙法師於致詞中表示：「校友會是衆緣和合，需要大家共同參與。因此，期盼諸位校友能一本初衷，繼續給予校友會各項支持與鼓勵。」

副會長上如下華法師則說：「既然大家不嫌棄，寄以這樣的厚望，唯有期許自己更認眞、更努力地，來完成各項會務工作。」

3 菩提道影——歷屆校友回顧

籌劃此次校友大會的第六屆法師們用心至極，製作了一部長達一小時的歷屆校友簡介。影片不但完整地呈現各屆校友的特色與近期動態，更將校友帶回寒窗勤學的學院年代。許多校友在觀看影片的同時，也感慨時間飛逝、歲月如流，轉眼都過了數十載了。

向來對校友會擁護至極的上能下超法師（第一屆），呼籲要大家永遠保持一顆「年輕的心」，多爲佛教盡點心力，並且要互相提攜、擁護，爲佛教注入一股清流。上敬下定法師（第一屆）則鼓勵校友多參與教育志業，讓福嚴栽培出來的人才都能發揮所長，在教界也都能有舉足輕重的地位。

4 感恩．驚喜

主辦的第六屆校友，特別爲第一屆的

學長校友們各別準備了一份精美的禮物，感謝這些學長校友們長期以來對後學的關照及校友會的護持。

校友大會的末段，當然還有一項不能免俗的活動——抽獎。本次的獎品可說是玲瑯滿目、價值匪淺，小至保溫杯大至冰涼扇、筆記型電腦等。幸運得獎的校友各各歡喜鼓舞地上台領獎，內心的驚喜更是不在話下。

摸彩活動，特獎筆記型電腦
由第六屆校友照凱法師（左）獲得。

5 圓滿 · 賦歸

今年度的校友大會，受到元亨寺大力的護持、第六屆校友的精心策劃，以及各屆校友的踴躍參與，讓此次的校友大會辦的有聲有色，熱鬧非凡。

大會最後，在新任會長上傳下妙法師的帶領下，引領全體校友齊唱〈福嚴頌〉，爲此次的校友大會劃下圓滿的句點。臨別之時，校友們除互道珍重外，自利利他、弘法利生等共勉之詞，更是不絕於耳，並相約下次活動再見。

與會校友齊唱〈福嚴頌〉，
為校友大會劃下圓滿的句點。

福嚴校友會第五屆各項編組職事表

	組別	職事校友
會　長：傳妙法師 (7) 副會長：如華法師 (2)	秘　書	本良法師 (11)
	財務組	如暘法師 (11)
	編輯組	本良法師 (11)
	聯絡組	組長：能超法師 (1) 第 1 屆：能超、如琳　第 2 屆：如華、堅慈 第 3 屆：璨慧、照瀅　第 4 屆：宏嚴北、達聞中、旭慧南 第 5 屆：文宏、德弘　第 6 屆：仁宣、海輪 第 7 屆：祖蓮、會政　第 8 屆：開仁、大慧 第 9 屆：道一、圓波　第 10 屆：性空、圓融 第 11 屆：智光、見一　第 12 屆：心寬、堅實
	活動組	組長：永騰法師 (9)　副組長：巽慧法師 (5) 常證 (1)　如瑩 (2)　正真 (3)　宏覺 (4)　禪果 (6) 元融 (7)　大慧 (8)　宗晧 (10)　興智 (11) 宗育 (12)
	關懷組	組長：會常法師 (11)　副組長：淨珠法師 (1) 傳惠 (1)　淨慧 (2)　如深 (3)　賢和 (4)　性岳 (5) 仁宣 (6)　開尊 (7)　海弘 (8)　普嚴 (9)　如誠 (10) 圓悟 (11)　長旭 (12)
	法務組	組長：道一法師 (9)　副組長：禪哲法師 (3) 悟珊 (1)　濬慧 (2)　真輝 (4)　真常 (5)　印哲 (6) 如正 (7)　圓西 (8)　群慧 (9)　覺明 (10)　會曜 (11) 智覺 (12)
		備註： 1.（　）內之數字，表示校友屆別。 2. 傳妙法師簡介請參閱《福嚴會訊》第 8 期，p.62~p.63。 3. 如華法師簡介請參閱《福嚴會訊》第 4 期，p.47~p.48。

為響應「**節能減炭，守護地球**」，《福嚴會訊》已發行電子雜誌，敬請多加利用。
《福嚴會訊》電子雜誌：http://issuu.com/fuyanjournal
※若您日後不再需要收到紙本《福嚴會訊》，煩請來函告知，謝謝！
（聯絡方式請參見「目次頁」）

印順導師法語

菩薩的廣大悲願，不入涅槃，「留惑潤生」，願意在長期的生死中，度脫苦難的眾生。